

RAPPORT FINAL

7th
WORLD SCOUT
YOUTH FORUM

SOUTH
AFRICA
1999

7^e FORUM
DES JEUNES DU
SCOUTISME
MONDIAL



TABLE DES MATIERES	1. INTRODUCTION	1
	1.1 Nature et but du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial	1
	1.2 Comités d'organisation	2
	1.3 Lieu	3
	1.4 Participation	3
	1.5 Principaux thèmes	4
	1.6 Méthodes de travail	5
	1.7 Documents	5
	2. ORDRE DU JOUR	6
	3. DROITS DE L'HOMME	9
	4. PRINCIPALES CARACTERISTIQUES DU SCOUTISME	12
	5. PARTICIPATION DES JEUNES	15
	5.1 Politique de Participation des Jeunes à la Prise de Décisions	15
	5.2 Construire un partenariat	17
	6. QUAND LES SCOUTS IMAGINENT L'AVENIR	20
	7. FORUM LIBRE	26
	8. ATELIERS	28
	9. RECOMMANDATIONS	29
	10. LE 7^e FORUM DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL A LA CONFERENCE MONDIALE DU SCOUTISME	33
	11. RESOLUTIONS DE LA CONFERENCE MONDIALE DU SCOUTISME	37
	ANNEXES:	39
	RESUME DE L'EVALUATION DU FORUM	
	LISTE DES PARTICIPANTS	

1. INTRODUCTION

Le 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial s'est tenu à Michaelhouse, Balgowan, Afrique du Sud, du 19 au 22 juillet 1999. Il s'agissait du second Forum lié à la Conférence Mondiale du Scoutisme, mettant ainsi en application pour la seconde fois une décision prise par la Conférence elle-même pour renforcer le processus de participation des jeunes à la prise de décisions dans notre organisation.

1.1 Nature et but du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial

En 1993, la 33^e Conférence Mondiale du Scoutisme a adopté une *Politique sur la Participation des Jeunes à la Prise de Décisions*. Cette politique énonce, comme principe de base, que "le Scoutisme est un Mouvement *de* jeunes, accompagnés par des adultes; ce n'est pas un Mouvement *pour* les jeunes dirigés par des adultes. Ainsi, le Scoutisme constitue une communauté d'apprentissage dans laquelle jeunes et adultes agissent ensemble mettant en commun leur enthousiasme et leur expérience."

Dans le cadre de cette politique, l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout est, entre autres, responsable d'offrir aux jeunes adultes la possibilité de participer au processus de prise de décisions et de bénéficier d'une formation leur donnant les moyens de contribuer efficacement à ce processus et d'organiser des Forums permettant aux jeunes d'exprimer leurs points de vue et d'acquérir les compétences nécessaires.

La même Conférence a adopté la Résolution 10/93 sur les Forums des Jeunes reconnaissant que de telles rencontres "constituent un moyen parmi d'autres de compléter la participation réelle des jeunes au processus de décisions à tous les niveaux".

La même résolution recommande que "les Forums des Jeunes soient organisés simultanément aux réunions statutaires, telles que les Assemblées générales nationales et les Conférences régionales et mondiales; que ces Forums des Jeunes soient habilités à formuler des recommandations et à transmettre des avis aux réunions statutaires et aux organes directeurs, et que des délégués aux Forums des Jeunes participent à ces réunions statutaires avec le statut de délégués ou d'observateurs".

Les Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial sont donc un moyen pour les jeunes:

- de discuter et d'exprimer leurs points de vue sur des sujets qui les intéressent, de préparer des contributions et de proposer des recommandations à la Conférence mondiale à laquelle le Forum est lié et au Comité Mondial du Scoutisme;
- de développer les compétences qui leur permettront de participer activement au processus de prise de décisions.

Enfin, la Résolution 10/93 stipule que le Comité Mondial du Scoutisme

est responsable de l'ordre du jour et des procédures du Forum Mondial des Jeunes, "l'organisation matérielle et la logistique étant confiées à un Comité d'organisation". La Résolution encourage ces comités "à déléguer à des jeunes la préparation, l'organisation et le déroulement de ces rassemblements". La Conférence "invite le Comité mondial à allouer les ressources humaines, financières et matérielles nécessaires" pour le Forum des Jeunes.

Les lignes directrices ont été adoptées par le Comité Mondial du Scoutisme en 1995 et amendées en 1997 dans le but de donner un cadre de travail plus détaillé pour l'organisation de ces événements.

1.2 Comités d'organisation

Comme indiqué dans les lignes directrices, 3 comités étaient chargés de l'organisation et de la conduite du 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial: le Comité d'accueil, le Comité de préparation et le Comité de Direction

1.21 Comité d'accueil



Ce comité était responsable de l'organisation matérielle de l'événement, depuis l'accueil des participants jusqu'à leur départ. Le comité était composé de responsables Sud-Africains désignés par l'Association hôte et était présidé par Richard Beeson. Il était conseillé et soutenu par le Directeur de la Conférence, Winston Adams, et le Bureau Mondial du Scoutisme. Le travail de ce comité a été très efficace et particulièrement bien apprécié des participants (voir Rapport d'évaluation en Annexe).

1.22 Comité de préparation

Ce comité était responsable de la préparation du contenu du Forum, du choix des méthodes de travail et de la préparation de l'ordre du jour détaillé. C'était un comité international, dont les membres avaient été nommés par le Comité Mondial du Scoutisme.

Ses membres étaient:



- Le président désigné du Forum, Mbanjwa Bhekizitha Percival, Afrique du Sud.
- Deux membres du Comité de direction du Forum précédent:
 - Håkon Lund, Président du 6^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, Norvège;
 - Wendy Mei Lin Lee, Singapour;
- Un membre du Comité Mondial au Programme: Tania Roach, Royaume-Uni;
- Un membre du Comité Mondial du Scoutisme: Jocelyne Gendrin, Vice-Présidente du Comité Mondial du Scoutisme, France;
- Un membre supplémentaire: Mélissa Martins Casagrande, Brésil;
- Un cadre du Bureau Mondial du Scoutisme: Jean-Luc Bertrand.

1.23 Comité de direction

Après avoir été élu, ce comité était responsable de la conduite du Forum en aidant le Forum à atteindre ses objectifs et en adaptant l'ordre du jour et les méthodes de travail en fonction des besoins du Forum. Il a aussi préparé le Résumé du Forum et représenté le Forum à la Conférence Mondiale du Scoutisme.

Ce comité était composé:



- du président désigné du Forum, Mbanjwa Bhekizitha Percival, Afrique du Sud
- de cinq Vice-président(e)s – un(e) pour chacune des Régions de l'OMMS représentées à ce Forum – élu(e)s parmi les délégués au Forum et par tous les délégués: Stephen Razafindratsima, Madagascar, Région Afrique; Hassene Chaâbane, Tunisie, Région Arabe; Dong-Wook Lee, Corée, Région Asie-Pacifique; Grégory Sanchez-Rodriguez, Belgique, Région Europe; et Arturo Romboli, Argentine, Région Interamérique.
- d'un Rapporteur nommé par le Comité Mondial au Programme: Shana McElroy, U.S.A.
- d'un cadre du Bureau Mondial du Scoutisme: Jean-Luc Bertrand.

1.3 Lieu

Le Forum s'est tenu dans les locaux du Collège Michaelhouse, situé dans la ville de Balgowan, près de Pietermaritzburg, à 1h30 de Durban. Fondé en 1896, le Collège de Michaelhouse est l'une des écoles secondaires les plus prestigieuses d'Afrique du Sud.



Le Recteur, M. Dudley Forde, est le Commissaire général de l'Association Scoute Sud-Africaine. Avec le personnel de Michaelhouse et le Comité d'accueil, il a su rendre le séjour des participants très agréable et cela malgré les basses températures de l'hiver africain. Ceci apparaît clairement dans l'évaluation très positive des participants en ce qui concerne l'accueil, le logement, les méthodes de travail et les services: un score positif près de 90% ou même supérieur (voir Rapport d'évaluation en Annexe).

1.4 Participation

113 jeunes ont participé à l'événement, 78 délégués et 35 observateurs provenant de 53 pays. Des 6 régions de l'OMMS, 5 étaient représentées, l'Eurasie étant malheureusement absente.

La répartition des participants par région était la suivante:

- 23 de la Région Afrique (13 pays sur 34)
- 6 de la Région Arabe (4 pays sur 19)
- 33 de la Région Asie-Pacifique (11 pays sur 23)
- 40 de la Région Europe (20 pays sur 40)
- 11 de la Région Interaméricaine (5 pays sur 31)

Deux pays, le Mozambique et le Bhoutan, qui ont été reconnus comme membres de l'OMMS à la Conférence Mondiale du Scoutisme, avaient envoyé des observateurs au Forum.

Si l'on compare ces chiffres avec ceux du Forum précédent, on remarque que le nombre total de participants est stable mais qu'il y a un meilleur équilibre entre les régions. Cependant, le nombre d'Organisations scouts nationales ne représente toujours qu'un tiers des Organisations scouts nationales de l'OMMS.

Il est important de noter que 75% des participants au Forum étaient présents à la Conférence.

La répartition hommes/femmes (32% des participants et 26% des délégués étaient des femmes) est très encourageante et meilleure qu'à la Conférence (où 15% des participants et 9% des délégués étaient des femmes).

Pour des informations plus détaillées voir le Rapport d'évaluation en Annexe.

1.5 Principaux thèmes

Selon les lignes directrices, le Comité de préparation du Forum avait fait l'inventaire des principaux sujets de discussion du Forum et le Comité Mondial du Scoutisme a approuvé ces propositions.

Les thèmes étaient les suivants:

1.51 Principales Caractéristiques du Scoutisme

Les séances consacrées à ce thème avaient pour objectif de préparer les participants à participer activement aux discussions de la 35e Conférence Mondiale du Scoutisme sur la mission du Scoutisme, en les informant sur le processus mis en place à la Conférence sur ce sujet, en leur donnant la possibilité de réfléchir sur leur propre expérience scout et en les aidant à mieux comprendre le document de Conférence "Principales Caractéristiques du Scoutisme".

1.52 Participation des jeunes

Les sessions consacrées à ce sujet ont offert aux participants la possibilité d'avoir une meilleure compréhension de la Politique de Participation des Jeunes à la Prise de Décisions, de partager des expériences concernant le processus de la participation des jeunes à la prise de décisions à tous les niveaux dans leur propre contexte, à faire l'inventaire des difficultés et des possibilités, d'être mieux préparés pour la Conférence et, à leur retour chez eux, de contribuer à la mise en œuvre de cette politique dans un réel esprit de partenariat.

1.53 Quand les Scouts imaginent l'avenir

Les sessions consacrées à ce thème encourageaient les participants à réfléchir entre eux sur ce que sera notre monde en 2007 et sur le rôle du Scoutisme en tant que Mouvement éducatif dans un tel contexte. Ceci sera la contribution du Forum à la préparation du 100e Anniversaire du Scoutisme.

Les droits de l'homme ont fait l'objet d'une soirée spéciale pendant le Forum, au cours de laquelle les participants ont traité de ce sujet d'une manière active et participative (jeux, audiovisuels, témoignages...).

D'autres thèmes étaient proposés aux participants et ont été discutés pendant une Tribune Libre ou dans les ateliers.

1.6 Méthodes de travail



Les méthodes de travail étaient variées, participatives, avec de brèves introductions en séances plénières et des temps plus longs en petits groupes. Dans ce but, des équipes internationales avaient été constituées pour permettre, au fur et à mesure que les membres de ces équipes faisaient connaissance, d'aller plus en profondeur dans les discussions en petits groupes.

Une interprétation simultanée en anglais et en français, les deux langues officielles de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout était offerte pendant les séances plénières.

Les participants ont considéré que les méthodes de travail avaient largement contribué au partage d'expériences (87% d'évaluations positives), à mieux se connaître (82%) et, dans une moindre mesure mais toujours avec un bon score, à participer activement 70% et à la contribution aux travaux du Forum (67%).

Plusieurs documents ont été distribués aux participants pour les aider à se préparer pour le Forum.

1.7 Documents

Documents envoyés avant le Forum:

- Doc. 1, Ordre du Jour Provisoire
- Doc. 2, Lignes Directrices et Règles de Procédure
- Doc. 3, Principales Caractéristiques du Scoutisme
- Doc. 4, Participation des Jeunes

Documents distribués pendant le Forum:

- Ordre du Jour (révisé)
- Liste des participants
- Rapport du Comité des Recommandations

Documents distribués après le Forum, à la Conférence Mondiale du Scoutisme

- Résumé et Recommandations du Forum.

2. ORDRE DU JOUR

LUNDI 19 JUILLET

15.00

SEANCE D'ACCUEIL

Méditation

Accueil

Mot de bienvenue par le Recteur de Michaelhouse.

Présentation

Présentation des membres des Comités d'accueil et de préparation du Forum.

Information

Information sur le Comité de direction, l'élection des Vice-Présidents et les Règles de procédure.

Présentation des objectifs, contenu et méthodes de travail du Forum.

Appel pour proposer des sujets pour la tribune libre ou les ateliers.

16.00

SEANCE POUR FAIRE CONNAISSANCE

Jeux

17.30

CEREMONIE D'OUVERTURE

SOIREE POUR LES DROITS DE L'HOMME

Diverses activités et témoignages ont été proposés en ateliers tournants à propos des actions des scouts en faveur des droits de l'homme.

MARDI 20 JUILLET

09.00

SEANCE D'OUVERTURE

Méditation

Activités de mise en forme matinale

Communications

Approbation des Règles de Procédure

Présentation des candidats à l'élection des Vice-Présidents

Rapport du président du 6e Forum Mondial des Jeunes

Le 7e Forum des Jeunes du Scoutisme mondial et la 35e Conférence Mondiale du Scoutisme

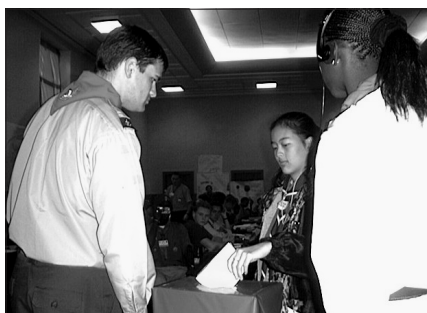
Une présentation a été faite sur ce sujet et les participants ont eu un temps pour réfléchir individuellement sur le Scoutisme et travailler en groupes à la création d'un collage représentant leurs expériences collectives.

11.00

PRINCIPALES CARACTERISTIQUES DU SCOUTISME (1)

Les séances consacrées à ce thème avaient pour objectif de préparer les participants à participer activement aux discussions de la 35e Conférence Mondiale du Scoutisme sur la mission du Scoutisme en les informant sur le processus mis en place à la Conférence sur ce sujet. Les sessions ont offert aux jeunes la possibilité de réfléchir sur leur propre expérience scoute en les aidant à mieux comprendre le document de Conférence "Principales Caractéristiques du Scoutisme".

14.00



ELECTION DES VICE-PRESIDENTS

PRINCIPALES CARACTERISTIQUES DU SCOUTISME (2)

Une présentation a été faite pour aider les participants à comprendre le document "Principales Caractéristiques du Scoutisme". Les participants étaient répartis en groupes, qui se sont chacun penchés sur une des 9 caractéristiques. Il y a aussi eu un temps de questions/réponses en séance plénière avec des membres du Bureau Mondial du Scoutisme et du Comité Mondial du Scoutisme qui avaient été impliqués dans la préparation de ce document.

16.00

RESULTAT DE L'ELECTION DES VICE-PRESIDENTS

16.15

UN APRES-MIDI DANS UNE COMMUNAUTE LOCALE

SOIREE LIBRE

MERCREDI 21 JUILLET

09.00

SEANCE D'OUVERTURE JOURNALIERE

Méditation

Activités de mise en forme matinale

Communications

09.10

PARTICIPATION DES JEUNES (1)

Les participants étaient invités à partager, au sein de leurs équipes internationales, leurs expériences de participation des jeunes à tous les niveaux de leurs organisations et à faire l'inventaire des difficultés et des possibilités. Ceci était suivi d'une présentation sur la Politique de Participation des Jeunes à la prise de Décisions.

- 11.00 QUAND LES SCOUTS IMAGINENT L'AVENIR (1)**
Après la présentation effectuée par un orateur invité, les participants ont été invités à faire l'inventaire de défis et des possibilités offerts par le Scoutisme.
- 14.30 QUAND LES SCOUTS IMAGINENT L'AVENIR (2)**
- 16.30 TRIBUNE LIBRE**
- 19.30 SOIREE SUD-AFRICAINE**
Dîner et Feu de camp: présentations culturelles par des groupes Sud-Africains.

JEUDI 22 JUILLET

- 09.00 Distribution des Recommandations**
- 09.00 SEANCE D'OUVERTURE JOURNALIERE**
Méditation
Activités de mise en forme matinale
Communications
- 09.10 SEANCE DES ATELIERS**
- 11.00 PARTICIPATION DES JEUNES (2)**
En séance plénière et ensuite dans les salles d'ateliers.
- 14.30 VOTE DES RECOMMANDATIONS**
- 18.00 CEREMONIE DE CLOTURE**
- 18.30 RECEPTION DE CLOTURE ET CONCERT**
Drakensberg Boys Choir
- 20.30 VOTE DES RECOMMANDATIONS (suite)**
- 21.00 SOIREE INTERNATIONALE**

3. DROITS DE L'HOMME

En tant que scouts, et par conséquent citoyens du monde, il a paru indispensable de nous pencher sur le rôle de notre mouvement et notre responsabilité personnelle dans la promotion des droits de l'homme dans nos différents pays.

Notre devoir est de faire en sorte que la Déclaration Universelle interpelle réellement les jeunes et place le respect des droits de l'homme au centre de nos propositions éducatives en accord avec nos principes fondamentaux.

Lors du Forum, une soirée de discussions sur ce thème a été proposée. C'est Jocelyne Gendrin, Vice-Présidente du Comité Mondial du Scoutisme et membre du Comité de préparation, qui a introduit cette séance par une présentation très stimulante sur ce que sont les droits de l'homme et l'histoire de la Déclaration des Droits de l'Homme.

Puis les participants ont regardé une vidéo produite par Amnesty International dans laquelle chaque article était lu et illustré. Ceci était suivi d'une série d'ateliers conduits par les participants eux-mêmes qui présentaient des projets de leur Association scout nationale et liés aux droits de l'homme. Dans ces ateliers, les jeunes avaient la possibilité de participer à des activités mises en oeuvre par des scouts dans le contexte de ces projets.

Voici les différents sujets traités:

- Les enfants de la guerre – Croatie

Lidja Pozaic, de l'Association Scoute de Croatie, a conduit les participants dans différents jeux que des enfants affectés par la guerre jouent dans un camp de réhabilitation post-traumatique, il s'agit du Projet de Sunrise City.

- Les mines antipersonnel – Suisse

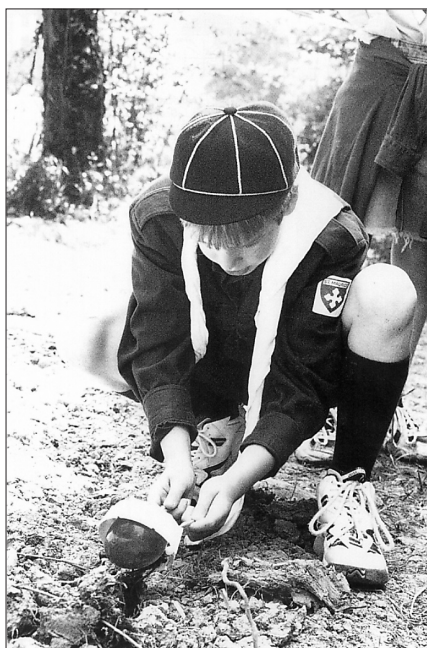
Axel Marion, du Mouvement Scout de Suisse, a animé un des 5 jeux du Dossier Mines élaboré par les Scouts de Genève avec le soutien technique d'Handicap International et visant à favoriser une prise de conscience des scouts sur ce problème.

- Potagers familiaux – Afrique du Sud

Bbeki Mbanjwa a présenté le projet de l'Association Scoute Sud-Africaine destiné à des communautés rurales où certains résidents sont sans emploi et ont besoin de nourriture.

- Droit à la différence – Royaume-Uni

Kate Geddes, de l'Association Scoute du Royaume-Uni, a animé cette activité sur la manière dont les différents statuts économiques des personnes leur donnent certains droits; puis elle a donné aux participants la possibilité d'adapter le jeu à diverses situations qui conduisent à la discrimination dans leurs pays respectifs.



- Les droits de l'enfant – Thaïlande

Des scouts de l'Association Scoute de Thaïlande ont appris aux participants à jouer au "Jeu des Droits de l'Enfant".

- Le droit à l'éducation – Belgique

Grégory Sanchez Rodriguez, de la Fédération des Scouts Catholiques de Belgique, a animé une discussion sur la manière d'offrir le Scoutisme à tous les jeunes, y compris les moins privilégiés.

A travers ces ateliers les participants ont pu prendre conscience du fait que, ce qui était considéré comme un droit acquis dans certains pays, ne l'étaient pas nécessairement dans d'autres. Ces discussions ont donné des idées d'actions nouvelles, qui pourraient être lancées chez soi. Tout ceci a permis à chacun de prendre conscience des réels enjeux de la promotion des droits de l'homme dans différents pays.

A la fin des ateliers, chaque participant a reçu un formulaire dans lequel on leur demandait de répondre aux questions suivantes:

Qu'est-ce que je fais pour les droits de l'homme? Comme personne? Comme membre de ma communauté?

Qu'est-ce que je pourrais faire par rapport à mes devoirs concernant les droits de l'homme? Comme personne? Comme membre de ma communauté?

Voici quelques-unes des réponses qui ont été données:

- participer à mon propre développement;
- mieux connaître et comprendre les droits de l'homme;
- traduire la Déclaration des Droits de l'Homme dans les langues locales et la rendre disponible dans tous les pays, distribuer des brochures et des vidéos dans les écoles et autres lieux, organiser des ateliers;
- "vivre" les droits de l'homme, montrer l'exemple;
- m'exprimer tout en restant ouvert au point de vue des autres;
- respecter la différence entre les peuples et leur donner les moyens de lutter contre les préjudices, respecter les aînés;
- promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes, les races, et cela déjà au sein de notre association;
- aider ceux qui ont moins d'opportunités, les minorités...;
- être un membre actif de la société;
- assurer la survie des personnes (nourriture et eau), contribuer à l'amélioration du niveau de vie, vivre dans la sécurité et heureux, s'engager dans la communauté;

- contribuer au maintien de la paix;
- utiliser pleinement la liberté de rassemblement et d'association, agir et influencer le processus de prise de décisions;
- voter d'une manière responsable lors des élections, se présenter comme candidat à un poste politique, respecter la loi et les règlements tout en restant critique, lutter contre les dictatures; agir comme défenseur des changements si nécessaire;
- investir seulement dans des compagnies qui respectent certaines valeurs éthiques;
- rejoindre un organisme des droits de l'homme en tant que personne, s'associer à un tel organisme en tant qu'organisation.

4. PRINCIPALES CARACTERISTIQUES DU SCOUTISME

Etant donné l'importance de ce thème, qui était à l'ordre du jour de la conférence, deux séances ont été consacrées à ce sujet:

Le principal objectif de ces séances était de préparer les jeunes participants aux discussions sur la déclaration de mission à la Conférence mondiale.

La première séance a été introduite par une présentation de Tania Roach avec les principaux points clés suivants:

Qu'est-ce qu'une déclaration de mission pour le Scoutisme? Pourquoi avons-nous besoin d'une déclaration de mission? Quel sera le processus durant la Conférence Mondiale du Scoutisme de Durban?

Après cette présentation, les participants étaient invités à réfléchir et à répondre individuellement, par écrit, aux questions suivantes: Qu'est-ce que le Scoutisme signifie pour vous? Qu'est-ce que le Scoutisme vous a apporté en terme de développement personnel? Quels sont les aspects du Scoutisme les plus importants pour vous aujourd'hui? Après ce travail les participants se sont répartis en équipes internationales pour partager leurs idées et préparer une affiche ou un collage représentant leur expérience collective du Scoutisme. Ces affiches ont été exposées dans la salle plénière et commentées plus tard.

Voici un résumé des idées clés exprimées par les participants à l'occasion de cette séance:

- *Qu'est-ce que le Scoutisme signifie pour vous?*



Un mode de vie, une possibilité de réaliser mes rêves, devenir meilleur, une seconde famille, fier d'être scout, un développement intégral, un engagement dans la communauté, une éducation, une ouverture d'esprit, un idéal jamais atteint, un processus de formation non formelle à long-terme, un soutien pour aider les autres, une aide pour ma progression personnelle, une aide pour développer mes compétences qui font de moi une personne différente, une certaine vision de ma propre vie et de mon avenir, avoir beaucoup d'amis des quatre coins du monde, s'amuser, un défi, la progression personnelle à travers la prise de responsabilités, grandir parmi des jeunes, un soutien pour comprendre comment je peux faire de mon mieux dans la vie, l'apprentissage de compétences démocratiques, l'aventure en pleine nature, le service, des souvenirs d'enfance fantastiques dont je voudrais faire bénéficier les autres, un endroit pour faire de nouvelles rencontres, le Scoutisme a été ma vie, ma manière d'être heureux et m'a aidé à être la personne que je suis, apprendre à travers les autres, le Scoutisme m'a transformé en une personne responsable qui fait de son mieux pour assurer une vie meilleure à son peuple, une meilleure connaissance de mon environnement et à travers cela, qui je suis, l'acquisition d'expériences inestimables dans tous les aspects de ma vie, la meilleure manière de servir la communauté et de développer une personne, une école de la vie, m'a appris à m'exprimer et à exercer une influence sur la société

pour la faire avancer, un défi non seulement physique mais aussi intellectuel m'obligeant à réfléchir sur des problèmes pertinents pour ma vie, faire des choses que je n'aurais jamais faites sans le Scoutisme.

- *Qu'est-ce que le Scoutisme vous a apporté en terme de développement personnel?*

Une personnalité optimiste, la flexibilité, le respect de l'autre, le sens des responsabilités, la volonté de construire un monde meilleur, la confiance en moi-même, mieux connaître mes compétences et mon potentiel, des compétences pour travailler en équipe et diriger, le respect de la loi et des règlements, renforcer ma foi, une motivation pour toujours faire de mon mieux, une amélioration personnelle, le développement d'un système de valeurs, développer mes points forts et corriger mes points faibles, devenir ce que je suis, développer pleinement toutes mes possibilités, avoir envie d'améliorer le monde, d'être positif et constructif, d'être en accord avec Dieu, grâce aux échanges d'idées avec d'autres, changer mon jugement sur les problèmes sociaux, prendre conscience que j'ai des devoirs envers moi-même, envers les autres et envers Dieu, m'accepter tel que je suis et m'exprimer, apprendre à vivre ensemble, dépasser ma timidité, le sens des responsabilités, aptitudes à communiquer, le courage d'agir et d'intervenir, l'amitié entre différentes cultures et âges, mettre les idées en action, connaissances extra-scolaires, comment me comporter par rapport à mon avenir, apprendre à devenir autonome, travailler avec les autres dans différents environnements, avoir ma propre opinion, être prêt à tout et à tout moment, des compétences pour la vie.

- *Quels sont les aspects du Scoutisme les plus importants pour vous aujourd'hui ?*

Devoir envers Dieu et envers mon pays, une auto-éducation, le dialogue avant de prendre une décision, la formation de citoyens modèles, une éducation à long-terme dans un mouvement mondial, un engagement dans la société, une formation du caractère, apprendre à prendre des décisions, apprendre par l'action, en jouant, ouvert à tous sans discrimination, apprendre à vivre ensemble, contact et service avec la communauté, amitié, valeurs morales, dimension internationale, activités de plein air, une occasion de tester ses compétences, la prise de responsabilités des jeunes, travailler pour l'environnement, ne jamais craindre de s'engager dans de nouveaux défis, la Loi Scoute, la Promesse Scoute "faire de mon mieux", la responsabilité d'animer des jeunes et de les amener à se développer eux-mêmes dans un environnement d'apprentissage agréable, la chance de me lancer des défis pour tout ce que je fais.

- *Cinq mots clés pour résumer tout ce que le Scoutisme est pour vous:*

Les cinq questions les plus fréquentes étaient les suivantes:

- le développement personnel;
- l'amitié;

- des citoyens responsables/rendre le monde meilleur;
- le service/aider les autres;
- un mode de vie.

La seconde séance était introduite par Jocelyne Gendrin qui a présenté le document "Principales Caractéristiques du Scoutisme". Pourquoi ce document? Comment allons-nous utiliser ce document? Quels sont les éléments de contenu?

Après cette présentation, chaque participant a eu l'occasion de discuter, en équipe internationale, une des 9 caractéristiques du document.

Puis, afin d'obtenir des clarifications, les participants ont posé des questions à un panel composé de membres du Comité mondial et du Bureau mondial, qui avaient été impliqués dans la préparation de ce document.

5. PARTICIPATION DES JEUNES

Lors de la première séance, les participants ont été invités à partager leurs expériences en matière de participation des jeunes à la prise de décisions et cela à tous les niveaux de l'organisation, du local au mondial. Il leur était demandé d'identifier les différents obstacles rencontrés et de trouver les moyens de transformer ces obstacles en opportunités. Pour résumer ces discussions, un mur des obstacles et des possibilités a été créé en salle plénière.

Parmi les obstacles identifiés par les jeunes, il y avait:

- un manque de communication entre ceux qui représentent les jeunes au niveau national et les jeunes au niveau local,
- un manque d'ouverture de la part des adultes,
- une représentation de pure forme,
- une fragmentation des pays et des cultures,
- un manque de motivation des jeunes.

Parmi les opportunités:

- un partenariat entre jeunes adultes et adultes dans le processus de prise de décisions,
- un souhait de changements,
- une formation et un soutien aux jeunes adultes et adultes pour dépasser les barrières de la communication.

5.1 Politique de Participation des Jeunes à la Prise de Décisions

La première séance s'est terminée par une présentation sur la Politique de Participation des Jeunes à la Prise de Décisions :

La Politique a été adoptée par la Résolution 2/93 à la Conférence Mondiale de Bangkok, Thaïlande. Vous en trouverez le texte dans le Document du Forum N° 4.

La Politique est fondée sur un principe de base :

Le Scoutisme est un Mouvement de jeunes, accompagnés par des adultes; ce n'est pas un Mouvement pour les jeunes dirigé par des adultes.

Ainsi le Scoutisme peut constituer une communauté d'apprentissage dans laquelle jeunes et adultes agissent ensemble, mettant en commun leur enthousiasme et leur expérience.

Ce principe de base contient l'essence de la politique: Le Scoutisme est un Mouvement *de* jeunes, accompagnés par des adultes ; ce n'est pas un Mouvement *pour* les jeunes dirigé par des adultes. Le Scoutisme est un Mouvement dans lequel jeunes et adultes agissent ensemble, mettant en commun leur enthousiasme et leur expérience.

La politique contient un total de 5 sections: l'énoncé du principe de base mentionné ci-dessus, une section sur le Programme des Jeunes, une section sur les structures administratives, une description des responsabilités des Associations scoutistes nationales (les participants qui ont demandé comment se comporter face à l'attitude de leurs associations pourront consulter cette section plus en détail) et une description des responsabilités de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout aux niveaux mondial et régional (que les participants qui travaillent aux niveaux mondial ou régional pourront aussi garder à l'esprit, en s'efforçant de faire toujours mieux pour la conduite de leur vie).

Pourquoi la politique? Il y a trois principales raisons:

La première, c'est parce que c'est un élément fondamental du Scoutisme, il n'y a pas de Scoutisme sans la participation des jeunes à la prise de décisions. Le but, les principes et la méthode du Scoutisme font spécifiquement référence au développement des jeunes en tant que citoyens responsables par la participation active au développement de la société et l'acceptation progressive de responsabilités pour la conduite de leur vie.

La deuxième raison, malgré ce que disent les gens, c'est que l'idée n'est pas nouvelle. Le concept de la participation remonte au temps du Fondateur. Pour Baden-Powell, la participation était l'un des éléments essentiels de la méthode scoutiste. Des mots tels que "Demandez au garçon" que, s'il était encore vivant, il changerait pour dire "Demandez au garçon ou à la fille", sont au centre de ses écrits et de ses discours.

Et la troisième est liée à l'importance pour les jeunes de recevoir une éducation qui les amène à prendre une place constructive dans la société. En définitive, c'est bien de cela qu'il s'agit quand on parle de participation des jeunes à la prise de décisions et c'est encore plus pertinent aujourd'hui dans une société en constante évolution. Le document cite deux exemples: la question des droits de l'homme et la démocratie, mais il pourrait y en avoir de nombreux autres.

Où devrait alors se réaliser cette participation des jeunes à la prise de décisions? En premier lieu, au sein du Programme des Jeunes! La participation et la prise de décisions font partie intégrante de la méthode scoutiste et il est évident que c'est à travers le Programme des Jeunes que l'on doit offrir aux jeunes des possibilités de prendre des décisions qui les concernent. "L'autogestion" chez les louveteaux et les éclaireurs est un élément essentiel du processus d'éducation du Scoutisme – élément qui n'est, malheureusement, pas toujours pleinement utilisé.

Puis, ensuite, dans l'organisation et la gestion du Mouvement, du niveau local au niveau mondial..., les jeunes offrant leur enthousiasme, travaillant en partenariat avec des adultes plus âgés qui apportent leur expérience.

5.2 Construire un partenariat

La deuxième séance avait pour objectif de préparer les participants à la Conférence Mondiale du Scoutisme et à leur retour dans leurs associations. La séance était introduite par une présentation de Mélissa Casagrande intitulée "Construire un partenariat".

Depuis longtemps la participation des jeunes au processus de prise de décisions a été l'un des objectifs de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Quatre Conférences Mondiales du Scoutisme au moins avaient déjà exprimé cet objectif et celui-ci s'est définitivement concrétisé à la 33e Conférence Mondiale du Scoutisme par l'adoption de la Résolution 2/93 mettant l'accent sur le principe suivant :

Le Scoutisme est un Mouvement *de* jeunes, accompagnés par des adultes; ce n'est pas un Mouvement *pour* les jeunes dirigé par des adultes. Ainsi, le Scoutisme peut constituer une communauté d'apprentissage dans laquelle jeunes et adultes agissent ensemble, mettant en commun leur enthousiasme et leur expérience.

Chaque jour de grandes idées sont créées. Ces idées peuvent être proposées par des jeunes, mais aussi par ceux qui ne le sont plus. Afin que ces idées se concrétisent d'une manière efficace, il est important de développer un plan d'action pour chaque proposition. En effet, c'est bien connu que les jeunes, avec leur enthousiasme, ont tendance à perdre rapidement leurs illusions s'ils sentent que leurs idées sont mises en veilleuse.

Le Scoutisme n'est pas seulement un Mouvement pour les jeunes, mais aussi un Mouvement de jeunes. Le succès d'une initiative dépend à la fois des jeunes et des plus âgés, partageant leur point de vue et leurs idées dans un climat de respect et de compréhension mutuels. Le plus important n'est pas de lutter contre tout et tout le monde, mais de faire en sorte que les responsables adultes réalisent combien la participation des jeunes est importante et comment elle peut être améliorée par des actions simples.

Mais l'enthousiasme seul ne suffit pas à concrétiser une idée. Le but n'est pas d'attribuer une responsabilité aux jeunes adultes, ou même aux jeunes, en raison de leur âge, mais de les avoir à des postes clés où ils peuvent contribuer efficacement parce qu'on a reconnu leurs compétences. Les associations sont donc invitées à former les jeunes à des compétences pratiques dans le domaine de la prise de décisions et de responsabilités. Mais cela dépend principalement de l'initiative des jeunes adultes à se préparer pour cette participation, analysant leur situation présente et définissant quels types de responsabilités ils souhaiteraient prendre, afin de pouvoir les accomplir d'une manière satisfaisante.

La politique de participation des jeunes au processus de prise de décisions fait partie du Programme des Jeunes, à travers lequel le Scoutisme cherche à atteindre son but éducatif, dont le développement de la capacité des jeunes, quel que soit leur âge, à prendre des décisions.

Considérant que la politique est mise en œuvre à tous les niveaux, le partenariat doit aussi se construire à tous les niveaux. Nous ne devons jamais oublier que, d'une part, nous sommes les jeunes responsables, avec tout notre enthousiasme, mais aussi parfois ceux qui ont l'expérience. Nous devons offrir aux jeunes les mêmes possibilités que celles que nous demandons pour nous-mêmes et plus spécialement la possibilité de formation aux compétences pratiques nécessaires à la prise de décisions et à l'exercice de responsabilités.

Les outils existent et sont disponibles, nous devons juste améliorer notre manière de les utiliser dans nos Associations scoutées. Le défi de chacun est donc d'apprendre ensemble comment saisir et améliorer cette opportunité.

Après cette présentation les participants ont travaillé en équipes sur des études de cas. Pour chaque étude de cas, ils ont essayé de trouver une solution sur la base du concept de partenariat entre les jeunes et les moins jeunes.

Les études de cas étaient les suivantes:

a) Après le Forum vous allez à la Conférence Mondiale du Scoutisme. Vous êtes heureux de voir tout le monde et ils veulent tous savoir comment s'est passé le 7e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial. Après leur avoir raconté quelques-unes de vos expériences, votre Commissaire international vous dit que la participation des jeunes est un sujet très important et qu'il pense que l'association prend cela très au sérieux.

Pendant la séance des résolutions, votre délégation vote sur plusieurs sujets concernant la participation des jeunes. Vous êtes surpris que ces questions n'aient pas été discutées avec vous. En discutant avec les autres membres de la délégation, vous découvrez qu'ils se sont réunis le soir précédent et que vous n'avez pas été invité. Lorsque vous demandez pourquoi vous n'avez pas été invité, l'on vous répond qu'ils ont pensé que cela ne vous intéresserait pas et que vous préféreriez probablement aller à la plage.

b) Vous retournez chez vous avec beaucoup d'idées. Vous rédigez un rapport et l'on vous dit que son contenu est excellent et que l'association nationale apprécie vraiment l'effort et l'énergie que vous y avez mis. Après quatre mois vous n'avez toujours rien entendu à propos de votre rapport et aucune de vos recommandations n'a été prise en considération.

c) Votre délégation nationale au 7e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial retourne au pays. Aucun des délégués n'entend quoi que ce soit de l'Association scoutée nationale. Après quelque temps chacun semble avoir oublié le Forum des Jeunes. Un des délégués du Forum vous téléphone pour vous demander de l'aider à rédiger un article intitulé: "La Participation des jeunes – une illusion!"

Les jeunes ont identifié les points positifs suivants:

- Construire un programme de formation destiné aux jeunes responsables adultes afin qu'ils aient un rôle plus actif dans leurs associations.
- Augmenter la présence des jeunes au niveau mondial.
- Etablir un système démocratique.
- Travailler ensemble pour le changement au lieu de travailler de manière indépendante.
- Reprendre des idées du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial pour en faire des ateliers au niveau national.

Et quelques points négatifs:

- Les jeunes n'ont pas de rôle important dans le processus de prise de décisions.
- Les adultes prétendent écouter les jeunes mais, souvent, ils ne passent pas à l'action, ne s'investissent pas dans les demandes qui leur sont adressées.
- Les organes de décisions sont trop bureaucratisés et sont loin de la réalité scout.

6. QUAND LES SCOUTS IMAGINENT L'AVENIR

De nos jours, rêver est souvent synonyme d'utopie. Mais les rêves d'un scout se transforment souvent en projets concrets. La seule variable est le temps nécessaire pour transformer ces rêves en projets.

Lors de notre Forum, les jeunes se sont pris au jeu du rêve, imaginant ce que pourrait être l'avenir de notre Mouvement.

La séance a été introduite par une présentation du Recteur du "Peninsula Technicon College" et Président de la Province Ouest du Cap, de l'Association Scoute Sud-Africaine, à qui l'on a demandé de brosse le tableau de notre monde futur et de stimuler notre propre réflexion sur le Scoutisme.

Extraits du discours du Prof. B. Figali, notre orateur invité, intitulé "Notre Monde en 2020":

Ce matin j'aimerais que nous réfléchissions ensemble à ce que sera le monde dans les 10-20 années à venir. Faisons un retour en arrière le temps d'un instant :

Les ordinateurs personnels ont fait leur entrée sur le marché vers 1982 – il y a moins de 20 ans de cela. Les télécopieurs ont été commercialisés en 1985 – il y a seulement 15 ans. En 1990 le téléphone portable ou téléphone cellulaire faisait son apparition – il y a moins de 10 ans! (n'est-ce pas incroyable?). L'année dernière, dans ce pays, un inventeur a présenté le prototype d'un revolver qui ne fonctionne que lorsqu'il est actionné par son propriétaire. Sa crosse est munie d'un mécanisme électronique qui reconnaît la main du propriétaire. Cette année, au Japon, a été lancé un ordinateur portable avec caméra incorporée, qui vous permet d'envoyer un message et votre photo ou celle de votre environnement en même temps que vous tapez.

Il y a deux choses importantes à retenir au sujet de cette histoire:

1. la rapidité des changements survenus dans le domaine de la technologie et,
2. l'impact de ces changements sur notre mode de vie et sur notre société.

Si nous examinons seulement les avancées technologiques auxquelles je me référais précédemment, nous pourrions conclure à une amélioration sociale (plus de commodité, de sécurité, etc.), mais ces changements impliquent l'accélération de notre rythme de vie. Dans le passé vous receviez une lettre par la poste et vous envoyiez votre réponse par la poste. Cependant, lorsque l'utilisation du télécopieur commença à se répandre, l'expéditeur attendait une réponse le jour suivant. Aujourd'hui avec le téléphone portable, on vous trouve partout, où que vous soyez. Ce qui, dans le passé, prenait 7 jours se passe presque simultanément. C'est certain, cela augmente notre stress.

Permettez-moi maintenant de me pencher sur quelques-uns des problèmes qui peuvent peut-être nous aider à brosse le tableau de notre monde futur:

La population :

Dans les 25 prochaines années la tranche d'âge des 65 ans et plus aura augmenté de 82% alors que, dans le même temps, la cohorte des 20-64 ans aura augmenté de 46 % et celle des nouveaux-nés de 3% seulement. Dans les pays industrialisés, pour chaque enfant qui naît, il y a 10 personnes âgées de 65 ans et plus.

Il y a donc de moins en moins de jeunes pour soutenir les besoins croissants de la sécurité sociale pour les personnes âgées, ce qui fait que la cohorte des travailleurs devra travailler encore plus pour produire plus et soutenir l'état afin de pouvoir prendre en charge les personnes âgées.

Dans les pays qui ne sont pas industrialisés c'est le contraire qui se produit: environ la moitié de la population a une moyenne d'âge de 12 à 26 ans. De nombreux jeunes sont élevés par leurs grands-parents alors que les parents travaillent ou essaient de trouver un emploi.

Dans ces deux cas de figure l'unité de la famille est menacée, mais pour des raisons très différentes.

La santé :

L'un des succès, dont le monde peut s'enorgueillir, est celui de l'immunisation des enfants contre les 6 maladies infantiles les plus répandues, qui atteint un niveau de 80%+. Nous avons donc presque éradiqué les maladies infantiles, alors que, par ailleurs, pointe une nouvelle épidémie, le SIDA.

Les maladies infectieuses ne concernent plus uniquement les pays en développement. Cela a été clairement observé avec la résurgence de ces maladies au niveau mondial et avec la propagation du SIDA sur tous les continents.

Contrairement au souffle de la bombe nucléaire à Hiroshima ou à Nagasaki ou aux Guerres mondiales, le SIDA est une explosion catastrophique à progression lente, une réaction en chaîne à l'action souterraine qui ne donne pas le moindre signe de faiblesse. Aucun sons audibles, pas de stigmates, pas de champignon nucléaire, pas de bâtiments en ruines. Juste une mort, l'une après l'autre.

L'année dernière la campagne mondiale contre le SIDA: – "Forces du changement avec les jeunes en campagne contre le SIDA" – a pris en compte le fait que la menace de cette épidémie pèse essentiellement sur les jeunes de moins de 25 ans. En effet, le HIV et le SIDA atteignent les jeunes dans une mesure disproportionnée. Près de la moitié des contaminations récentes dues au virus du SIDA touchent la population des 15 - 24 ans, l'âge auquel la plupart des jeunes commencent à avoir une activité sexuelle. En 1998, près de 3 millions de jeunes ont été contaminés par le virus, ce qui équivaut à plus de 5 garçons et filles chaque minute d'un jour, chaque jour de l'année. Et comme le HIV

s'étend à toute la population, les derniers cas de contamination concernent une catégorie de la population de plus en plus jeune.

Cette épidémie affectera nos sociétés dans un sens que nous avons du mal à anticiper. Avec moins de travailleurs pour soutenir l'économie des pays, les dépenses de l'état (en matière de santé) augmenteront d'une façon significative avec des coûts qui s'envoleront. Les pays qui sont pauvres et qui ont un niveau de promiscuité élevé sont les plus exposés. Les pays qui sont pauvres mais qui ont un niveau de morale plus élevé ont un moindre risque, de même que les pays riches où le niveau d'alphabétisation est élevé, ainsi que la prise de conscience du problème du SIDA.

L'économie :

Autant je souhaiterais qu'il y ait une meilleure répartition des richesses dans le monde, autant je suis pessimiste à ce sujet. Je pense que le fossé entre les nations riches et pauvres existera toujours et ceci malgré les discussions sur l'annulation de la dette. Les riches deviendront plus riches, quelques pauvres deviendront plus riches, mais le fossé restera le même.

Je pense que les pays orientaux, y compris la Chine, deviendront des économies qui rivaliseront avec l'Occident et qu'il y aura une plus grande stabilité en Afrique. Le défi est pour les pays les plus pauvres, qui doivent s'industrialiser.

La communication :

C'est dans le domaine des communications internationales que la technologie sera la plus sophistiquée. Internet sera aussi plus facilement accessible, au fur et à mesure que le coût des connexions diminuera et nous en arriverons peut-être à des situations où il y aura des groupes scouts virtuels – des jeunes assis devant leurs terminaux en train de communiquer avec leurs responsables et de se former à des techniques sur informatique.

La distribution de jeux vidéos, le cinéma ou d'autres attractions électroniques seront en augmentation. La télévision sera remplacée par des expériences audiovisuelles qui seront tellement proches de la réalité que la vie sociale de la famille et des individus en sera bouleversée.

Les voyages :

Nous développerons ce domaine sur deux axes: le voyage exotique et le voyage de masse. La Compagnie Boeing travaille déjà sur des avions qui transporteront 2 ou 3 fois le nombre actuel de passagers sur des distances encore plus longues. Cela pourrait avoir une répercussion à la baisse sur les prix et créer un phénomène de masse. Le voyage exotique sera plus rapide que le Concorde. Tout cela contribuera à faire du monde un Village global au sens propre du terme.

L'éducation :

On dit que, si les employés ne sont pas formés régulièrement aux nouvelles technologies, après 7 ans leurs connaissances seront sans valeur. Dans le monde de l'informatique, les organisations qui veulent rester à la pointe du progrès doivent changer leur équipement tous les 3 ou 4 ans. La formation continue doit être une préoccupation de toute société qui veut maintenir son niveau de vie. Cela signifie que les gens se recycleront de plus en plus souvent. La demande pour des travailleurs sans qualification diminue déjà de façon alarmante. Ce seront les travailleurs qualifiés qui seront, semble-t-il, recherchés.

Là encore l'ordinateur et Internet, de concert avec d'autres moyens électroniques, changeront la manière d'enseigner. Nous avons déjà des institutions virtuelles et de nombreux programmes universitaires qui sont proposés sur Internet. Nous pourrions bien nous retrouver sans les institutions de l'éducation telles que nous les connaissons aujourd'hui, mais plutôt avec des centres de transmission de savoirs et des étudiants travaillant depuis chez eux devant un terminal. L'apprentissage et l'éducation sur le réseau est une possibilité, mais les conséquences sociales de cet enseignement seront désastreuses pour nos sociétés. S'il n'y a pas d'interaction sociale, il n'y aura pas de possibilités pour les jeunes d'acquérir des compétences sociales.

Et pour terminer, je crois que le Mouvement Scout devrait examiner plus sérieusement les grandes différences qui existent entre les pays qui constituent la fraternité scout. Nous devrions tous pouvoir comprendre et apprécier notre diversité – ce qui est moralement acceptable dans un pays peut être considéré comme une grave offense dans un autre. Si nous sommes des frères et des sœurs, nous devons valoriser ces différences en les reconnaissant; en les comprenant et en les respectant. Je vous ai donné mon point de vue sur le futur, mais nous savons aussi que le présent crée l'avenir – ce que vous faites aujourd'hui peut façonner votre avenir.

Laissez-moi terminer sur un poème qui vous posera une question cruciale:

Certains ne font rien – ils s'assoient et se servent.

Certains restent en retrait, laissent aller les choses

Et n'aident jamais leur communauté à grandir.

Certains traînent les pieds, d'autres poussent,

Certains n'agissent pas, d'autres agissent,

Au fond, lequel de ceux-là êtes-VOUS ?

Merci, Mesdames et Messieurs.

réalités locales plutôt qu'un club d'adultes et de jeunes voulant sauver le monde de tous ses malheurs.

- Une seule organisation mondiale unissant hommes et femmes dans le Scoutisme.

Les participants ont aussi eu beaucoup de plaisir à préparer et à imaginer ce que pourraient être les grands titres des journaux en 2025, et il y avait de nombreuses idées très imaginatives.

En voici quelques-unes des plus drôles:

- “Disney World est en pleine crise financière parce que tous les enfants ont choisi de participer à un camp scout d'été”.
- “Aujourd'hui c'est l'anniversaire de B-P, c'est jour férié et les écoles sont fermées”.
- “Un séminaire qui aura lieu la semaine prochaine: les Adultes et la prise de décisions”.

7. FORUM LIBRE

Une séance du Forum était consacrée à la discussion de sujets proposés par les participants eux-mêmes. Chaque participant était invité à choisir 2 des 7 sujets proposés. Après une brève introduction par les jeunes qui avaient soumis le sujet il y a eu une discussion libre.

Voici la liste des sujets de discussion :

- Scoutisme et religion

Proposé par Axel Marion, Suisse et animé par Mary Metcalf, Australie

Pour partager diverses conceptions sur les rapports entre Scoutisme et religion tels qu'ils sont vécus dans différentes Associations.

- Scoutisme et conflits armés

Proposé par Prossy Molly Njabi, Ouganda et animé par Amged Aboul-Fotob, Egypte

Discussion à propos des causes des conflits armés, leurs conséquences sur les populations et ce que les scouts peuvent faire dans ce contexte.

- Une déclaration des jeunes dans le Scoutisme

Proposé par Valéry Pitra, France et animé par Fernando J. Piaz-Lopez, Mexique

Définition de ce que nous sommes, nous, les jeunes dans le Scoutisme et quels sont nos besoins pour mettre en œuvre nos idées dans le Scoutisme.

- Scoutisme et enfants de la rue

Proposé par Marie-Virginie Mbulbnum, Cameroun et animé par Tyler Arrell, Canada

Discussion à propos des causes et des conséquences du phénomène des enfants de la rue, permettant ainsi aux participants d'identifier ce qu'ils peuvent faire, en tant que scouts, pour contribuer à résoudre ce problème.

- Coopération entre hommes et femmes dans le Scoutisme

Proposé par Anders Vej-Hansen, Danemark et animé par Pau Noguera Borel, Espagne

Echange d'opinions sur la co-éducation et l'égalité des chances entre hommes et femmes dans l'accès aux responsabilités au sein de l'OMMS.

- Scoutisme et violence des jeunes

Proposé par Jonathan Fulkerson, Etats-Unis et animé par Borre Gunnerund, Norvège

Analyse sur la violence des jeunes telle qu'elle est vécue dans de nombreux pays et sur ce que le Scoutisme peut faire par rapport à ce problème

- Approche interculturelle dans le Scoutisme

Proposé par Chanyaswad Nithivadee, Thaïlande et animé par Hsiao-May Wang, Brésil

Echange sur les différences culturelles, les problèmes qui peuvent en résulter et comment le Scoutisme peut à la fois aider chacun à mieux comprendre sa propre culture et à respecter celle des autres.

Chaque Tribune libre n'avait pas pour objectif d'aboutir à une conclusion commune, mais d'échanger différentes opinions sur les sujets proposés.

8. ATELIERS

Plus tard dans le Forum, 4 ateliers ont été proposés et animés par des participants. Le but principal était de leur offrir la possibilité d'échanger leurs expériences à propos de projets concrets réalisés dans leur Association scout.

Les sujets suivants ont été discutés:

- Démarche pratique de prise de décisions

Amged Aboul-Fotob, Egypte

La méthode développée avait pour but d'aider les scouts à prendre leurs propres décisions en suivant une démarche décrite sous forme de diagramme.

- Participation des scouts aux conseils nationaux de jeunesse

Pau Noguera Borel, Espagne

Définir ce que pourrait être la participation des scouts aux conseils nationaux de jeunesse et identifier les contributions prioritaires que les scouts pourraient apporter à ces conseils.

- Projets de développement communautaire

Stephen Razafindratsima, Madagascar

Présenter les projets de développement communautaire comme un moyen de rendre les jeunes plus conscients des problèmes de leur pays.

- Société Scout de "L'Ordre de la Flèche"

Will Parker, Etats-Unis

Partager avec les participants du Forum les avantages de «L'Ordre de la Flèche» et les méthodes utilisées pour servir le Scoutisme d'une manière efficace.

Les ateliers ont offert aux participants l'occasion de partager des expériences avec des Scouts d'autres pays et de découvrir des idées nouvelles qu'ils pourront concrétiser à leur retour dans leur pays.



9. RECOMMANDATIONS

Le Forum a adopté les recommandations suivantes:

CONTACT AVEC LA NATURE

Le Forum

- considérant que, selon les mots de Baden-Powell, “La nature est le réel but du Scoutisme et la clé de son succès”
- considérant le rapide développement technologique actuel
- recommande que le Comité Mondial du Scoutisme s’efforce de stimuler les Associations scouts nationales à maintenir un lien étroit entre leur programme et la nature, notamment à travers des projets multinationaux liés à l’environnement.

PARTICIPATION DES JEUNES

Le Forum

- notant que le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial cherche à ce que la relation entre les membres adultes et les jeunes soit une relation de partenariat et de respect
- reconnaissant le travail qui a été fait dans le cadre de la séance sur la participation des jeunes au 7e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial
- reconnaissant que, dans bien des Organisations scouts nationales, beaucoup de progrès ont été faits
- estimant qu’il y a encore des étapes à franchir avant que la Résolution 2/93 (adoptant la Politique sur la Participation des Jeunes à la Prise de Décisions) soit pleinement appliquée
- recommande qu’un jour soit consacré à des travaux critiques de groupes pour discuter la participation des jeunes à la prochaine Conférence Mondiale du Scoutisme (2002)
- suggère que des sujets pour cette discussion portent notamment sur:
 - une discussion entre les jeunes et les membres adultes sur leur interaction dans le processus de prise de décisions au sein de leur organisation aujourd’hui
 - l’évaluation de la Résolution 2/93, après 9 ans de progrès
- recommande qu’un travail soit fait avant la prochaine Conférence Mondiale du Scoutisme pour stimuler une discussion critique au sein des Organisations scouts nationales à propos de la discussion ci-dessus mentionnée.



PARTICIPATION DES JEUNES

Le Forum

- considérant que la participation des jeunes au processus de prise de décisions est fondée sur le principe que: “Le Scoutisme est un Mouvement de jeunes soutenu par des adultes, ce n’est un Mouvement pour les jeunes dirigé par des adultes”
- recommande
 - qu’au moins un membre du Comité Mondial du Scoutisme soit âgé de moins de 30 ans
 - que le Président de chaque Région Scoute de l’OMMS ait un équivalent jeune
 - que l’OMMS distribue le rapport final des Forums régionaux aux Organisations scoutistes nationales de toutes les régions de l’OMMS.

SOLIDARITE ET PARTENARIAT

Le Forum

- notant que seulement 53 des 151 Organisations membres sont représentées au Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial
- reconnaissant que de nombreux pays sont souvent moins équitablement représentés que d’autres dans les événements scouts mondiaux tels que le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, le Jamboree Scout Mondial, le Moot Scout Mondial et, encore plus important, la Conférence Mondiale du Scoutisme où les décisions sont prises
- reconnaissant que de nombreuses Organisations membres dans les pays les plus pauvres nécessitent un soutien financier pour leurs opérations
- se souvenant que l’un des articles de la loi scoutiste dit que “Un scout est un frère pour tous les autres Scouts”
- recommande que le Bureau Mondial du Scoutisme continue à rechercher les occasions de soutien aux Organisations membres les plus pauvres et à la participation de leurs membres aux événements scouts mondiaux, tout en recherchant les voies et moyens qui garantissent une comptabilité adéquate de la part de ces mêmes Organisations.
- recommande qu’un schéma similaire aux “Opérations” solidarités lancées pour les Jamborees Scouts Mondiaux et les Moots Scouts Mondiaux soit introduit pour appuyer la participation des jeunes aux Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial.

LIGNES DIRECTRICES ET REGLES DE PROCEDURE

Le Forum

- considérant que le vote actuel sur les Règles de Procédure ne permet pas aux délégués d'exercer une influence sur la façon dont doit être mené le Forum
- recommande que le Comité Mondial du Scoutisme, de même qu'il prévoit l'adoption des Règles de Procédure par les participants, leur permette également de modifier à la majorité des 2/3 les Lignes Directrices pour les Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial.

PREPARATION DES DELEGUES

Le Forum

- recommande que les jeunes participants au Forum des Jeunes soient désignés au moins 6 mois avant le Forum, afin de s'assurer qu'ils soient bien préparés
- demande que le Bureau mondial envoie les documents du Forum au moins 3 mois à l'avance.

LA DUREE DES FORUMS DES JEUNES

- “reconnaissant dans les Forums des Jeunes un moyen offert aux jeunes de discuter des problèmes qui les intéressent, de proposer des recommandations et, en outre, de développer les compétences qui leur permettront de participer activement à la prise de décisions au sein du Mouvement” (Résolution 10/93 de la 33e Conférence Mondiale du Scoutisme)
- recommande que les futurs Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial durent six jours:
 - deux jours de formation spécifique sur les défis et les structures actuelles du Scoutisme mondial, ainsi que sur les techniques de la négociation et de la prise de parole en public; l'objectif étant de permettre aux jeunes délégués de participer pleinement et de contribuer à la fois au Forum et à la Conférence
 - quatre jours pour discuter les sujets à l'ordre du jour de la Conférence correspondante et pour débattre et faire des recommandations sur d'autres sujets soulevés par les jeunes participants.

THEME POUR LES FORUMS DES JEUNES DU SCOUTISME

Le Forum

- considérant que le Scoutisme et le Guidisme sont fondés sur un héritage commun
- réaffirmant que la conviction de l'OMMS est que, dans la société actuelle, la coéducation des deux sexes devrait être la norme
- prenant note avec attention de la volonté exprimée à la 30e Conférence Mondiale de l'AMGE (juillet 1999) d'explorer, durant le prochain triennat, la possibilité de s'unir à l'OMMS
- déclare que, à son avis, une organisation mondiale unifiée servirait le mieux les besoins des scouts dans le monde,
- demande au Comité Mondial du Scoutisme de proposer le sujet de la création d'une Organisation mondiale unifiée à l'ordre du jour des prochains Forums des Jeunes du Scoutisme aux niveaux régional et mondial.

10. LE 7^e FORUM DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL A LA CONFERENCE MONDIALE DU SCOUTISME

Le lundi 26 juillet 1999, premier jour de la Conférence Mondiale du Scoutisme, le Président du Forum était invité à faire le rapport du Forum et de ses recommandations. Le Président a invité les 5 Vice-Présidents à le rejoindre. Cette présentation était accompagnée d'un document préparé dans les deux langues officielles de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout.

Voici le texte du rapport:

“Sanibona ! En Zoulu, cela veut dire bonjour, alors Sanibona à tous les responsables scouts du monde entier. Mesdames, Messieurs, mon nom est Bheki Mbanjwa. Je suis Sud-Africain. Nous avons apporté avec nous quelques images du Forum.

(petites présentations audio-visuelles)

C'est moi qui ai présidé le 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, qui s'est tenu à Michaelhouse, Balgowan, la semaine dernière. C'était le deuxième Forum lié à la Conférence. Dans les minutes qui suivent nous essayerons de capter les moments forts de ce Forum. En tant que président, il m'appartient de faire un rapport du Forum et j'ai demandé au Comité de direction de m'aider dans ce travail.

J'appelle Dong-Wook Lee, de Corée, qui va nous donner les statistiques du Forum:

Je vais maintenant introduire quelques-unes des principales réalisations du 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial. A travers cette présentation nous découvrirons les avancées des récents Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial.

Nous avons 113 jeunes provenant de 53 pays. Nous sommes heureux de vous informer que parmi ces pays, le Mozambique et le Bhoutan qui ont été récemment reconnus, étaient présents au Forum avant même d'avoir été reconnus officiellement. Parmi ces 113 participants il y avait 78 délégués et 35 observateurs.

Les statistiques montrent une augmentation de la participation des jeunes tant aux Forums qu'aux Conférences. Nous nous réjouissons aussi de pouvoir dire que la participation, au niveau régional, était plus équilibrée à ce Forum qu'aux Forums précédents.

J'appelle Arturo Romboli, Argentine, qui s'exprimera en espagnol:

Je vais vous présenter maintenant les thèmes qui ont été discutés, ainsi que les activités réalisées lors du Forum mondial.

Tout d'abord a eu lieu la “Nuit des droits de l'homme”, au cours de laquelle diverses expériences et témoignages liés à l'action des scouts en faveur des droits de l'homme à travers le monde ont été présentés.

Ensuite s'est déroulée une discussion sur les Principales Caractéristiques du Scoutisme. L'objectif était de préparer les participants pour leur

participation aux discussions sur la mission du Mouvement pendant la Conférence mondiale, tout en les informant sur la façon dont la Conférence traiterait ce sujet. La discussion a ainsi permis aux participants de réfléchir sur leurs propres expériences pour une meilleure compréhension du document "Principales Caractéristiques du Scoutisme". Cette discussion a fait l'objet de deux séances du Forum.

On a également travaillé sur la participation des jeunes. Les séances consacrées à ce thème ont permis de mieux comprendre la Politique de Participation des Jeunes à la Prise de Décisions. Les participants ont échangé leurs expériences sur la participation des jeunes à tous les niveaux, en mettant en lumière aussi bien les difficultés que les possibilités.

"Quand les Scouts Imaginent l'Avenir", tel a été le sujet qui a encouragé les participants à imaginer le monde en 2007 et à penser quel serait le rôle du Scoutisme comme Mouvement éducatif. Cette réflexion est la contribution du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial à la préparation du centenaire de notre Mouvement.

Les thèmes proposés par les participants eux-mêmes ont été discutés dans la Tribune Libre, leur permettant de connaître les expériences et les réalités d'autres pays. Suivant les suggestions faites par les participants, le Comité de direction a proposé une série d'ateliers qui ont permis aux participants de partager leurs propres expériences.

Je passe maintenant la parole à Grégory Sanchez, Belgique, qui s'exprimera en français:

Lors de ce dernier Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, 8 recommandations ont été adoptées. L'intégralité du texte se trouve dans le résumé du rapport. Néanmoins, il nous semblait important d'en extraire les idées principales.

CONTACT AVEC LA NATURE

Au vu du rapide développement des nouvelles technologies, le Forum recommande que les Organisations scouts nationales construisent des propositions éducatives étroitement liées à la nature.

PARTICIPATION DES JEUNES

Le Forum recommande que lors de la prochaine Conférence Mondiale, une journée soit prévue afin de travailler sur le partenariat entre jeunes et adultes autour du processus de prise de décisions; qu'au moins un membre du Comité mondial soit âgé de moins de 30 ans; que chaque Président des Régions de l'OMMS ait un équivalent Jeune.

SOLIDARITE ET PARTENARIAT

Notant que seuls 53 pays étaient présents au Forum, le Forum recommande que les instances du Mouvement trouvent les fonds nécessaires pour permettre aux pays défavorisés d'être représentés.

LIGNES DIRECTRICES ET REGLES DE PROCEDURE

Tout comme pour les règles de procédure, le Forum demande de pouvoir se prononcer sur les lignes directrices avec une majorité de 2/3.

PREPARATION DES DELEGUES

Le Forum recommande que la durée de l'événement soit de 6 jours, 2 jours de formation sur les objectifs et la structure, 4 jours de discussions sur le même ordre du jour que la Conférence.

THEME ABORDE AU FORUM

Le Forum recommande que, lors du prochain Forum, le thème d'une seule organisation mondiale soit sérieusement abordé.

Je voudrais maintenant introduire Hassene Chaâbane, qui s'exprimera en arabe:

De nos jours, le rêve est souvent synonyme d'utopie. Cependant chaque Scout à des rêves qui, souvent, se transforment en projets. La seule différence est le temps nécessaire pour transformer ces rêves en réalité. Voici quelques-uns de nos objectifs les plus gigantesques, les plus fous et les plus audacieux (BHAGs):

- un Scoutisme présent dans tous les pays et ouvert réellement à tous les jeunes,
- utilisant au mieux les nouvelles technologies,
- reconnu par les Nations Unies comme Mouvement bâtisseur de paix,
- vivant au rythme du monde.

Une seule organisation mondiale unissant hommes et femmes dans le Scoutisme telle est l'idée soutenue par certains participants qui souhaitent la mettre rapidement en oeuvre, mais aussi par d'autres qui l'imaginent comme quelque chose à plus long terme, alors que d'autres préfèrent défendre un choix de propositions.

Voici quelques-uns de nos rêves les plus fous:

- "Disney World est en pleine crise financière parce que tous les enfants ont choisi de participer à un camp scout d'été".
- "Aujourd'hui c'est l'anniversaire de B-P, c'est jour férié et les écoles sont fermées".

- “Un séminaire qui se déroulera la semaine prochaine: les Adultes et la prise de décisions”.
- “L’inauguration d’une Base Scoute sur Jupiter”.
- “La création d’un Jamboree-Sous-les-Mers et du Jamboree Intergalactique”.

Je passe à nouveau la parole à notre Président, Bheki Mbanjwa:

Eh bien “Ubuntu”, qui est la manière sud-africaine de vivre avec les autres, a été mise en pratique tout au long de ce Forum. L’esprit de la nation arc-en-ciel avec la magie de Mbeki/Mandela ont rejoint l’esprit de fraternité du Scoutisme au fur et à mesure que Shosholoza, le chant de la Nation Arc-en-Ciel, était chanté ici et là. Que l’esprit de partenariat entre les jeunes adultes et les adultes continue à grandir et se perpétue.

Et maintenant j’invite Stephen de Madagascar à nous conduire pour chanter “Shosholoza”:

Shosholoza

Shosholoza

Kulezontaba stimela siqonda South Africa

Wenu yabaleka

Wenu yabaleka

Kulezontaba stimela siqonda South Africa.

11. RESOLUTIONS DE LA CONFERENCE MONDIALE DU SCOUTISME

La Conférence a adopté 4 résolutions portant sur la Participation des Jeunes et le Forum des Jeunes.

10/99 7^e FORUM DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL

La Conférence

- appréciant et admirant le travail accompli par les jeunes au 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial
- convaincue qu'il est essentiel de tenir compte de l'opinion des jeunes dans notre Mouvement
- invite instamment le Comité Mondial du Scoutisme à étudier avec soin les recommandations du 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial dans le travail qu'il entreprendra à l'avenir.

11/99 ROLE DES FORUMS DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL A L'AVENIR

La Conférence

- prend acte avec satisfaction des mesures prises pour mettre en œuvre la Résolution de Conférence 2/93, mais reconnaît qu'il reste un chemin à parcourir
- convaincue que le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial est un instrument de transition dans le processus de développement de la participation des jeunes avec les adultes au sein des Organisations scouts nationales et des délégations nationales à la Conférence Mondiale du Scoutisme,
- convaincue que le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial devrait répondre aux défis auxquels les jeunes adultes sont confrontés en s'engageant activement dans la prise de décisions au sein des Organisations scouts nationales
- espérant qu'il ne sera plus nécessaire d'organiser des Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial quand la participation totale et active des jeunes adultes aux Conférences Mondiales du Scoutisme et à tous les niveaux de prise de décisions aura été assurée
- recommande au Comité Mondial du Scoutisme d'entreprendre une révision majeure du rôle et de la forme du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, avec la participation des jeunes adultes et de leurs partenaires adultes
- recommande que les résultats de cette étude soient présentés à la prochaine Conférence Mondiale du Scoutisme et pris en considération dans la préparation du prochain Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial.

12/99 FORUM DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL

La Conférence

- remerciant le Comité d'Organisation et le Comité Mondial du Scoutisme pour l'organisation du 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial
- appréciant et respectant la manière dont les jeunes travaillent et la nécessité de la participation des jeunes dans la Conférence Mondiale du Scoutisme,
- recommande au Comité Mondial du Scoutisme de poursuivre son travail d'intégration des jeunes dans la Conférence Mondiale du Scoutisme à travers la préparation faite au Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial.

13/99 PARTICIPATION DES JEUNES

La Conférence

- prenant acte du fait que le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial s'efforce de promouvoir entre jeunes et adultes une relation de partenariat et de respect mutuel
- reconnaissant le travail accompli au cours du 7^e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial lors de la séance sur la participation des jeunes
- reconnaissant les progrès substantiels accomplis dans de nombreuses associations
- convaincue qu'un long chemin reste à parcourir avant que la Résolution 2/93 (par laquelle la Politique sur la participation des jeunes au processus de prise de décisions avait été adoptée) ait été intégralement mise en œuvre
- recommande au Comité Mondial du Scoutisme
 - qu'il consacre une journée, lors de la prochaine Conférence Mondiale du Scoutisme en 2002, à des groupes de travail chargés de discuter sans concession la question de la participation des jeunes
 - que les discussions proposées incluent notamment
 - un échange entre jeunes et adultes sur leurs contributions réciproques au processus de prise de décisions, dans le cadre de leur Organisation
 - une évaluation sur la Résolution 2/93 au bout de 9 ans d'efforts
 - que ce travail soit effectué avant la prochaine Conférence Mondiale du Scoutisme pour stimuler la discussion sans concession au sein des Organisations scoutistes nationales sur ce qui précède.

RESUME DE L'EVALUATION DU FORUM

1. ANALYSE DES INSCRIPTIONS AU FORUM 1.1 Taux de participation

51 (34%) des 151 organisations membres de l'OMMS étaient présentes à Michaelhouse. Ce nombre était de 49 (35%) sur 142 organisations lors du précédent Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial organisé à Moss, Norvège, en 1996. La proportion des Organisations scouts nationales reste donc stable, mais représente seulement un peu plus d'un tiers des organisations membres.

1.2 Taux de participation par Région

Le taux de participation, par Région, des Organisations scouts nationales lors des deux derniers Forums des Jeunes du Scoutisme Mondial était le suivant:

	Michaelhouse	Moss
Afrique	35%	21%
Arabe	21%	16%
Asie-Pacifique	43%	35%
Eurasie	0%	-
Europe	53%	63%
Inter-Amérique	16%	28%

La représentation régionale était mieux équilibrée à ce Forum. Ceci s'explique par le fait que le taux de représentation de la Région Européenne a chuté et que celui des Régions Afrique, Arabe et Asie-Pacifique était en augmentation, parfois de manière significative.

1.3 Délégués et Observateurs

Le nombre total de participants était de 113 (116 à Moss). 78 étaient délégués (79 à Moss) et 35 étaient observateurs (37 à Moss). Là aussi les chiffres sont stables.

1.4 Hommes et Femmes

32% des participants au Forum, 26% des délégués et 46% des observateurs, étaient des femmes. A Moss, le taux de participation des femmes était de 34%, soit 33% de délégués et 35% d'observateurs.

Les chiffres de Michaelhouse sont particulièrement significatifs si l'on compare ces taux à ceux de la Conférence Mondiale du Scoutisme de Durban, où seulement 14% des participants (9% des délégués et 25% des

observateurs) étaient des femmes. Le pourcentage de femmes est donc non seulement plus élevé au Forum, mais également plus équitablement réparti entre délégués et observateurs.

1.5 Participants au Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial et à la Conférence Mondiale du Scoutisme

85 des 113 participants au Forum (75%) ont aussi participé à la Conférence mondiale, soit presque la même proportion qu'en Norvège il y a 3 ans. 45 (53%) étaient enregistrés comme délégués à la Conférence et 40 (47%) étaient observateurs. Les participants au Forum représentaient 78% des jeunes de moins de 26 ans présents à la Conférence (83% en Norvège). Comme ce fut le cas en Norvège, la liaison entre le Forum et la Conférence a eu un impact très significatif sur le nombre de jeunes participant à la Conférence.

2. ANALYSE DU QUESTIONNAIRE D'ÉVALUATION

2.1 Taux de réponses

104 questionnaires d'évaluation ont été remplis par les participants, soit un retour total de 72%. Ces chiffres sont très significatifs et n'ont jamais été atteints précédemment pour ce type d'évaluation.

2.2 Répartition des réponses par Région

De l'ensemble des questionnaires remplis par les participants, le retour par Région était le suivant:

	En % du nombre de participants de la Région	En % du nombre total des réponses
Afrique	100%	27%
Arabe	33%	2%
Asie-Pacifique	91%	31%
Europe	78%	31%
Inter-Amérique	75%	9%
Monde	72%	100%

Le fait que le questionnaire soit en français et en anglais a probablement affecté le taux de retour des Régions: par exemple, seulement 33% des participants de la Région Arabe ont rempli le questionnaire.

2.3 Résultats de l'évaluation du Forum

2.3.1 Objectifs

L'objectif du Forum le mieux évalué par les participants, "Discuter et exprimer des points de vue sur des questions qui intéressent les jeunes", a obtenu un score positif de 86% .

Les deux autres objectifs ont obtenu un score un peu moins élevé:

- "préparer des contributions et proposer des recommandations à la Conférence Mondiale du Scoutisme", avec un score de 76% de positif.

- “développer les compétences qui leur permettront de participer activement au processus de prise de décisions”, avec un score positif de 63% .

2.3.2 Méthodes de travail

Les questions posées sous ce titre se rapportaient à l'impact des méthodes de travail utilisées. Dans ce sens, les meilleurs scores ont été attribués au: “partage d'expériences entre les participants” (87% positif) et “la rencontre entre les participants” (82% positif). “La participation active de chacun” (70% positif) et “la contribution de chacun aux travaux du Forum” (67% positif) ont obtenu un score un peu moins élevé. Ces chiffres sont semblables à ceux du Forum précédent.

2.3.3 Sélection des participants

Bien qu'il y ait eu une proportion importante de “non-réponses” dans cette section, les participants ont, dans l'ensemble, évalué négativement la manière dont ils ont été sélectionnés par leurs Organisations pour participer au Forum. Un score positif de seulement 41% a été attribué à “sélectionnés de manière démocratique”, 43% positif à “... impliquant des jeunes dans le processus de sélection”; 46% positif à “... tenant compte des réalités géographiques, culturelles et sociales et de sexes” et 69% positif à “... tenant compte de leur capacité à contribuer aux discussions du Forum”.

2.3.4 Informations préalables sur le Forum

Alors que les participants étaient très satisfaits avec le contenu des documents envoyés avant le Forum (73% positif), ils étaient moins satisfaits en ce qui concerne les délais dans lesquels ils ont reçu ces documents (47% positif)

2.3.5 Documents du Forum

En ce qui concerne les dates de diffusion, les Documents 1 et 2, envoyés aux Organisations scoutistes nationales en mai et les Documents 3 et 4 envoyés en juin (plus tard que lors du Forum précédent) ont été perçus comme n'ayant pas été envoyés suffisamment tôt (61% positif pour la première série et 47% positif pour la seconde).

En ce qui concerne le contenu, les Documents 1 (Ordre du Jour Provisoire), 3 (Principales Caractéristiques) et 4 (Participation des Jeunes) ont été très appréciés (77%-79% positif). Le Document 2 (Lignes Directrices et Règles de Procédure) a obtenu un score positif de 69%.

2.3.6 Préparation des participants

En ce qui concerne leur sélection, les participants ont généralement attribué un score négatif à leur préparation. “Le soutien de votre association” a obtenu un score positif de 61%, mais “la préparation individuelle de chacun des participants” et “la préparation en délégation” ont respectivement obtenu un score positif de seulement 50% et 51%.

2.3.7 Séances de travail La plupart des séances de travail ont obtenu un très bon score. Après la séance “pour faire connaissance” (81% positif), les séances qui ont obtenu les meilleurs scores sont: “Quand les Scouts Imaginent l’Avenir” (77% positif) et celles sur les “Principales Caractéristiques du Scoutisme” et la “Participation des Jeunes” (73%-75% positif).

2.3.8 Autres activités Par contre, le score le plus bas a été attribué à la séance consacrée à la discussion et au vote des recommandations (56% positif).

La Soirée Sud-Africaine (91% positif) et l’après-midi dans une communauté locale (84% positif) ont obtenu les meilleurs scores. D’autres activités ont aussi été bien évaluées avec des scores positifs supérieurs à 70%.

2.3.9 Accueil L’accueil, le logement et les conditions de travail à Michaelhouse ont été positivement évalués avec un score positif de 87%-89% . Le meilleur score de toute l’évaluation (93% de positif, incluant 68% de très positif) a été attribué aux services offerts par Michaelhouse, ce qui manifestement est dû à l’excellent travail effectué par le Comité d’accueil.

LIST OF PARTICIPANTS - LISTE DES PARTICIPANTS

Forum Planning Committee/Comité Préparation du Forum

Jocelyne Gendrin-Guinebault
Vice-Chairman

Wendy Lee
Member, WSYF Planning Committee

Håkon Lund

Melissa Martins Casagrande
President, Interamerican Youth Forum

Bhekizitha Mbanjwa
Chairman, World Scout Youth Forum

Tania Roach
Member, World Programme Committee

Argentina/Argentine

Delegate(s)

Arturo Romboli

Australia/Australie

Delegate(s)

David Dooley
Chairman, Natl Rover Council

Andrew Mill
Chairman, Branch Rover Council

Observer(s)

Adrian Geerlings
Rover

Mary Metcalf
Rover

Belgium/Belgique

Delegate(s)

Dieter de Court
International Commissioner

Gregory Sanchez Rodriguez

Observer(s)

Leen Debloudts

Bhutan/Bhoutan

Observer(s)

Kuenga Lhendup
Patrol Leader

Nyinzer Wangmo
Patrol Leader

Botswana

Delegate(s)

Mothusi James Bareetseng
Coordinator Regl Scout Forum

Brazil/Brésil

Delegate(s)

Juliana Cristina Fukuda

Sandro Luis Romanelli
Member International Relations Committee

Cameroon/Cameroun

Delegate(s)

Marie Virginie Mbuhnum
Chargé de Mission

Babette Noah
Chef de Troupe

Canada

Delegate(s)

Jean-François Lagarde
Membre (ASC)

Natalie Lambert
Assistant Commissioner for Youth (SC)

Observer(s)

Tyler Arrell
Youth Committee Chair (SC)

Mike Cleland
International Committee Member

China, Scouts of/Chine, Scouts de

Delegate(s)

I-Fan Chen
Rover Scout

Chi-Chun Fang
Rover Scout

Observer(s)

Yen-Chun Chou
Rover Scout

Hung-Sheng Lin
Rover Scout

Hsiao-May Wang
Rover Scout

Côte d'Ivoire

Delegate(s)

Mariam Dosso

Croatia/Croatie

Delegate(s)

Lidija Pozaic
International Commissioner

Czech republic/Rép. tchèque

Delegate(s)

Pavel Trantina
International Commissioner

Denmark/Danemark

Delegate(s)

Max Sørensen

Anders Vej-Hansen

Observer(s)

Heidi Bundgaard

Anne Sandbeck

Egypt/Egypte

Delegate(s)

Amged Aboul-Fotoh
Rover

Finland/Finlande

Delegate(s)

Henrik Söderman
Member of International Council

Lauri Untamo
District Chairman

Observer(s)

Terhi Piironen
Member of International Council

France

Delegate(s)

Valéry Pitra
Equipe internationale, EEUF

Etienne Sajous
SdF

Germany/Allemagne

Delegate(s)

Hanno Ehrbeck
Member, BdP

Heiko Mannes
Member, VCF

Observer(s)

Kirsten Krämer

Greece/Grèce

Delegate(s)

Antonis Papatheodoulou
Scout Leader

Gerardine Stefopoulou
Assistant Scout Leader

Observer(s)

Pinelopi Gavrilaki
Assistant Scout Leader

Hong Kong

Delegate(s)

Kevin C-h. Hui
Venture Scout

Yuen-yee Mok
District Scouter, Hung Hom Dist.

Observer(s)

Wai-chun Chan
Venture Scout

Kathy Wong
HQ Scouter, P.R. Branch

Iris Wing-fei Wong
Regional Scouter, East Kowloon Region

India/Inde

Delegate(s)

Rajesh Karamalaputti

Anil Kumar N. S.

Observer(s)

Bhupendra Choudhary

Indonesia/Indonésie

Delegate(s)

Zaenurrohman Oman

Ireland/Irlande

Delegate(s)

Susan Mitchell
Youth Delegate, SAI

Japan/Japon

Delegate(s)

Masayoshi Koyama
Chairman, Natl Rover Council

Junichi Tsugawa
Vice-Chairman, Natl Rover Council

Observer(s)

Masaki Hibino
Rover Scout, Aich

Haruyuki Uka
Rover Scout, Kanagawa

Kenya

Delegate(s)

Philip Kiprono Ngetich
Youth delegate

Korea/Corée

Delegate(s)

In-Sil Han

Dong-Wook Lee
Rover Scout

Lesotho

Delegate(s)

Nthiba Khakhane
Scout Leader

Libya/Libye

Delegate(s)

Belead Abdulla
Leader

Sofian Kalfalla
Leader

Lithuania/Lituanie
Delegate(s)
Renaldas Ciuzas
Deputy National Executive

Madagascar
Delegate(s)
Stephen Razafindratsima
Responsable local

Mexico/Mexique
Delegate(s)
Fernando J. Diaz-Lopez
Youth Forum Delegate
Yunuen Oseguera-Pardo

Mozambique
Observer(s)
Claúdio Capitine
Community & P.R. Commissioner
Elisio Benedito Jamine
Scout Leader
Herminio Muiambo
General Secretary

Namibia/Namibie
Delegate(s)
Selma Uusiku
Pack Scouter

Netherlands/Pays-Bas
Delegate(s)
Raymond De Kreek
Member, Youth Board
Daniel Schotman

New Zealand/Nouvelle-Zélande
Delegate(s)
John Eastwood
National Youth Committee

Norway/Norvège
Delegate(s)
Børre Gunnerud
Youth delegate

Poland/Pologne
Delegate(s)
Piotr Uhma
Member of International Team

Portugal
Delegate(s)
Vasco Jesus
Chef de groupe
Olga Oliveira
Commissaire rég. Ressources Adultes

Saudi Arabia/Arabie Saoudite
Delegate(s)
Moatasim Saleh Abuong
Saad Mohamed Algarni
Rover

Senegal/Sénégal
Delegate(s)
Valéry Michel Nyouky
Observer(s)
Anna Diatta

Singapore/Singapour
Delegate(s)
Eugene Tan

Don Keithsiri Wijendra

Slovakia/Slovaquie
Delegate(s)
Jozef Balaz
Assistant to International Commissioner
Observer(s)
Marta Hudcová
Member, Adult Resources Committee

Slovenia/Slovénie
Delegate(s)
Jure Habjanic
Scout Group Leader
Barbara Papez
EC Member

South Africa/Afrique du Sud
Delegate(s)
Michael Alex Shiba
Observer(s)
Tshebo Mokoena
Member, Scout Council
Sahil Patel
Troop Scouter

Spain/Espagne
Delegate(s)
Pau Noguera Borel
Resp. Politique des Jeunes, MSC
Gerard Segú
Membre du Comité International, FCEG

Swaziland
Delegate(s)
Phila Bhila
Ndoda Dlamini
Observer(s)
Cowen Show Dlamini
Phila Mduduzi Sifundza

Sweden/Suède
Observer(s)
Sandra Minnarén
Member Rover Scout Board, KFUK-KFUM

Switzerland/Suisse
Delegate(s)
Axel Marion
Youth Forum

Thailand/Thaïlande
Delegate(s)
Nitivadee Janyasawad
Rover Scvout
Mintra Sinsukij
Rover Scout
Observer(s)
Rattaphum Kojchamong
Rover Scout
Naruporn Sinto
Rover Scout

Tunisia/Tunisie
Delegate(s)
Hassene Chaabane
Chef de clan Routier

U.S.A./Etats-Unis
Delegate(s)
Jonathan Fulkerson
National Chief Venturing President

Will Parker
Natl Order of the Arrow

Uganda/Ouganda
Delegate(s)
Prossy Molly Mbabu
Youth

United Kingdom/Royaume-Uni
Delegate(s)
Kate Geddes
Lindsey McIntosh
Observer(s)
Lisa Portman
International Department
Peter Rowland

Zambia/Zambie
Delegate(s)
Patrick Lungu
V. Chairperson
Temwani Mkandawire

Host Committee/Comité d'Accueil
Winston Adams
Lucina Augustine
Richard Beeson
Chairman, Youth Forum
Steve Bubb
Brenda Camoin
Krish Chinnamunian
Lynton Cloete
Michael Lemon
David Lombard
Anthony McGregor
Jubilant Mchunu
Karen Newman
Vice Chairman, Youth Forum
Grant Vernon
Lizanne Visagie
Ian Webb

World Scout Bureau/Bureau Mondial du Scoutisme
Jean-Luc Bertrand
Assistant Director, Programme
Carita Callcott
Receptionist
Jean Cassaigneau
Director, Relationships & Special Events
Jacqueline Collier
Director, Youth Programme, European Office
Shana McElroy
Assistant, Relationships & Special Events
Luc Panissod
Deputy Secretary General
Ray Saunders
Director, Information Technology
Blanche-Marie Servas
Secretan
Jim Sharp
Director, Programme

Interpreters/Interprètes
Chantal Mariotte
Martyn Swain