

# Le Role du Scoutisme dans le continuum éducatif : Le Scoutisme comme acteur de l'éducation non formelle

VanessaVonderMuhll-[vondi@worldnet.scout.org](mailto:vondi@worldnet.scout.org)

Le Role du Scoutisme dans le continuum éducatif : Le Scoutisme comme acteur de l'éducation non formelle

Depuis l'extraordinaire camp de l'île de Brownsea, il y a maintenant un peu plus de 100 ans, le Mouvement Scout s'est nettement positionné comme un des acteurs de la construction d'un monde meilleur et ce à travers l'engagement à une Loi et une Promesse de centaines de millions de femmes et d'hommes. Nous allons tenter de démontrer la persistance de cette « foi », de ce discours que le Mouvement a su préserver depuis ses origines.

Nous utiliserons ensuite le lien entre paradigmes socioculturels et éducationnels comme cadre explicatif de la relation entre le Scoutisme et les sociétés dans lesquelles il évolue. Nous nous poserons la question de ce qu'est le développement de la personnalité et sa perception par le Scoutisme avant de mettre en évidence la continuité du processus éducatif et de situer les pratiques non formelles, comme le Scoutisme, dans ce continuum. Nous soulignerons enfin la pertinence du Scoutisme dans le développement de la personnalité et donc son rôle et sa contribution au développement holistique des enfants et des jeunes.

French

0

Aucune relation

[Scoutisme & Education non Formelle.pdf](#) 561,77 kB

Adults

Global

Scoutisme, éducation non formelle, paradigme éducationnel, paradigme socioculturel, développement de la personnalité  
Non

Non

Non