



EDUCATION ET MOUVEMENT MONDIAL DU SCOUTISME : EXPERIENCES ET DEFIS

CONGRES SCIENTIFIQUE MONDIAL

Genève, Palais des Nations 16 novembre
Université de Genève 17 novembre

Projet de Programme

Horaire	Sessions
Vendredi 16 novembre	Palais des Nations
09:00 – 10:00	Séance d'ouverture : Ouverture officielle par le Secrétaire Général du Scoutisme Mondial et/ou Sa Majesté le Roi de Suède ainsi que par les Autorités suisses.
10:00 – 10:30	Séance Plénière Introduction générale aux deux thèmes du Congrès
10:30 – 10:45	Pause café
	DEVELOPPEMENT PERSONNEL
10:45 – 12:00	Séance plénière : Table Ronde sur le développement personnel Avec deux intervenants principaux Echange avec les participants
12:00 – 14:00	Déjeuner
14:00 – 16:00	Atelier 1 : Développement moral et spirituel. Comment le Scoutisme aide-t-il les jeunes à acquérir des valeurs et des repères permettant de construire leur personnalité dans les sociétés d'aujourd'hui ? Atelier 2 : Epanouissement personnel. Scoutisme et autres associations civiles ont joué un rôle pertinent dans le développement personnel de leurs jeunes participants. Quelles réussites ? Qu'est-ce qui doit changer ? Comment le Scoutisme peut-il développer ses acquis dans ces domaines ? Atelier 3 : Compétences et savoirs Le rôle du Scoutisme dans l'apprentissage de connaissances et le développement des compétences. Atelier 4 : Problématiques relatives au Genre : Les hommes et les femmes offrent des contributions différentes et complémentaires aux domaines – clés de la personnalité et du développement personnel dans d'innombrables situations d'éducation non formelle engageant les jeunes. Les hommes et les femmes jouent ensemble un rôle crucial dans la construction de sociétés quelles soient fortes ou faibles. Qu'est-ce que le Scoutisme et d'autres organisations civiles/civiques font, en relation avec la problématique du genre, pour développer l'encadrement et la citoyenneté dans la perspective de sociétés plus équilibrées ? Atelier 5 : Employabilité Comment l'éducation non formelle prépare-t-elle les jeunes gens au monde du travail (sans oublier la problématique du travail des enfants) ? Qu'est-ce que le Scoutisme et d'autres organisations civiles font pour contribuer à l'éducation des nouveaux acteurs économiques, tout en plaidant en faveur de partenariats privés ou publics appropriés relatifs aux politiques éducatives ? Atelier 6 : Education à la santé Comment le Scoutisme ainsi que d'autres ONG contribuent-ils à une éducation à la santé et entre pairs ? Qu'est-ce qui peut être amélioré ? Quels sont les domaines prioritaires ? Quels sont les domaines controversés ou pouvant l'être ? Sur quels thèmes d'éducation à la santé le Scoutisme

Horaire	Sessions
	peut-il acquérir une position de leader au cours des décennies à venir ?
16:00 – 16:30	Pause
16:30 – 18:00	Séance Plénière : pratiques significatives et Agenda du changement <i>Rapports sur les Ateliers, Identification des Pratiques significatives et Agenda du changement</i>
19:30	Dîner et activité culturelle
Samedi 17 novembre	Université de Genève DEVELOPPEMENT SOCIAL
09:00 – 11:00	Séance Plénière : Table Ronde sur le développement social Avec deux intervenants principaux. Echange avec les participants
11:00 – 11:30	Pause café
11:30 – 12:30	Atelier 7 : Participation de la jeunesse : démocratisation et développement des nations Comment des mouvements, tels que le Scoutisme, ont-ils contribué à la construction des Nations et au développement social ? Quel peut être l'Agenda de bonnes pratiques à l'avenir ? Comment le Scoutisme prépare-t-il les jeunes à être des acteurs de développement ? Atelier 8 : Culture de la paix et dialogue interreligieux : Comment des mouvements, tels que le Scoutisme, peuvent-ils contribuer à la paix dans le monde dans le respect de la diversité ? Qu'est-ce que le Scoutisme pourrait initier, par le biais de l'éducation aux bonnes pratiques, pour aider à dépasser l'intolérance ? Atelier 9 : Education au développement durable: Comment le Scoutisme prépare-t-il les jeunes à être de véritables acteurs du développement durable ? Quelles méthodes le Scoutisme utilise-t-il dans ce domaine ? Peut-on relever des résultats significatifs reconnus par la communauté scientifique ? Atelier 10 : Education, citoyenneté mondiale et fracture Nord/Sud Quelles sont les clés des inégalités entre les deux hémisphères et comment des organisations telles que le Scoutisme peuvent-elles contribuer efficacement à leur réduction ? Quelles méthodes le Scoutisme utilise-t-il pour préparer les jeunes à devenir citoyens du monde ? Atelier 11 : Leadership Comment le Scoutisme prépare-t-il ses membres à prendre des responsabilités, tant dans le monde de l'éducation que dans le monde économique, politique, social et culturel... ? Quels sont les réussites et les échecs dans ce domaine ? Peut-on identifier des parcours significatifs d'anciens scouts occupant aujourd'hui des responsabilités importantes ? Atelier 12 : Education à l'interculturel Quelles sont les méthodes que le Scoutisme et d'autres organisations d'éducation non formelle utilisent pour promouvoir, au sein de leurs membres, une véritable éducation à l'interculturel ? Peut-on identifier des expériences significatives expérimentées au sein d'échanges de jeunes dans une aire géographique donnée, entre deux pays sortant de conflits, ... ?
12:30 – 14:00	Déjeuner
14:00 – 15:00	Poursuite des Ateliers 7 à 12.
15:00 – 15:30	Pause café
15:30 – 17:00	Séance Plénière : Pratiques significatives et Agenda du changement <i>Rapports sur les Ateliers, Identification des Pratiques significatives et Agenda du changement</i>
17 :00 – 17 :15	Pause
17:15 – 18:15	Séance plénière : séance de clôture Synthèse générale, Agenda du changement, conclusions du Symposium sur les leçons de l'histoire du Scoutisme pour construire l'avenir. Discours de clôture