



## Información importante del Concurso de Proyecto de Medio Ambiente

Author: Maritza Pelz

Saved From : [www.scout.org](http://www.scout.org)



Queremos agradecer a todos quienes participaron con tanto entusiasmo en esta iniciativa. Estamos tremendamente contentos de la respuesta que recibimos y esperamos que sigan participando en iniciativas de este tipo en el futuro.

Naturalmente, no es posible seleccionar a todos los proyectos concursantes y sólo uno de ellos se ha visto beneficiado en esta ocasión.

### Datos generales

Total de proyectos recibidos: 31 proyectos

Países de origen:

Brasil: 8 proyectos

Canadá: 1 proyecto

Colombia: 2 proyectos

Ecuador: 1 proyecto

México: 11 proyectos

Paraguay: 3 proyectos

Perú: 5 proyectos

### Procedimiento

1. Se recibieron los proyectos y se confirmó su recepción.

2. Se revisó cada proyecto con el objeto de determinar que los datos solicitados estuvieran completos y elaborar un pequeño resumen de cada uno de ellos.

3. Se estableció la admisibilidad de cada proyecto en virtud de los criterios solicitados en la convocatoria al concurso.
4. Se determinaron los proyectos que, en virtud del cumplimiento de los criterios de admisibilidad, se consideraban aptos para continuar su proceso de selección en el concurso.
5. Se ordenaron los criterios fundamentales del "proyecto ideal".
6. En base a dichos criterios se seleccionó al proyecto ganador y, en virtud de su contenido e impacto, se establecieron dos menciones honoríficas.

## **Criterios**

Un proyecto que constituya efectivamente una oportunidad de desarrollo, cualquiera sea el ámbito en el que éste se ejecute, debe al menos:

- involucrar activamente a la comunidad local afectada por el problema que se pretende resolver. Esto significa que dicha comunidad debe participar desde el planteamiento del diagnóstico hasta la evaluación final.
- permitir el seguimiento del proceso iniciado. El proyecto no culmina con la evaluación final sino que dicha evaluación inicia un proceso de seguimiento y renovación constante.
- contener un diagnóstico que haya sido formulado en conjunto con la comunidad local con la que se trabajará.
- involucrar efectivamente a las partes ejecutoras. Como mínimo, los y las scouts y la comunidad local afectada deben vivir una oportunidad real de conocimiento y aprendizaje mutuo.
- una vez culminado, el proyecto debe estar en condiciones de continuar ejecutándose sin la necesidad de involucramiento de terceros.
- generar un cambio de conducta que signifique la oportunidad de mejorar las condiciones de vida de quienes participan en dicha iniciativa.

## **Elección**

Aplicando estos criterios, se seleccionó el proyecto ganador teniendo en consideración que?

- Incorpora la participación activa y real de la comunidad que se verá beneficiada por el proyecto.
- Lleva adelante una acción que responde al diagnóstico de manera eficiente y efectiva.
- Tiene continuidad más allá de la presencia de terceros que sustenten el proyecto.

- Su realización mejora la calidad de vida de quienes participan.
- Forma parte de un proyecto mayor que impacta a un número importante de personas y comunidades.
- Permite el conocimiento mutuo entre los y las scouts y la comunidad local con la que trabajan y a la que beneficia el proyecto.
- Es un proyecto conectado con diferentes áreas de desarrollo como medioambiente, desarrollo social, rescate cultural. En términos de medio ambiente, uno de los problemas que sufrimos por su deterioro es la pérdida de tierras aptas para el cultivo y, por ello, la pérdida de cultivos: este proyecto está al servicio de evitar esta situación y colabora en la recuperación de la posibilidad de vivir de la tierra. En términos de desarrollo social, las familias beneficiadas aprenden técnicas de cultivo que pueden efectivamente aplicar y recuperan cultivos propios de la zona que serán de más fácil mantenimiento. En términos culturales, todo lo que dice relación con el contacto entre jóvenes de la ciudad y personas del campo y el propio rescate de formas de cultivo tradicional y productos tradicionales que están ligados a la cultura de dicha zona.

## Resultado

### Ganador

Proyecto "Canasta de semillas" enviado por la Comunidad de Caminantes 323 GAM México de la Asociación de Scouts de México A. C.

Al mismo tiempo, la comisión quiso reconocer el trabajo de otros dos grupos participantes haciéndolos acreedores de una Mención Honrosa. Se trata de los proyectos?

"Educação Ambiental para melhorar o acondicionamento do lixo e a limpeza na Comunidade Vila Aparecida" postulado por la Unidad Scout Senta-a-pua del Grupo Scout Jayme Janeiro Rodrigues perteneciente a la União dos Escoteiros do Brasil.

"Recuperando nuestras raíces y trabajando para un futuro mejor" postulado por el Equipo Intergrupar de Caminantes INGAVI de la Asociación de Scouts del Paraguay.

Felicitaciones al equipo ganador y a quienes recibieron menciones honoríficas por su trabajo y muchas gracias a todos quienes compartieron su experiencia a través de este concurso. Durante las próximas semanas tomaremos contacto con las patrullas y equipos que postularon al Concurso para invitarlos a presentar su proyecto durante el Jamboree Scout Panamericano y darles a conocer el procedimiento a seguir en caso que estén interesados en hacerlo.

En la Hermandad Scout,

Oficina Scout Mundial, Región Interamericana