

Document

3



Résumé du Rapport



**8th
World Scout
Youth Forum**

**8e Forum
Des Jeunes
Du Scoutisme
Mondial**

H E L L A S 2 0 0 2

8e FORUM DES JEUNES DU SCOUTISME MONDIAL

Du 8 au 12 juillet 2002, 120 jeunes issus de 47 pays dans 6 régions se sont réunis à Metsovo, Grèce, à l'occasion du 8e Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial. Le programme du Forum visait à répondre à cinq questions auxquelles le Scoutisme est confronté dans ce nouveau millénaire.

Table des matières	1. AVONS-NOUS UN IMPACT SUR LA SOCIETE? (Impact)	2
	2. OU SONT LES JEUNES? (Utilisateurs)	5
	3. NOTRE PROGRAMME EST-IL ATTRAYANT POUR LES ADOLESCENTS? (Outils)	8
	4. LA METHODE SCOUTE EST-ELLE UTILISEE? (Processus)	11
	5. PREPARONS-NOUS LES JEUNES A DEVENIR DES MEMBRES ACTIFS DE LA SOCIETE? (Résultats)	14

SUJET 1 : AVONS- NOUS UN IMPACT SUR LA SOCIÉTÉ ? (IMPACT)

Le Scoutisme a déjà un impact sur la société, cependant le Mouvement a la capacité de mobiliser un nombre plus important de personnes, à la fois dans le Mouvement et dans la société.

Plusieurs projets aux niveaux local, national, multinational et international ont prouvé que le Scoutisme peut avoir un impact considérable sur le monde autour de nous. Au forum, nous avons discuté un grand nombre de projets spécifiques de différentes régions et de leur succès. Nous avons aussi développé une proposition pour de nouveaux projets (voir en annexe). Cette activité nous a amenés à la conclusion que le Mouvement a la capacité de donner encore un service plus efficace. Nous avons divisé le terme "impact" en deux catégories, à savoir l'impact sur les Scouts et l'impact sur la communauté.

Impact sur les Scouts

L'un des points fort du Scoutisme est de développer un monde de citoyens actifs et conscients, comme décrit dans la Mission du Scoutisme. A cet égard, le but du Scoutisme est d'accroître la motivation, le sentiment d'appartenance et de participation active des Scouts à l'intérieur de leur communauté. Ce but a été réalisé par quelques associations, mais nous sommes encore loin d'avoir atteint tout le potentiel et d'avoir impliqué la majorité des associations. Il faut s'attacher d'abord à développer la motivation personnelle. Nous estimons, qu'avec une meilleure motivation, les Scouts pourraient avoir un plus grand impact. Cet élément est central pour faire des Scouts des membres de la communauté actifs et engagés. Les Scouts en tant qu'individus n'ont pas toujours une expérience scoute enrichissante, c'est un autre point faible du Scoutisme. Nous avons noté que de nombreux Scouts quittent le Mouvement sans le sentiment, ni la reconnaissance d'avoir été jusqu'au bout de leur progression. Ceci pourrait être amélioré en créant un impact sur la communauté.

Impact sur la communauté

L'objectif est, qu'à travers le Scoutisme, les jeunes puissent participer au développement de leur communauté en identifiant divers problèmes et en travaillant à les résoudre. C'est à travers la réalisation de projets simples ou plus importants dans la communauté que nous pourrions créer l'image positive que le Scoutisme mérite. Les participants pensent que l'OMMS et les bureaux régionaux doivent soutenir les ONS en créant des outils pour faciliter la promotion de projets ou initiatives et pour mesurer l'impact du Scoutisme au sein de la société.

Nous avons suggéré les raisons suivantes pour expliquer cette faiblesse du Mouvement:

- Manque de promotion,
- Manque de soutien consistant de la part des gouvernements et des institutions extérieures,
- Manque d'implication des unités dans les projets de la communauté,
- Manque de financement,
- Manque de motivation individuelle parmi les Scouts,
- Manque d'une formation appropriée pour les responsables,
- Manque de management pour les ressources adultes.

Annexe Impact sur la société

Principaux concepts

- Mettre l'accent sur la mission du Scoutisme "*aider à la construction d'un monde meilleur*"
- Etudes de cas où le Scoutisme a eu un impact sur la société:
 - Initiative égyptienne pour protéger de l'exploitation les enfants au travail.
 - La croisière des régions européenne et arabe qui a formé des jeunes volontaire à la résolution de conflits et à la construction de la paix de manière à ce qu'ils puissent ensuite initier des projets dans le but de répandre la paix.
 - POETS – : un projet du Bangladesh sur l'environnement consistant à créer des Comités de Développement de Villages, constitués à la fois de représentants du Scoutisme et de la communauté pour gérer la situation environnementale locale.
 - La Caravane Mongole du Village Mondial de Développement qui se déplace dans la Mongolie rurale dans le but de développer la prise de conscience de problèmes-clés relatifs à la santé et à l'environnement.
 - Le "Jeux des Mines" de Genève créé pour développer la prise de conscience de l'épidémie mondiale des mines anti-personnel qui frappe les jeunes de 8 à 16 ans.

Discussions / Activités

Chaque groupe choisit un besoin au sein de la société et développe un projet qui peut répondre à ce besoin. Chacun prépare une affiche et un petit clip vidéo décrivant le projet.

- Projet visant à améliorer la prise de conscience culturelle au sein de la société. Les principaux concepts étant l'acceptation, la coopération, la tolérance, les activités sociales, la compréhension, les visites culturelles, le respect, le partage, la paix, la célébration, la curiosité, l'appartenance, l'optimisme et l'espoir.

- Projet visant à créer la prise de conscience des méfaits de l'abus de l'alcool dans la société. Intitulé "Prevent Alcohol Use & Abuse in Society Everywhere (PAUSE)". (Prévention de l'Alcoolisme et de son Utilisation dans la Société Entière (PAUSE)). *"La solution du problème n'est pas dans le fond de la bouteille."*
- Projet de créer une Journée Internationale pour répandre l'esprit scout. Des Scouts partout dans le monde porteraient un foulard blanc, symbole de l'unité. La promotion du Scoutisme suivra la promotion de la paix et sera un modèle de travail pour changer les attitudes.
- Projet visant à recruter de nouveaux membres dans le Scoutisme. Encourager les personnes à rejoindre le Scoutisme en leur proposant un programme tel que l'escalade, la bicyclette, l'amitié, la bonne humeur, la randonnée, le kayak, les travaux manuels et le pionniérisme.
- Projet visant à intégrer les jeunes des groupes défavorisées de la communauté en utilisant le slogan "Scoutisme pour tous, viens nous rejoindre". Le projet identifiera les communautés ayant besoin d'un programme d'aide aux jeunes défavorisés. Un événement sera organisé avec des activités attrayantes et passionnantes pour les jeunes de la zone. Les résultats devront inclure la réduction de la discrimination et la suppression des barrières dans la société.
- Projet visant à développer l'apprentissage interculturel, l'amitié et à promouvoir le travail volontaire. En mettant en contact les Organisations scout de manière à répondre à leurs besoins à travers des initiatives de collecte de fonds, tout en partageant des idées de programmes nous nous ferons de nouveaux amis, bénéficierons d'un échange culturel et trouverons la solution à nos problèmes.
- Projet visant à aider les autres à découvrir leur propre identité à travers la méthode scout. En s'engageant dans le Scoutisme, ils reconnaîtront l'importance d'être reconnu en tant qu'individu et de développer la confiance en soi pour accroître le respect d'eux-mêmes et des autres. Organisez des activités dans votre communauté locale et faites-les participer.
- Projet visant à accroître la prise de conscience du SIDA dans le monde. En proposant un séminaire international de formation sur l'éducation des pairs, les Scouts voyageront et communiqueront avec d'autres jeunes pour développer la prise de conscience et promouvoir l'image du Scoutisme. Créer un plan international qui puisse être adapté à chaque pays, incluant la manière de financer le projet et une approche coordonnée de relations publiques.
- Projet visant à préparer les personnes à une catastrophe naturelle internationale, en utilisant une campagne d'information ou une caravane pour former les gens à l'aide d'urgence et aux compétences de survie et sur la façon d'aider les autres à se préparer aux situations d'urgence.

SUJET 2: OÙ SONT LES JEUNES? (UTILISATEURS)

Objectif

Identifier et comprendre les besoins des jeunes et comment le Scoutisme peut y répondre.

Principaux concepts

La raison pour laquelle nous discutons ce thème est que nous avons trouvé dans les statistiques de l'OMMS (Census 2000 - Jeunes au-dessus de 15 ans...), les informations suivantes:

- Beaucoup d'ONS perdent des membres.
- La perte concerne principalement les adolescents et les post-adolescents.
- Le Scoutisme est perçu comme un mouvement d'enfants.

Plus précisément, nous avons pris conscience que les différents systèmes de branches et les programmes peuvent répondre ou non aux besoins des jeunes.

Par exemple : dans les systèmes PAPP (1 branche pré-adolescente, 1 branche adolescente, 2 branches post-adolescente) nous avons environ 25% d'adolescents et dans le système PPAP (2 branches préadolescentes, 1 branche adolescente, 1 branche post-adolescente)) juste autour de 8%.

En utilisant l'information que nous avons obtenue de la recherche de l'Unicef :

1. Les jeunes dans les sociétés en mutation.
2. Ce que pensent les jeunes.

Nous avons identifié différentes questions telles que l'éducation, la santé, la vie professionnelle, la délinquance juvénile et la citoyenneté qui sont les plus importantes pour les jeunes aujourd'hui. Nous avons aussi trouvé que cela dépend des différentes cultures, économies, religions et questions sociales.

Nous devons noter que:

- Un grand nombre de jeunes dans le monde entier n'appartiennent à aucun club ou groupe organisé. Le Scoutisme peut leur offrir beaucoup ainsi qu'à ceux qui sont déjà engagés dans la société civile. Ces jeunes ont besoin du Scoutisme.
- Pour réaliser cette mission nous ne pouvons pas nous occuper seulement des membres les plus jeunes, mais au contraire nous devons renouveler notre engagement envers ces adolescents qui ont besoin de nous.

DISCUSSIONS / ACTIVITÉS

Les groupes ont identifié différents besoins auxquels les jeunes sont confrontés et ont déterminé comment le Scoutisme peut répondre à ces besoins. Voici le résumé des discussions.

BESOINS	COMMENT SATISFAIRE CES BESOINS
Liberté	Promouvoir la liberté et l'expression dans tous les aspects de la société. Développer les possibilités de s'exprimer. Donner à tous la chance de participer à la prise de décisions; en leur confiant des tâches et des responsabilités. en leur donnant la possibilité d'exprimer leurs opinions au sein des Forums; en soutenant leurs décisions et leurs actions; en préparant des programmes fondés sur l'apport des jeunes; en développant un mouvement de jeunes soutenus par les adultes .
Valeurs morales (orientation, spiritualité)	Montrer le bon exemple. Trouver la bonne direction. Programmes orientés vers l'expérimentation et l'exploration des valeurs, attitudes et croyances personnelles. Créer des moments de "vagabondage" (donner du temps à la spontanéité).
Les jeunes ont besoin d'être respectés	Reconnaissance à l'extérieur du Scoutisme des résultats obtenus dans le Scoutisme. Donner un feedback positif devant toutes les personnes concernées. Donner plus de reconnaissance formelle, par exemple, un certificat, chaque fois que nécessaire. Flexibilité dans la remise des brevets pour les diverses compétences. Possibilité de reconnaître les efforts, même si le Scout ne remplit pas un certain critère. Reconnaissance par le Scoutisme de compétences acquises à l'extérieur. Certificat pour les réalisations accomplies. Systèmes de reconnaissance.
Besoin d'appartenance à un groupe (structure)	Faciliter l'accès au Scoutisme. Développer le sens d'appartenance au sein du groupe scout. Promouvoir le système de patrouilles et la Méthode Scoute. Encourager les scouts à être fiers de leur identité scoute. Travailler en petits groupes pour développer le sens de faire partie d'une équipe.
Besoin de participer à des activités intéressantes et de s'amuser	Permettre aux jeunes de développer leurs propres activités. Permettre aux jeunes d'apprendre à partir de leurs erreurs. S'assurer que les programmes / activités ne soient pas répétitifs. Faire en sorte que les activités et les jeux soient offerts aux jeunes à travers toute la communauté (par exemple, créer un centre récréatif communautaire en obtenant des fonds du gouvernement.) Réévaluer la structure de l'Organisation scoute de manière à ne pas tuer les bonnes idées en les enterrant dans la paperasse.
Donner aux jeunes la possibilité de grandir en prenant des responsabilités (sans avoir peur de faire des erreurs)	Changer la manière dont les adultes écoutent et soutiennent les jeunes. Permettre aux jeunes d'apprendre par l'action mais aussi à travers leurs erreurs. Soutenir les jeunes. Faire participer les jeunes à la prise de décisions. Aider les jeunes à comprendre les conséquences de leurs actions.
Education à la santé	Sports. Programmes de groupe en équipe, coopératifs et compétitifs. Prise de conscience des problèmes s'y afférant. Conférence sur le thème de la santé des jeunes.
Education à la fois formelle & non-formelle (apprentissage des compétences de vie)	Education à la fois formelle & non-formelle (apprentissage des compétences de vie). Des responsables bien formés, des méthodes de formation dynamiques, intéressantes, attrayantes. Utilisation de jeux, motivation, travail en équipes, apprendre par l'action.

BESOINS	COMMENT SATISFAIRE CES BESOINS
Liberté	Promouvoir la liberté et l'expression dans tous les aspects de la société. Développer les possibilités de s'exprimer. Donner à tous la chance de participer à la prise de décisions; en leur confiant des tâches et des responsabilités; en leur donnant la possibilité d'exprimer leurs opinions au sein des Forums; en soutenant leurs décisions et leurs actions; en préparant des programmes fondés sur l'apport des jeunes; en développant un mouvement de jeunes soutenus par les adultes .
Valeurs morales (orientation, spiritualité)	Montrer le bon exemple. Trouver la bonne direction. Programmes orientés vers l'expérimentation et l'exploration des valeurs, attitudes et croyances personnelles. Créer des moments de "vagabondage" (donner du temps à la spontanéité).
Les jeunes ont besoin d'être respectés	Reconnaissance à l'extérieur du Scoutisme des résultats obtenus dans le Scoutisme. Donner un feedback positif devant toutes les personnes concernées. Donner plus de reconnaissance formelle, par exemple, un certificat, chaque fois que nécessaire. Flexibilité dans la remise des brevets pour les diverses compétences. Possibilité de reconnaître les efforts, même si le Scout ne remplit pas un certain critère. Reconnaissance par le Scoutisme de compétences acquises à l'extérieur. Certificat pour les réalisations accomplies. Systèmes de reconnaissance.
Besoin d'appartenance à un groupe (structure)	Faciliter l'accès au Scoutisme. Développer le sens d'appartenance au sein du groupe scout. Promouvoir le système de patrouilles et la Méthode Scoute. Encourager les scouts à être fiers de leur identité scoute. Travailler en petits groupes pour développer le sens de faire partie d'une équipe.
Besoin de participer à des activités intéressantes et de s'amuser	Permettre aux jeunes de développer leurs propres activités. Permettre aux jeunes d'apprendre à partir de leurs erreurs. S'assurer que les programmes / activités ne soient pas répétitifs. Faire en sorte que les activités et les jeux soient offerts aux jeunes à travers toute la communauté (par exemple, créer un centre récréatif communautaire en obtenant des fonds du gouvernement.) Réévaluer la structure de l'Organisation scoute de manière à ne pas tuer les bonnes idées en les enterrant dans la paperasse.
Donner aux jeunes la possibilité de grandir en prenant des responsabilités (sans avoir peur de faire des erreurs)	Changer la manière dont les adultes écoutent et soutiennent les jeunes. Permettre aux jeunes d'apprendre par l'action mais aussi à travers leurs erreurs. Soutenir les jeunes. Faire participer les jeunes à la prise de décisions. Aider les jeunes à comprendre les conséquences de leurs actions.
Education à la santé	Sports. Programmes de groupe en équipe, coopératifs et compétitifs. Prise de conscience des problèmes s'y afférant. Conférence sur le thème de la santé des jeunes.
Education à la fois formelle & non-formelle (apprentissage des compétences de vie)	Education à la fois formelle & non-formelle (apprentissage des compétences de vie). Des responsables bien formés, des méthodes de formation dynamiques, intéressantes, attrayantes. Utilisation de jeux, motivation, travail en équipes, apprendre par l'action.

En conclusion, nous pouvons dire qu'à travers la discussion nous avons identifié quelques un des besoins des jeunes. Nous avons recherché la manière d'y répondre. Chaque association doit trouver des voies spécifiques qui lui permettront de répondre aux besoins des jeunes en prenant en compte son environnement et sa réalité.

SUJET 3 : NOTRE PROGRAMME EST-IL ATTRAYANT POUR LES ADOLESCENTS? (OUTILS)

Objectif

Identifier et comprendre la dynamique du programme des jeunes et déterminer s'il est attrayant pour les adolescents.

Principaux concepts

- Le programme des jeunes est la totalité de ce que font les jeunes dans le Scoutisme, comment ils le font et pourquoi ils le font.
 - Les activités scouts offrent aux jeunes des expériences qui, directement ou indirectement, les conduisent à réaliser un objectif éducatif.
 - La méthode scout est un concept de base qui permet d'organiser les activités scouts.
 - A travers le programme des jeunes le Scoutisme tente d'enrichir le développement physique, intellectuel, émotionnel, social et spirituel de ses membres. Le développement de ces cinq domaines conduit vers un sixième domaine, le développement du caractère.
 - Développé à partir de la méthode scout, le "diamant" du Scoutisme exprime l'importance de la dynamique entre les jeunes, les objectifs éducatifs, les activités et les responsables adultes.
- Pour déterminer comment rendre le Scoutisme attrayant, il est utile d'examiner dans quels domaines le Scoutisme a des avantages comparatifs par rapport à d'autres organisations.
 - Il existe cinq domaines principaux où le Scoutisme a un avantage comparatif:
 - Aventure
 - Expériences de l'amitié et du groupe de pairs
 - Participation des jeunes
 - Intégration dans la communauté
 - Relations positives avec les adultes
- Pour déterminer comment rendre le Scoutisme attrayant, il est utile d'examiner ce que les jeunes aiment faire et de trouver une manière d'intégrer les besoins des jeunes dans le programme des Scouts.
- Il faut se souvenir que le jeu est un des éléments-clés pour motiver les jeunes.

Discussions / Activités

Une simulation de procès a donc eu lieu pour accuser le Scoutisme d'avoir des programmes peu attrayants pour les adolescents.

Dr. Scout, une personnification de l'organisation, a été conduit devant la Cour Internationale du Scoutisme pour entendre les charges relevées contre lui. Le procureur accuse Dr. Scout de promouvoir une organisation sans participation des jeunes, avec des activités ennuyeuses et sans défi, ainsi que la pratique de l'endoctrinement (lavage de cerveau) sur ses membres selon ses principes et pratiques.

Quatre témoins ont été appelés pour donner un témoignage à propos des accusations et à propos de la vérité des avantages comparatifs du Scoutisme.

L'accusation a appelé à la barre un témoin représentant les jeunes déçus du Scoutisme pour témoigner de la situation de la participation des jeunes et des mauvaises relations avec les adultes qui existent au sein de l'organisation. Elle a exprimé comment on oblige les jeunes à respecter les anciens sans qu'ils aient la possibilité de prendre des décisions pour eux-mêmes. Elle a aussi expliqué comment certains Scouts rejoignent le Scoutisme pour satisfaire les souhaits de leurs parents ou pour s'adapter à la demande de la société, sans que l'on tienne compte de leurs souhaits personnels de devenir membre.

L'accusation a appelé un deuxième témoin pour témoigner à propos du manque d'activités attrayantes dans le Scoutisme. Il a expliqué que, bien que le Scoutisme fait de la publicité à propos d'aventures exotiques, il n'offre que des activités monotones et sans intérêt. Les jeunes peuvent camper une semaine pendant l'été, mais souvent passent le reste de l'année assis dans des réunions avec très peu d'activités à l'extérieur.

La défense a contre-attaqué avec son propre témoin qui a parlé en faveur du Scoutisme. Un témoin a décrit la merveilleuse amitié et les liens tissés pour la vie que le Scoutisme offre. La fraternité mondiale du Scoutisme assure à ses membres qu'ils ne seront jamais éloignés d'un collègue attentif et d'un futur ami.

Un autre témoin a décrit le travail extraordinaire effectué par le Scoutisme au sein des communautés à travers le monde. Lorsque les Scouts se rassemblent et travaillent pour un objectif altruiste, il n'y a rien qui puisse les arrêter dans leur volonté de changer le monde.

Après l'échange d'arguments des deux parties, le jury international a délibéré pour déterminer la culpabilité ou l'innocence du Dr. Scout par rapport aux charges retenues contre lui. Dr. Scout était considéré comme représentant la structure et le management du Mouvement en opposition à ses principes fondamentaux. Après un examen attentif Dr. Scout a été déclaré innocent de la charge de proposer des activités ennuyeuses puisque la méthode scoutique requiert que les jeunes choisissent leurs propres activités et retiennent celles qui les intéressent. (Cependant on a noté des problèmes concernant la mise en œuvre de la méthode scoutique par les Organisations nationales et leur encadrement. Il a été considéré que la présence de responsables dynamiques et capables d'adaptation était essentielle pour conserver l'intérêt du Scoutisme. Concernant l'accusation d'une insuffisante participation des jeunes dans le processus de prise de décisions, Dr. Scout a été déclaré

coupable, bien qu'en théorie la méthode scout considère les jeunes comme les décideurs, en pratique, ce sont les adultes qui prennent les décisions pour les jeunes. Pour ce crime, Dr Scout a été condamné à impliquer les jeunes dans la prise de décisions à tous les niveaux pendant une période de 100 ans et à créer de meilleures structures pour veiller à la mise en œuvre de cette sentence.

En outre, il a été déclaré coupable d'imposer des valeurs et des idées aux membres, mais ceci bénéficie à tous et doit continuer.

Résultats

Bien qu'il soit évident que le Scoutisme ait obtenu beaucoup de résultats dans le passé, il est clair que pour rester pertinent vis-à-vis des jeunes et pour continuer à être une force de proposition dans la société, le Mouvement doit engager des changements pour habiliter les jeunes, d'une manière plus efficace et plus continue, à prendre des décisions pour ce qui les concerne, avec l'aide des adultes.

SUJET 4: LA MÉTHODE SCOUTE EST-ELLE VRAIMENT UTILISÉE? (PROCESSUS)

Objectif

Engager un processus de réflexion critique afin d'analyser l'utilisation de la méthode scoutie dans l'organisation avec un accent mis sur le programme Routiers.

Principaux concepts

L'importance de l'interaction entre les jeunes, les objectifs éducatifs, les activités et les responsables adultes et comment tous ces éléments doivent être fondés sur la méthode scoutie.

Il est important d'utiliser des méthodes actives d'apprentissage tels que le jeu, pour appliquer la méthode scoutie. On doit les développer progressivement en tenant compte des besoins des jeunes, et avec un soutien adulte efficace.

Le système de branches permet d'élaborer le programme de manière à répondre spécifiquement aux besoins que chaque jeune expérimente au stade de développement qui est le sien. Le système de branches peut être généralement défini à travers la description suivante : préadolescents ("Louveteaux", moins de 11 ans), adolescents ("Scouts", de 11 à 15 ans) et post-adolescents ("Pionniers/Routiers, au-dessus de 15 ans).

La Méthode scoutie

La promesse et la loi

La promesse et la loi contiennent des valeurs universelles et devraient être ouvertes à une interprétation personnelle : au fur et à mesure que les jeunes progressent ils ont besoin de réfléchir plus profondément à la complexité sous-jacente de la promesse et de la loi.

Système des équipes

Le système des équipes se modifie au fur et à mesure de la progression des jeunes, avec une insistance croissante sur l'autonomie et la participation des jeunes à la prise de décisions. Le système doit être flexible et s'adapter aux besoins de l'individu, en tenant compte de la stratégie de l'équipe. Il ne doit pas être altéré car il a été conçu à partir des besoins des jeunes.

Cadre symbolique

Le cadre symbolique est un outil dans le processus du développement du caractère. Quand on l'utilise, c'est un moyen puissant pour interioriser et reconnaître les valeurs. C'est un des éléments de la méthode scoutie. Pour ce qui concerne la branche Routiers, le cadre symbolique peut être développé de façon particulière (dans une dimension plus complexe): en combinant à la fois le développement personnel et l'engagement social et en déplaçant l'accent d'un monde purement imaginaire à un monde plus réel fondé sur une vision individuelle de la communauté.

Nature

Vivre au sein de la nature et la protéger sont deux des composants clés de la méthode scout. Même dans les branches cadettes on doit insister sur la dualité de ces composants. Au niveau de la branche Routiers cette dualité doit devenir une manière de vivre.

Education par l'action

L'éducation par l'action est dans la méthode scout. Au fur et à mesure que les jeunes progressent l'accent passe de l'éducation par le jeu à l'éducation par la participation à toutes les activités. Les projets à long terme deviennent plus importants que les jeux à court terme, tout en prenant en considération la nécessité de trouver des moyens objectifs pour une évaluation et amélioration réelle.

Progression

Le Scoutisme est une progression de l'enfance à l'âge adulte. Au stade de la post-adolescence, cette progression conduit à acquérir et à mettre en œuvre des compétences adultes plus complexes dans le but de préparer les jeunes adultes à leur rôle dans la société dans tous les aspects de la vie.

Rôle des adultes

Les adultes dans le Scoutisme, et en particulier dans la branche Routiers, ne jouent pas seulement un rôle de conseiller, mais aussi un rôle de guide. Dans cette branche, les adultes sont justement appelés éducateurs parce qu'ils doivent savoir comment établir des repères le long de l'itinéraire routier, éduquer les Routiers à faire la différence entre le bien et le mal, entre l'essentiel et le superflu, tout en les laissant libres de faire leur propre choix.

Résumé des ateliers

Les ateliers ont été organisés sur les éléments de la méthode de scout.

Valeurs – promesse et loi scout

L'atelier a discuté comment les valeurs se développent, ce qui influence ces valeurs et comment ces valeurs se reflètent dans notre comportement; les relations que les Organisations Scoutes Nationales ont avec des institutions religieuses et comment cela varie d'un pays à l'autre; les principes du développement spirituel au-delà d'une perspective religieuse (la spiritualité ne se résume pas aux religions); la mise en œuvre de la loi et de la promesse peut se faire à travers des actions simples. Beaucoup d'influences extérieures doivent être prises en considération (les médias, les groupes religieux, l'argent).

Soutien adulte

La discussion a porté sur les besoins des "fournisseurs du programme" et sur le rôle des adultes dans le programme Routiers. La préparation d'une description de fonction prenant en compte des questions telles que la manière dont les responsables vont offrir leur soutien et

nécessitant une formation ou une expérience appropriée. L'importance de la Politique Mondiale des Ressources Adultes a été soulignée par des participants. Les Routiers ont vraiment besoin d'un soutien adulte, mais suivant des modalités différentes.

Préparer le "Départ" du programme Routiers

Le Scoutisme est un itinéraire dans le développement personnel de l'enfance à l'âge adulte. Il faut comprendre le départ comme un début (entrée dans la vie adulte) et créer une cérémonie spéciale pour le signifier. Les Routiers recueillent des outils qui leur seront utiles pour leur vie : connaissances, compétences et attitudes. La méthode utilisée dans cet atelier était basée sur des discussions et une participation active en plein air.

Le cycle de planification

Présentation de techniques de brainstorming, planification stratégique (NAOMIE, analyse SWOT, etc.) et exemples de programmation et de planification à tous les niveaux du Scoutisme. Les participants ont expérimenté l'emploi de ces techniques pour planifier les activités.

Expéditions

Qu'est-ce qu'une expédition et comment elle met en œuvre les éléments de la méthode scout? Les participants ont fait un exercice de planification d'une expédition (en utilisant la méthode scout).

Participation des Jeunes : Aspects institutionnels

Les dimensions éducative et institutionnelle de la participation des jeunes ont été présentées avec une insistance sur la seconde dimension. Les participants ont discuté de leurs expériences, aussi bien que de leurs impressions sur la résolution de la Conférence en 1993 et sur le document de conférence No.7 de 2002.

Participation des jeunes : Aspects éducatifs (approche par projet)

Les participants ont participé à un jeu de simulation où ils avaient à organiser un groupe de jeunes et à élaborer un projet d'activités. Le système des patrouilles doit être considéré non seulement comme une méthode de travail en petits groupes, mais plus encore comme un outil pour la participation des jeunes. Une mise en œuvre complète du système des patrouilles permet le développement des projets par et pour les jeunes eux-mêmes. La valeur éducative du Scoutisme s'accroît avec la participation des jeunes.

Cadre Symbolique

Les participants ont accédé à une compréhension meilleure du cadre symbolique de la branche Routiers et ont mis l'accent sur le rôle important que cet élément doit jouer dans cette branche.

SUJET 5 : PRÉPARONS-NOUS LES JEUNES À DEVENIR DES MEMBRES ACTIFS DE LA SOCIÉTÉ? (RÉSULTATS)

Les participants ont suivi plusieurs ateliers et groupes de discussions et ils ont examiné les questions concernant ce thème. Ils ont partagé les expériences de leurs associations. Quant au soutien apporté aux jeunes pour développer des connaissances, compétences et attitudes spécifiques à la citoyenneté les résultats de ces ateliers sont présentés ci-dessous :

Participation active des jeunes – La vision de la participation des jeunes au sein de l'OMMS

Les participants à l'atelier sur la participation des jeunes à la prise de décisions (Document 7) croient que des objectifs mesurables devraient être établis de manière à réaliser avec succès la priorité stratégique sur la participation des jeunes à la prise de décisions dans l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout.

Par conséquent, nous recommandons qu'au moins 1/3 des participants dans tous les niveaux institutionnels du Scoutisme soient des jeunes de moins de 30 ans.

La proposition suivante a été discutée dans l'atelier :

Délégations

- Au moins 1/3 des délégués et 1/3 des observateurs aux Conférences Mondiales et Régionales du Scoutisme sont des jeunes. Ceci devrait être réalisé dans les six prochaines années.

Comités

- Au moins 1/3 des membres des comités mondiaux et régionaux sont des jeunes avec plein droit de participation à la prise de décisions. Ceci devrait être réalisé dans les six prochaines années.

Forums des Jeunes

A propos de l'avenir du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, les participants à l'atelier sur la participation des jeunes à la prise de décisions (Document 7) recommandent que tant que les objectifs mesurables mentionnés plus haut ne sont pas atteints, le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial continue à être organisé immédiatement avant la Conférence Mondiale du Scoutisme. Nous reconnaissons 3 buts principaux pour le Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial.

- Permettre aux participants de discuter l'ordre du jour de la Conférence Mondiale du Scoutisme à venir.

- Donner l'occasion de développer des compétences pour une participation efficace.
- Accroître le nombre des jeunes participants à la Conférence Mondiale du Scoutisme.

Les participants à l'atelier "Faites entendre votre voix" (Participation des jeunes) ont pris conscience des différences qui existent dans les structures de management et dans le niveau de participation des jeunes, ainsi que des différences culturelles existant entre les différentes Organisations scouts nationales.

Ils ont développé des idées pour mettre en œuvre la participation des jeunes à la prise de décisions, particulièrement en développant l'intérêt des jeunes et en changeant les attitudes des adultes. Ils ont reconnu les risques et les difficultés de cette tâche.

Les ateliers sur cette question comprenaient "la participation des jeunes à la prise de décisions (Document 7)" et "Faites entendre votre voix ! (Participation des jeunes)".

Education au développement personnel

Les participants à l'atelier ont conclu que les Organisations Scouts Nationales et les adultes devaient s'assurer que l'information diffusée atteint bien les jeunes. De plus, la communication devrait fonctionner dans les deux sens : des adultes vers les jeunes et des jeunes vers les adultes.

Les participants à l'atelier ont considéré qu'il y avait un manque de droits établis pour le groupe des jeunes adolescents et post-adolescents.

Les participants à l'atelier ont examiné et discuté comment, en assurant l'égalité des chances pour tous, les individus pouvaient développer toutes leurs possibilités.

Les participants à l'atelier ont déterminé que l'éducation à la paix est un aspect d'une importance vitale pour le Scoutisme, incluant l'échange interculturel et l'apprentissage de ce qu'il implique.

Le Mouvement Scout devrait continuer à mettre l'accent sur le développement de la prise de conscience de ses membres dans ce domaine. Il a été affirmé à nouveau que les Scouts jouent un rôle d'une importance vitale dans la prise de conscience des questions essentielles concernant la santé à travers la coéducation et la promotion de styles de vie sains.

Les participants à l'atelier ont insisté sur le fait que le Scoutisme a le devoir de promouvoir la diversité et les attitudes d'intégration. Le Scoutisme est un outil efficace pour l'intégration au sein de la société.

Les participants à l'atelier ont affirmé qu'il devrait y avoir plus d'efforts et de soutien pour encourager des activités de pleine aventure visant au développement du caractère au sein du programme pour les jeunes de plus de 15 ans. De telles activités devraient inclure des éléments intellectuels, spirituels, sociaux, physiques et émotionnels. De telles

activités sont aussi un bon moyen pour promouvoir le Scoutisme.

Les ateliers couvrant ce thème étaient les suivants : “Communication”, “Droits des jeunes”, “Démocratie”, “Egalité des chances”, “Education à la paix”, “Comment devenir un marin de la paix”, “Techniques d'apprentissage interculturel”, “Insertion sociale”, “Santé des jeunes”, “Respect de soi”, “Pleine aventure pour le développement du caractère” et le nouveau programme “Scout du Monde”.

Gestion des organisations

Les participants ont défini et discuté le travail en réseau au niveau régional et national et comment ceci pourrait être efficacement utilisé par les OSN pour améliorer les communications, partager les bonnes pratiques et promouvoir la solidarité.

Les participants à l'atelier ont appris le processus de planification d'un groupe. Deux domaines stratégiques ont été discutés : la croissance et les valeurs.

Les participants ont discuté l'importance du volontariat dans le Scoutisme avec le besoin conséquent de professionnels pour apporter une formation et un soutien. Le Mouvement Scout doit être plus flexible et plus ouvert pour recevoir, conserver et évaluer ses volontaires. L'image du Scoutisme doit être considérée comme un élément important pour atteindre ce but. Les ateliers couvrant cette question étaient les suivants: “Comment conduire une réunion”, “La recherche de fonds”, “Le travail en réseau au niveau national”, “Comment animer un réseau régional”, “Faisons un plan de groupe”, et “Volontaires”