

# Infancia y juventud: Participación en la toma de decisiones



## Un llamamiento para la acción



### **Fundación Internacional para la Juventud (FIJ)**

Willam S. Reese, Presidente y Director

La Fundación Internacional para la Juventud (FIJ) fue creada en 1990 para aportar recursos procedentes de todo el mundo a los numerosos esfuerzos locales de probada eficacia que están transformando jóvenes vidas alrededor del globo y de llamar la atención sobre estos esfuerzos. Actualmente, con su labor en más de 60 países, la FIJ es una de las fundaciones públicas más importantes del mundo dedicada a apoyar programas existentes de mejores prácticas y a divulgar aquello “que funciona” para los jóvenes en todo el mundo.



### **The International Award Association**

David Manson, Secretario General

International Award es un programa apasionante, accesible a los jóvenes del mundo entero, cuyo objetivo es promover su desarrollo personal y que les aporta aptitudes que les permitan cambiar su propia situación, sus comunidades y el mundo. Hasta la fecha, se ha logrado motivar a más de 5 millones de jóvenes, en más de 100 países, para que emprendieran una serie de actividades voluntarias estimulantes.



### **Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja**

Markku Niskala, Secretario General

La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja es una organización humanitaria cuya excepcional red de instituciones abarca todo el planeta. Su objetivo es mejorar la situación de las personas vulnerables, prestándoles asistencia sin discriminación alguna y promoviendo los valores humanitarios. La red de jóvenes y voluntarios de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja lleva a cabo programas desde hace 75 años.



### **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**

Ann M. Veneman, Directora Ejecutiva

Creado en 1946, el UNICEF trabaja en el mundo entero con los gobiernos, las organizaciones de la sociedad civil y otros aliados en pro de la supervivencia, la protección, el desarrollo y la participación de la infancia. Para ello se basa en la Convención sobre los Derechos del Niño. En los países en los que lleva a cabo sus programas, el UNICEF trabaja principalmente con el Gobierno para la ejecución del Programa de Cooperación de País aprobado por el Gobierno. En 37 países industrializados existen Comités nacionales para el UNICEF, cuyo mandato consiste en dar a conocer y apoyar (también por medio de la recaudación de fondos) las actividades del UNICEF.



### **Alianza Mundial de Asociaciones Cristianas de Jóvenes (ACJ)**

Bartholomew Shaha, Secretario General

La Alianza Mundial de ACJ es un movimiento internacional cristiano, ecuménico y voluntario para mujeres y hombres, y especialmente para jóvenes. Fundada en 1844, cuenta con 125 movimientos nacionales autónomos que desarrollan y fortalecen las comunidades donde trabajan y en los que participan 45 millones de personas. Estos movimientos constituyen la Alianza Mundial de ACJ, entidad consultiva en el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.



### **Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS)**

Lesley Bulman, Directora General

La Asociación Mundial de las Guías Scouts es la organización voluntaria más numerosa para niñas y mujeres jóvenes, con cerca de 10 millones de miembros. A través de sus organizaciones miembros en 144 países, la AMGS ofrece un programa educativo extraescolar dinámico, flexible, basado en valores y atento a las necesidades de las niñas. Fundamentada en los valores espirituales, la AMGS está comprometida con la paz y el principio de ciudadanía mundial.



### **Organización Mundial del Movimiento Scout**

Edoardo Missoni, Secretario General

Hay 28 millones de scouts, niños y niñas, en 215 países y territorios. Ser scout significa ser educado para la vida. El objetivo del Movimiento es contribuir a desarrollar todo el potencial de los jóvenes para ayudar a construir un mundo mejor, con personas, hombres y mujeres, independientes, solidarias, responsables y comprometidas que desempeñen una función constructiva en la sociedad en los niveles local, nacional e internacional.



### **Asociación Cristiana Femenina Mundial**

Musimbi Kanyoro, Secretaria General

La Asociación Cristiana Femenina Mundial reúne a 25 millones de mujeres y niñas en más de 122 países, a través de Asociaciones cristianas femeninas nacionales autónomas, en un movimiento internacional de mujeres de alcance mundial. Su objetivo es promover en todo el mundo la capacidad directiva de mujeres y niñas y su poder colectivo, a fin de lograr que se cumplan sus derechos humanos y que vivan con salud, seguridad, dignidad, libertad, justicia y paz.





## Infancia y juventud: Participación en la toma de decisiones

	Página
<b>Prefacio</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Introducción</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Los beneficios</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Los desafíos:</b> .....	<b>5</b>
• Desigualdad	
• Falta de respeto y confianza mutuos	
• Educación y capacitación insuficientes	
• Infraestructura endeble	
• Falta de representación	
• Costo	
<b>4. 4. Los principios:</b> .....	<b>6</b>
• Equidad	
• Respeto y reconocimiento mutuos	
• Cooperación intergeneracional	
• Oportunidades para la educación	
• Representación efectiva	
• Costo-eficacia	
<b>5. 5. Un llamamiento para la acción:</b> .....	<b>8</b>
• Apoyo activo	
• Buen gobierno	
• Educación	
• Oportunidades para el voluntariado	
• Medios de comunicación	

## Prefacio

La Alianza de Jefes Ejecutivos de Organizaciones de Juventud (la Alianza) representa a más de 100 millones de jóvenes. Junto con el UNICEF forma una coalición con considerable experiencia práctica en ayudar a niños y jóvenes a participar plenamente en la sociedad. Reconoce su obligación de brindar a niños y jóvenes la formación que les permita comprometerse con la sociedad civil en la búsqueda de soluciones a los problemas actuales, sin esperar a mañana.

La Alianza ha trabajado mucho desde su inicio en el seno de las distintas organizaciones y como coalición para promover la participación de los niños y jóvenes en la toma de decisiones. El UNICEF también ha movilizado activamente a niños y jóvenes en los ámbitos nacional, regional y mundial. La asociación entre la Alianza y el UNICEF ofrece, por lo tanto, una oportunidad ideal para promover las buenas prácticas que ofrezcan a los jóvenes modelos de participación en la toma de decisiones.

La idea de elaborar unas directrices sobre la participación de niños y jóvenes en la toma de decisiones fue el resultado de una consulta conjunta celebrada en mayo de 2003. El bosquejo y el contenido del documento fueron elaborados durante un taller de seguimiento celebrado en Ginebra, al que asistieron jóvenes y especialistas en participación de la juventud procedentes de todas las asociaciones miembros de la Alianza y del UNICEF.



### Hacer frente a los desafíos de la vida

“Debe facultarse a los niños, incluidos los adolescentes, para que ejerzan su derecho de expresar libremente sus propias opiniones, de acuerdo con su capacidad en evolución, desarrollar su autoestima y adquirir conocimientos y aptitudes, como los necesarios para la resolución de conflictos, la toma de decisiones y la comunicación con los demás, a fin de hacer frente a los desafíos de la vida.

“Debe respetarse y fomentarse el derecho de los niños, incluidos los adolescentes, a expresarse libremente, y sus opiniones deben tenerse en cuenta... Es preciso fomentar la energía y la creatividad de los niños y los jóvenes para que puedan tomar parte activa en la configuración de su entorno, la sociedad en que viven y el mundo que van a heredar.

“Es preciso prestar atención y apoyo a los niños desfavorecidos y marginados, incluidos especialmente los adolescentes, para que puedan acceder a los servicios básicos, desarrollar su autoestima y prepararse para hacerse cargo de su propia vida. Haremos cuanto sea posible por elaborar y aplicar programas para fomentar la genuina participación de los niños, incluidos los adolescentes, en los procesos de adopción de decisiones, incluso en las familias, en las escuelas y en los planos nacional y local.” (*Un mundo apropiado para los niños y las niñas*, 32.1)

## 1. Introducción

La población mundial es joven, con cerca de 2.200 millones de menores de 18 años. Se estima que el 87 % de los adolescentes del mundo viven en países afectados por la pobreza, el hambre, las enfermedades y la violencia. El tener que enfrentar estos problemas sin la posibilidad de resolverlos puede conducir a la desesperanza social, a la delincuencia y al abuso de alcohol y de estupefacientes. Los jóvenes que crecen en semejantes condiciones corren el riesgo de sentirse alienados y apáticos. Pero si se les brinda la oportunidad de reforzar sus capacidades y de participar en la toma de decisiones, pueden desarrollar cualidades y aptitudes que tengan un impacto positivo para toda su vida.

Debemos ofrecer a los niños y a los jóvenes la posibilidad de expresar sus opiniones. En este documento reafirmamos el derecho de los miembros más jóvenes de todas las sociedades de participar en el desarrollo de las políticas, programas y actividades que afectan sus vidas. Reiteramos nuestro deber institucional de respetar y hacer respetar ese derecho.

La obligación de los adultos de tener en cuenta los derechos de la infancia está bien establecida. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), el Programa Mundial de Acción de las Naciones Unidas para los Jóvenes hasta el año 2000 y años subsiguientes, el documento “Un mundo apropiado para los niños y las niñas”, la Declaración del Milenio de las Naciones Unidas y otros instrumentos y tratados internacionales declaran todos manifiestamente que los niños y los jóvenes tienen el derecho de participar en la vida pública. Estipulan, además, que las familias, las comunidades, las autoridades nacionales y los aliados internacionales tienen la obligación de apoyar la participación de los jóvenes y de tener en cuenta sus opiniones en los asuntos que les afectan.

### Foro Mundial de la Juventud (2001)

Trescientos delegados de organizaciones de jóvenes de todo el mundo pidieron el apoyo de los gobiernos, de las instituciones de las Naciones Unidas y de las organizaciones de la sociedad civil para obtener los recursos que permitan llevar a cabo programas de capacitación de la juventud.

Este documento identifica y justifica los principios sobre los que se basa la participación de los niños y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones. Examina las principales barreras que obstaculizan el logro de este objetivo y presenta directrices sobre cómo crear un ambiente más propicio a la participación. Y finaliza con un llamamiento para que todos, individuos e instituciones, se comprometan a hacer avanzar esta agenda. Deben adoptarse medidas concretas, en los ámbitos regional y nacional, para eliminar las barreras y promover el derecho de cada joven a participar activamente en la configuración del futuro.

*“No hubiera podido participar en campañas, o temas que son importantes para mí, sin el apoyo de organizaciones que trabajan en el área del desarrollo de la infancia y la juventud. Estas organizaciones otorgan aliento, y apoyo financiero y técnico. Todo esto me ayuda, y a otros como yo, a comprometernos y participar en asuntos que afectan mi vida y la vida de todos los jóvenes.”* Worawut (Pan) Ngampiboolwet, activista por los derechos de la infancia en Tailandia.



## 2. Los beneficios

El hecho de animar a los miembros más jóvenes de nuestras comunidades a comprometerse activamente en la toma de decisiones puede acarrear beneficios de largo alcance. Cuando se brinda a los jóvenes la oportunidad de identificar los problemas que afectan sus vidas, de encontrar soluciones y de ponerlas en práctica, se les permite reforzar la confianza en sí mismos y valorar el impacto positivo que pueden tener sobre la vida de los demás.

Una comunicación efectiva entre generaciones beneficia a todos y evita que se abandone a aquellos que, en nuestras comunidades, están en situación de riesgo. La participación es un componente esencial del desarrollo, definido éste como “el proceso por el cual las comunidades, las familias y las personas se hacen más fuertes, pueden disfrutar de una vida más plena y se hacen menos vulnerables.” Una comunidad desarrollada es aquella que involucra a todos sus miembros, independientemente de la edad, en la tarea de forjar vidas dignas para todos.

### **Hermanos de Meena, Organización Mundial del Movimiento Scout**

Un grupo de scouts de la provincia de Baluchistán (Pakistán) identificaron algunos problemas prevalentes en su región, buscaron soluciones y las pusieron en práctica. Primero, hicieron campaña para alentar a padres y madres a vacunar a sus hijos e hijas contra la polio. Luego, se centraron en la educación de las niñas. Para ello, fueron de casa en casa para convencer a las familias para que enviaran a sus hijas a la escuela. Cuando se encontraban con niñas no escolarizadas por falta de escuelas en la vecindad hablaban con las autoridades para tratar de resolver el problema. De esta manera, consiguieron que algunas escuelas para varones admitiesen a niñas. Durante el primer año del proyecto, los scouts consiguieron 2.500 nuevas matriculaciones de niñas en la escuela.

*“Solíamos decir que educar a nuestras hijas era como regar las plantas de un vecino. Los scouts cambiaron nuestras ideas. Ahora queremos que nuestras hijas logren lo mejor de sí. Entendemos que es bueno para todos nosotros.”* Abdul Malam, dirigente comunitario.

Idealmente, la participación se puede experimentar a una edad muy temprana. Puede comenzar dentro de la propia familia, si sus miembros escuchan al niño y valoran sus opiniones. A medida que participa más activamente en la toma de decisiones, el niño desarrolla su propia identidad y su sentido de pertenencia y de utilidad. Esto le anima a aprovechar las oportunidades educativas y a involucrarse más plenamente en la vida escolar. El niño al que se haya alentado desde el principio a comprometerse con el mundo será un adolescente capaz de contribuir al diálogo y a las prácticas democráticas en todos los ámbitos, ya sea local o internacional.

### La participación de los jóvenes :

- Conduce a mejores decisiones y mejores resultados
- Es parte integral de una sociedad democrática
- Fortalece su comprensión de los derechos humanos y la democracia
- Promueve la integración y la cohesión social
- Alienta a más jóvenes a participar, a través del ejemplo.

1 Estrategia 2010 – Mejorar la vida de las personas vulnerables movilizándolo el poder de la humanidad, 1999, Federación Internacional de las Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

### 3. Los desafíos

Aunque son de sobra conocidos los beneficios de la participación, ¿por qué siguen numerosos líderes e instituciones excluyendo a los niños y a los jóvenes de la toma de decisiones? Los factores siguientes cuestionan la posibilidad de que se brinde a los niños y a los jóvenes la oportunidad de participar en la toma de decisiones:

#### **Desigualdad**

En sociedades del mundo entero, tradicionalmente los niños ocupan un nivel social inferior al de los adultos, a pesar de que forman parte integrante de las familias, las escuelas y las comunidades. Esto limita sus posibilidades de participar en la toma de decisiones en pie de igualdad. Las muchachas no tienen las mismas oportunidades que los varones, y los desafíos mencionados más arriba se aplican a ellas en modo especial. Las muchachas son discriminadas por los adultos porque son jóvenes, y por los varones por su género. A esto se añaden numerosas barreras culturales, actitudes y expectativas que menoscaban su plena participación en la toma de decisiones.

#### **Falta de respeto y confianza mutuos**

La brecha generacional entre jóvenes y adultos conlleva muchos desafíos, tales como falta de entendimiento y confianza, falta de cooperación, malos entendidos, prejuicios e ignorancia de la cultura, de la lengua, de los intereses y de las maneras de hacer las cosas de unos y otros. Con frecuencia las ideas negativas y preconcebidas acerca del comportamiento de los niños y de los jóvenes y de su capacidad de lograr el cambio social impiden que los adultos les pidan su parecer. Esto es debido a nociones obsoletas o a información errónea transmitidas por los medios de comunicación, que a veces describen a la juventud como superficial, caótica y poco fiable.

#### **Educación y capacitación insuficientes**

Los sistemas educativos a menudo fallan en preparar adecuadamente a la juventud para participar en la toma de decisiones. No desarrollan, a través del aprendizaje participativo y activo, la capacidad analítica necesaria para una reflexión crítica o para resolver los problemas. En algunos casos, se da a los jóvenes la oportunidad de participar en la toma de decisiones sin asegurarse de que han recibido la capacitación y la información apropiadas para tomar las decisiones adecuadas.

#### **Infraestructura endeble**

En muchos países, los niños y los jóvenes no tienen acceso directo a los sistemas y estructuras institucionales en el seno del gobierno, de los medios de comunicación, del sector privado y de la sociedad civil. Esto les impide defender sus derechos. En los raros casos en que los jóvenes han podido influenciar las decisiones, o incluso tomar decisiones, la puesta en práctica ha sido limitada a causa de los obstáculos inherentes a las complicadas infraestructuras, destruyendo así su confianza en tales mecanismos.

#### **Falta de representación**

Los niños y los jóvenes no forman un grupo homogéneo. Difieren en edad, madurez y nivel socioeconómico. Algunos son jefes de familia, padres/madres, otros son trabajadores o niños soldados. Es, por lo tanto, importante que los niños y los jóvenes que participan en la toma de decisiones representen a aquellos que se verán mayormente afectados por las decisiones que se adopten. Esto representa un desafío, incluso para las organizaciones de juventud que tratan de llegar a los niños y jóvenes marginalizados.

#### **Costo**

Se argumenta erróneamente que resulta más caro comprometer en la toma de decisiones en todos los ámbitos a los jóvenes que a los adultos. Sin embargo, sin apoyo o recursos financieros, la mayoría de los jóvenes no podrían participar más allá del ámbito comunitario. Se pasan invariablemente por alto las repercusiones económicas positivas que se derivan de la participación de los jóvenes en decisiones que pueden tener un impacto en sus vidas y en las de los demás, y que serían más fáciles de aceptar o de poner en práctica.



## 4. Los principios

Nosotros, la Alianza y el UNICEF, reconocemos que los derechos humanos son universales e inalienables, indivisibles, interdependientes e interrelacionados, no discriminatorios, participativos e inclusivos. Basándonos en esto, hemos identificado los siguientes principios para promover la participación significativa de los niños y los jóvenes en la toma de decisiones:

### **Equidad**

A tenor de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), los niños y los jóvenes tienen el derecho de expresar libremente sus opiniones sin discriminación por motivo de género, de edad, de trasfondo social y de necesidades especiales. Es importante que los jóvenes y quienes trabajan con ellos comprendan estos derechos, los respeten y creen oportunidades para ejercerlos.

### **Respeto y confianza mutuos**

Es esencial que todas las partes reconozcan la necesidad de una cooperación y comunicación constructivas y respeten todas las opiniones. Deben tomarse en consideración las sensibilidades culturales y las tradiciones cuando se intenta establecer una atmósfera propicia a la participación de los jóvenes, y permitir a los padres, las madres, y a los demás adultos responsables, trabajar en pro del interés superior del niño o la niña. Deben reconocerse y respetarse las capacidades de los niños y las niñas, de acuerdo a su edad.

### **Cooperación intergeneracional**

La participación de los niños y los jóvenes implica la cooperación entre generaciones en un clima de confianza mutua y la consecución de objetivos compartidos. Deberían darse a los jóvenes las mismas oportunidades de ejercer su derecho a la libertad de expresión y acceso a la información. Promover la participación de los niños y los jóvenes no significa promover los conflictos con los padres o la autoridad, sino alentar a cada uno a trabajar por un futuro saludable, seguro, protector y productivo para todos.

### **Oportunidades de educación**

La clave para la participación exitosa de los jóvenes es el acceso a las mismas oportunidades para una buena educación, una capacitación pertinente, e información útil.

### **Representación efectiva**

El éxito depende de la representación efectiva. Todas las partes deben rendir cuentas, tanto a sí mismas como a sus pares o a sus redes de representantes. No deben actuar para satisfacer necesidades individuales sino para el bien común.

### **Costo-eficacia**

La participación de los niños y los jóvenes en la toma de decisiones es una inversión a largo plazo para promover procesos sociales duraderos y democráticos en los ámbitos local y mundial. La interiorización de los ideales democráticos a temprana edad es muy valiosa para el futuro de la sociedad en su conjunto.

## Estudios de casos

### Liderazgo activo, Fundación Internacional para la Juventud, Armenia

*“Nosotros, los jóvenes de Armenia, hemos heredado un hermoso país con las muchas dificultades y asuntos que debe enfrentar un país en desarrollo. Muchos se desalientan por la inmensidad de los problemas y deciden partir en búsqueda de una vida mejor en el extranjero. Pensé acerca de eso, pero comprendí que si cada uno escapara de los problemas en lugar de tratar de resolverlos no habría progreso o desarrollo. El Proyecto de Liderazgo Activo ayuda a emancipar a la juventud. Aprendemos a comunicar nuestras ideas, no sólo entre nosotros, sino también con otras generaciones. Así, podemos trabajar juntos para desarrollar este país, que es nuestra herencia.”* Lilit Simonyan, Armenia, Fundación Internacional para la Juventud.

### Preparación de jóvenes mujeres líderes, Asociación Cristiana Femenina Mundial

La Asociación Cristiana Femenina Mundial (YWCA) se ha comprometido hace mucho tiempo en la promoción de mujeres jóvenes en puestos de liderazgo. Para evitar potenciales programas políticos de fachada o un liderazgo poco capacitado, sabe por experiencia que la información pertinente, la capacitación y el apoyo son esenciales. La YWCA provee capacitación para el liderazgo con ocasión de eventos regionales y mundiales, organiza programas de pasantías e intercambio, posee una red electrónica mundial que otorga apoyo e información y alienta el acompañamiento individual para compartir capacidades y conocimientos. Estos métodos han sido exitosos y las jóvenes, a su vez, han contribuido a este éxito con sus propias perspectivas, visiones y energía. *“Creo que si se les enseñan las habilidades adecuadas, las jóvenes pueden enfrentar y vencer todos los obstáculos y desafíos que se les presenten. Lo he podido comprobar.”* Sakhile Ndhlovu, ex presidenta nacional de la juventud, YWCA de Zimbabwe.

### Niñas guías VIH-positivas en Uganda

En 2003, las Niñas Guías iniciaron un proyecto para alcanzar a jóvenes que viven con el VIH o el SIDA. Muchas guías son niñas que han sido infectadas por sus madres. Uno de los principales objetivos del proyecto es combatir el estigma y la ignorancia que prevalecen en la sociedad de Uganda. Utilizan dramatizaciones para educar a la gente y han salido de gira con una obra basada en el testimonio personal de una de las guías acerca de cómo vive con el SIDA. La obra no sólo ayudó a disipar el estigma en las comunidades locales, sino también a aumentar la confianza de las niñas en sí mismas para encarar el futuro con más optimismo. *“Ser parte de este grupo nos ayuda a focalizarnos en la vida. Crecimos asociando el VIH con la muerte. Queremos mostrar al mundo que podemos ser VIH-positivas, saludables y felices. El VIH daña menos que la ignorancia.”* Este proyecto ha ampliado su alcance e incluye a personas de todas las edades.

### Proyecto de la Junta Directiva, YMCA, Escocia

Este proyecto apoya y capacita a jóvenes de la Junta Ejecutiva de la Alianza. Los estudiantes de ambos sexos reciben capacitación sobre planificación estratégica, técnicas de liderazgo, elaboración de presupuestos y comprensión de informes financieros. Muchos de estos jóvenes utilizan las enseñanzas recibidas para iniciar sus propios proyectos. Uno de ellos es ahora miembro del Parlamento Escocés de la Juventud. *“Me resulta mucho más fácil expresar mis opiniones o hacer preguntas. Siento que puedo relacionarme con otros miembros de la Junta Ejecutiva en igualdad de condiciones.”*



## 5. Un llamamiento para la acción

Para vencer los desafíos esbozados, nosotros, la Alianza y el UNICEF, hacemos un llamamiento para la acción. Proponemos dar los pasos necesarios, en los ámbitos regional y nacional, para lograr cambios estructurales que permitan a los niños y los jóvenes participar activamente en los procesos de toma de decisiones. Invitamos a nuestras organizaciones miembros y a nuestros aliados a colaborar con nosotros en las siguientes acciones:

### **Apoyo activo**

Apoyaremos campañas de información para evaluar las políticas sociales existentes y/o establecer políticas apropiadas que garanticen la creación de estructuras y de oportunidades para una participación constructiva de los niños y los jóvenes. Estas campañas tendrán como objetivo persuadir y motivar a quienes hoy toman las decisiones para que reconozcan los beneficios de involucrar a la infancia y a la juventud en los procesos de toma de decisiones concernientes a sus derechos.

### **Buen gobierno**

Haremos hincapié en el buen gobierno en las instituciones públicas y las organizaciones de la sociedad civil y nos comprometemos a garantizar que las disposiciones y principios de los derechos de participación sean ampliamente comprendidos por quienes toman las decisiones. Estos derechos deberán ser puestos en práctica y supervisados con la participación activa de los niños y los jóvenes. Al mismo tiempo, deberá proveerse capacitación sistemática en técnicas de participación a todos los profesionales que trabajen con y para la infancia y la juventud.

### **Educación e información**

Movilizaremos al público y presionaremos en pro del establecimiento de sistemas de educación formal y no formal accesibles a los niños, que permitan su desarrollo y eficaz participación. Al mismo tiempo, respaldaremos el desarrollo de currículos y métodos de enseñanza democráticos, no discriminatorios y orientados hacia la paz y la eliminación del castigo corporal. Promoveremos el principio de involucrar a la juventud en el diseño y la administración de ambientes de aprendizaje efectivos, seguros y protectores.

### **Oportunidades para el voluntariado**

Trabajaremos con todos los sectores de la sociedad, incluyendo a los gobiernos y el sector privado, para crear oportunidades de servicio voluntario para los niños y los jóvenes, con el fin de que puedan contribuir al desarrollo de la comunidad con su entusiasmo, idealismo, experiencia y capacidades. Esto implicará pedir recursos extrapresupuestarios y movilizar los recursos económicos y humanos de los gobiernos, del sector privado y de la sociedad civil.

### **Medios de comunicación**

Estableceremos y reforzaremos las relaciones con productores de medios de difusión de la juventud, para poner en marcha programas para y con los niños y los jóvenes. Esto implicará desarrollar políticas editoriales y administrativas apropiadas y la posible reorientación de los productos radiales, televisivos e impresos. Esto debiera conducir a una nueva programación realizada junto con niños y jóvenes debidamente formados en la producción de programas y la redacción de artículos pertinentes. Deberán establecerse mecanismos de supervisión para evaluar el impacto de los servicios de difusión centrados en la infancia. También alentaremos y promoveremos la creación de mecanismos de comunicación entre jóvenes que les permitan compartir experiencias e ideas, así como la creación de redes de apoyo e información entre pares.

**Nosotros, la Alianza y el UNICEF, confiamos en que este llamamiento para la acción pueda ponerse en práctica. Tenemos la experiencia, los mecanismos de apoyo y la comprensión necesarios para hacer que este llamamiento se haga realidad. Conociendo el valor potencial de la contribución de la juventud a la sociedad, reconocemos que se puede hacer más para liberar este potencial y respaldar el compromiso significativo de la juventud en todas las decisiones que afectan a la sociedad en la que viven.**

## Estudios de casos

### Un rayo de sol (VIH/SIDA), Federación Internacional de la Cruz Roja, Uruguay

Jóvenes voluntarios de la Cruz Roja uruguaya han adoptado medidas para resolver el creciente problema del VIH/SIDA en el país. Representan obras de teatro y animan talleres de ‘prevención’ para sus compañeros en las escuelas, los centros comunitarios y otras instituciones. Trabajan junto con otras ONG para organizar cada verano un campamento para niños y niñas desfavorecidos que viven con el VIH/SIDA. Paula, de 14 años, sufrió discriminación cuando fue diagnosticada VIH-positiva. Desnutrida, débil, y sin familiares para cuidarla, no fue aceptada en ningún hogar para niños. Paula iba a ser internada en un hogar para ancianos. Con el apoyo de los voluntarios de la Cruz Roja y trabajadores de ONG, está ahora en un hogar de niñas, aumentó 15 kilos de peso y su salud ha mejorado mucho. Participa regularmente en el campamento de verano. *“También quisiera aportar mi parte. Quisiera mejorar la vida de otros niños y niñas. Quiero que otros niños puedan participar en campamentos como éste, donde puedan descansar y jugar sin preocuparse de lo que piensen los demás, sólo ser ellos mismos.”* Paula, a uno de los voluntarios de la Cruz Roja.

### Tolerancia a través de una emisora de radio, en Kirguistán

Radio Salaam es una emisora de radio para jóvenes que fue inaugurada en una región aislada y problemática de Kirguistán, donde los jóvenes no habían tenido acceso hasta entonces a ninguna forma de comunicación electrónica y donde las tensiones étnicas eran muy fuertes. La emisora transmite noticias locales y mundiales para permitir a los jóvenes mantenerse informados. Todo el personal de la emisora, que es joven y creativo, fue formado por ‘Internews’ kirguiso en la utilización de métodos innovadores para el desarrollo de programas sobre salud, educación, economía, derechos de la infancia, y por supuesto, música. Junto a la emisora se estableció un ‘Centro de Desarrollo de la Juventud’ para formar a los voluntarios locales en el funcionamiento de Radio Salaam. Se instalaron buzones ‘Salaam’ cerca de las escuelas de las aldeas, y voluntarios en bicicleta recogen regularmente las cartas. *“Esto ha favorecido un intercambio de ideas y opiniones muy animado! Tratamos de promover la tolerancia y la amistad porque es lo mejor para todos. También alentamos a los oyentes a venir a la emisora y hablar en los programas. Discutimos grandes problemas como el desempleo, el suicidio, el abuso de drogas. También pasamos bonita música!”* Alex Gaphurov, 17 años, disc jockey de Radio Salaam, apoyada por el UNICEF y la Fundación Internacional para la Tolerancia.

### Devolver algo

Cada tres años, la Asociación Internacional del Premio Duque de Edimburgo organiza un International Gold Event. Este ofrece la posibilidad a quienes reciben el Gold Award de participar en un programa de discusión y de intercambiar experiencias e ideas sobre numerosos temas relacionados con el Award.

Doce representantes juveniles son elegidos por sus compañeros para formar parte de la Junta Internacional (el órgano de toma de decisiones del Award). Su tarea consiste en representar a sus colegas y compartir su experiencia con la Junta. Participan en la elaboración de directrices y en la redacción de documentos, pudiendo de esta manera expresar su opinión en la formulación de la política del Award al más alto nivel.

En la actualidad, dos iniciativas de pasantías en empresas muy exitosas, desarrolladas y promovidas por los Representantes Juveniles, están siendo experimentadas en Canadá y la India, ayudando a cimentar una comprensión y estima mutuamente beneficiosas entre el Award y el sector empresarial. *“Los jóvenes y la dirección de la organización se dieron cuenta de los beneficios del Award y dieron al programa una valiosa publicidad empresarial. Paralelamente, el pasante adquiría importante experiencia profesional.”* Suren Govil, Presidente del Award en la India.

Fundación Internacional para la Juventud  
32 South Street, Suite 500  
Baltimore  
Maryland 21202  
USA

Tel: +1 410 951 1500  
Fax: +1 410 347 1188  
Email: [youth@iyfnet.org](mailto:youth@iyfnet.org)  
Website: [www.iyfnet.org](http://www.iyfnet.org)

The International Award Association  
Award House  
7-11 St Matthew Street  
London SW1P 2JT  
United Kingdom

Tel: +44 20 7222 4242  
Fax: +44 20 7222 4141  
Email: [sect@intaward.org](mailto:sect@intaward.org)  
Website: [www.intaward.org](http://www.intaward.org)

Federación Internacional de Sociedades  
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja  
PO Box 372  
1211 Genève 19  
Suisse

Tel: +41 22 730 4222  
Fax: +41 22 733 0395  
Email: [secretariat@ifrc.org](mailto:secretariat@ifrc.org)  
Website: [www.ifrc.org](http://www.ifrc.org)

Fondo de las Naciones Unidas para  
la Infancia (UNICEF)  
3 UN Plaza  
New York, NY 10017  
USA

Tel: +1 212 326 7000  
Fax: +1 212 888 7465  
Email: [pubdoc@unicef.org](mailto:pubdoc@unicef.org)  
Website: [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

Alianza Mundial de Asociaciones Cristianas  
de Jóvenes (ACJ)  
12 Clos-Belmont  
CH-1208 Genève  
Suisse

Tel: +41 22 849 5100  
Fax: +41 22 849 5110  
Email: [office@ymca.int](mailto:office@ymca.int)  
Website: [www.ymca.int](http://www.ymca.int)

Asociación Mundial de las Guías Scouts (AMGS)  
World Bureau, Olave Centre,  
12c Lyndhurst Road  
London NW3 5PQ  
United Kingdom

Tel: +44 20 7794 1181  
Fax: +44 20 7431 3764  
Email: [waggs@waggsworld.org](mailto:waggs@waggsworld.org)  
Website: [www.waggsworld.org](http://www.waggsworld.org)

Organización Mundial del Movimiento Scout  
(OMMS)  
PO Box 241  
1211 Genève 4  
Suisse

Tel: +41 22 705 1010  
Fax: +41 22 705 1020  
Email: [worldbureau@world.scout.org](mailto:worldbureau@world.scout.org)  
Website: [www.scout.org](http://www.scout.org)

Asociación Cristiana Femenina Mundial  
(World YWCA)  
16 Ancienne Route  
CH-1218 Grand Saconnex – Genève  
Suisse

Tel: +41 22 929 6040  
Fax: +41 22 929 6044  
Email: [worldoffice@worldywca.org](mailto:worldoffice@worldywca.org)  
Website: [www.worldywca.org](http://www.worldywca.org)