



**1 World Scout Bureau, Central Office
Bureau Mondial du Scoutisme, Siège**

**CHECK-LIST PERMETTANT D'EVALUER LE NIVEAU DE DEVELOPPEMENT D'UNE ORGANISATION
SCOUTE NATIONALE VISANT LA RECONNAISSANCE EN TANT QUE MEMBRE DE L'OMMS
et un outil d'auto-évaluation pour les OSN
(Methods Educative uniquement)**

Nom:	Date:
<p>Afin de permettre au Scoutisme de s'étendre et de se développer, il doit reposer sur une OSN forte et fonctionnelle.</p> <p>Cette Liste de contrôle est destinée aux Organisations scouts nationales souhaitant obtenir la qualité de membre auprès de l'OMMS et énumère les critères constitutionnels, opérationnels et éducationnels à remplir à cet effet. C'est également un outil d'auto-évaluation pour les OSN reconnues.</p> <p>L'OMMS doit s'assurer non seulement que la constitution d'une Organisation scout nationale potentielle est acceptable en tant que document légal, mais également que l'Organisation fonctionne de manière efficace "sur le terrain".</p>	<p>Veillez cocher l'évaluation qui représente le mieux la situation dans votre Organisation pour chacun des points ci-dessous.</p> <p>Echelle d'évaluation :</p> <p>n/a Ne s'applique pas X Informations insuffisantes à évaluer 1 Non existant 2 Rédigé / Partiellement en place 3 Avancé 4 Achevé</p>

Table des matières

I. METHODES EDUCATIVES

1. LE PROGRAMME DES JEUNES & L'ADHESION DES JEUNES

- 1.1 VUE D'ENSEMBLE
- 1.2 Le Programme des jeunes
- 1.3 LA PARTICIPATION DES JEUNES DANS LE PROCESSUS DE DECISION
- 1.4 LES JEUNES MEMBRES
- 1.5 S'ETENDRE A L'ENSEMBLE DES SEGMENTS DE LA SOCIETE
- 1.6 SOUTIEN AU PROGRAMME DES JEUNES

2. RESSOURCES ADULTES

- 2.1 VUE D'ENSEMBLE
- 2.2 LA GESTION DES RESSOURCES ADULTES
- 2.3 RECRUTEMENT DES BENEVOLES
- 2.4 LA GESTION DES RESPONSABLES BENEVOLES

I. METHODES EDUCATIVES

1. LE PROGRAMME DES JEUNES & L'ADHESION DES JEUNES

Le Programme des jeunes

Le Programme des jeunes est la préoccupation centrale du Scoutisme, et le Programme des jeunes tel que souligné dans la politique mondiale du Programme des jeunes, adoptée lors de la Conférence Mondiale du Scoutisme à Paris (1990), il couvre la totalité des expériences offertes aux jeunes dans le Scoutisme:

CE QUE les jeunes font au sein du Mouvement – leurs activités

COMMENT le font ils – la Méthode scout

POURQUOI le font ils – les objectifs éducatifs, en accord avec le but et les principes fondamentaux du Mouvement.

Le Programme des jeunes est fondamental pour le Scoutisme et il est essentiel que ses éléments clés soient véhiculés dans toutes les OSN. Le Programme des jeunes doit aussi répondre aux besoins et aux aspirations des jeunes au sein de la société à laquelle ils appartiennent.

La Stratégie du Scoutisme défie aussi les Associations à se concentrer sur l'engagement des jeunes, des Adolescents, des Filles et des Garçons, des Femmes et des Hommes et doit atteindre l'ensemble des segments constituant notre société.

Les questions ci-dessous sont destinées à évaluer si les OSN remplissent les standards du Programme des jeunes pour être reconnu par l'OMMS et intègrent les priorités stratégiques relatives au Programme des jeunes.

1.1 VUE D'ENSEMBLE

Merci de fournir les informations sur les tranches d'âge et le nombre de jeunes et d'adultes dans chaque branche.

Nom de la branche	Tranche d'âge	Nombre de Garçons	Nombre de Filles	Nombre d'Adultes

1.2 Le Programme des jeunes

		n/a	X	1	2	3	4
a	Le Programme des jeunes repose sur la politique du Programme des jeunes adoptée lors de la Conférence Mondiale du Scoutisme (1990).						
b	Le Programme des jeunes repose sur les principes fondamentaux du Scoutisme, ainsi que sur la Méthode scout.						
c	Il existe une tranche d'âge pré-définie pour le Programme des jeunes au sein de l'Association.						
d	Les besoins des Jeunes ont été identifiés par l'Association.						
e	Les domaines de développement personnel sont clairement identifiés.						
f	Les objectifs éducatifs sont inscrits dans le Programme des jeunes.						
g	Il existe plusieurs tranches d'âge au sein de l'Association.						
h	Un programme spécifique à ces groupes d'âge à été développé avec la collaboration des jeunes.						

		n/a	X	1	2	3	4
i	Le programme de chaque tranche d'âge vient compléter le programme de la tranche d'âge précédente.						
j	Les tranches d'âge aînées offrent aux jeunes l'opportunité de rencontrer des Scouts/Jeunes aux niveaux national et international.						
k	Le Programme des jeunes inclut un système de reconnaissance de la progression des jeunes.						

1.3 LA PARTICIPATION DES JEUNES DANS LE PROCESSUS DE DECISION

		n/a	X	1	2	3	4
a	La participation des Jeunes est soutenue au niveau de la structure par de petits groupes / binômes de direction et par un Conseil d'Unité.						
b	Le Programme des jeunes fourni aux jeunes les compétences et les expériences afin d'être intégré au processus de prise de décision au sein de la communauté.						
c	Les jeunes de la branche aînée ont l'opportunité d'être intégrés dans le processus de prise de décision au sein du Scoutisme, aux niveau local, sous-national et national.						
d	La participation des jeunes dans le processus de prise de décision est incluse dans la formation des responsables et de l'ensemble des commissaires soutenant la participation des jeunes au sein de l'Association.						

1.4 LES JEUNES MEMBRES

		n/a	X	1	2	3	4
a	Il existe une liste de membres mise à jour aux niveaux local, du district et national.						
b	Les chiffres des effectifs est revu annuellement par le comité.						
c	Les commissaires locaux sont encouragés à prendre les actions nécessaires pour consolider les adhésions (et réduire les pertes d'adhésions là où elles se produisent).						

1.5 S'ETENDRE A L'ENSEMBLE DES SEGMENTS DE LA SOCIETE

		n/a	X	1	2	3	4
a	Le Scoutisme est ouvert à tous les jeunes.						
b	Le Scoutisme est attrayant pour les Garçons et les Filles, les Femmes et les Hommes au sein du Mouvement.						
c	Les campagnes de recrutement se concentrent sur les jeunes appartenant à toutes les couches sociales et n'ayant pas encore de liens avec le scoutisme tels que les minorités ethniques et les enfants en situation particulièrement difficile.						
d	Les jeunes en situation d'handicap peuvent accéder au Scoutisme et à l'ensemble du Programme des jeunes.						
e	Les responsables reçoivent des formations afin de dispenser au mieux le Scoutisme à des groupes spécifiques de jeunes.						

1.6 SOUTIEN AU PROGRAMME DES JEUNES

		n/a	X	1	2	3	4
a	Un Commissaire national en charge du Programme à été nommé.						
b	Le commissaire national en charge du Programme a une équipe de soutien constituée d'experts dans les différents aspects du Programme des jeunes et qui inclut les jeunes .						
c	Des formations sont disponibles pour tous les Responsables soutenant le Programme des jeunes.						
d	Des Ressources sont disponibles pour soutenir le Programme des jeunes au sein de l'Association.						
e	Une revue ou un site web est mis en place afin de diffuser les lignes du programme et de partager les informations relatives au Programme des jeunes.						

NOTES

--

2. RESSOURCES ADULTES

La Politique Mondiale des Ressources adultes, adoptée lors de la Conférence Scoute Mondiale en 1993, régit un système de gestion des Ressources adultes au sein d'une Association scoutie nécessaire à l'accomplissement de la Mission du Mouvement. Cela implique trois domaines clés:

1. L'acquisition de Ressources adultes
2. La formation et le développement personnel
3. La gestion des Ressources adultes

La stratégie du Scoutisme encourage les Associations scouties à se concentrer sur le bénévolat et à développer de nouvelles approches afin d'élargir la pépinière de bénévoles. Ce domaine de travail dans l'association doit être soutenu par des experts en recrutement, en formation et en management.

2.1 VUE D'ENSEMBLE

Veillez fournir les informations sur les adultes soutenant les différents domaines de travail au sein de l'Association.

Domaines de travail	Hommes	Femmes	Total
Les responsables travaillant avec les jeunes			
Commissaires aux niveaux local et sous-national			
Commissaires au niveau national			
Personnel professionnel			

2.2 LA GESTION DES RESSOURCES ADULTES

		n/a	X	1	2	3	4
a	Une politique des Ressources adultes est disponible et est mise en oeuvre pour la gestion des adultes au sein du Scoutisme.						
b	Un Commissaire national des Ressources adultes a été désigné.						
c	Une équipe formée, expérimentée et incluant les jeunes, est présente pour encadrer ce domaine de travail.						
d	Les besoins de l'Association en fonction de la quantité et de la qualité des responsables bénévoles sont revus régulièrement.						
e	Il existe un procédé précis de désignation des adultes en tant que bénévole au sein de l'Association.						
f	Il existe des termes précis de désignation des rôles pour les bénévoles au sein de l'Association.						
g	Chaque responsable se voit attribué un cahier des charges précis relatif à son rôle au sein de l'Association.						
h	Une formation adéquate est dispensée à l'ensemble des adultes des Organisations au travers d'un schéma ou d'une politique nationale de formation.						
i	Il existe une reconnaissance de la formation entreprise par les bénévoles, soit au travers du Scoutisme soit au travers de liens avec des organisations externes.						
j	Une stratégie de développement de la responsabilité existe et inclut un calendrier d'étapes successives.						
k	Il existe un système de reconnaissance de la contribution des bénévoles.						
l	Un processus d'appréciation et de révision est régulièrement présenté aux bénévoles.						

2.3 RECRUTEMENT DES BENEVOLES

		n/a	X	1	2	3	4
a	Il existe une liste précise des responsables au : <ul style="list-style-type: none"> ● niveau local, ● niveau du district, ● niveau national. 						
b	Il y a une stratégie de recrutement précise pour les responsables adultes.						
c	Le recrutement cible des groupes d'adultes qui ne sont pas encore membres du Mouvement.						

2.4 LA GESTION DES RESPONSABLES BENEVOLES

		n/a	X	1	2	3	4
a	Les bénévoles sont soutenus dans leurs rôles au sein de l'Association.						
b	Les bénévoles reçoivent des formations conformément à leur rôle dans le Scoutisme.						
c	Des outils sont disponibles pour soutenir les volontaires dans leurs efforts (livres, pages-web, brochures).						
d	Les bénévoles ont l'opportunité de rencontrer d'autres bénévoles pour un soutien informel et le partage d'idées.						
e	Les bénévoles ont l'opportunité d'être intégrés au processus de prise de décision au sein du Groupe/du District/de la Région ou au niveau national.						
f	Les bénévoles sont motivés et reçoivent de la reconnaissance pour leur soutien à l'Association.						

NOTES