



Un Centenaire pour Tous



2007



2

Dossier pour la Paix

Tables des matières :

Introduction

La Paix personnellement

- Rechercher la paix
- Une roquette ou un cierge magique ?
- L'alphabet de la paix
- Classement de diamant
- Paix et violence

La paix dans nos communautés

- Fable mélodieuse sur la diversité
- L'arbre du centenaire
- L'amitié
- Conflit et violence quotidienne
- Affiche pour la paix

Le Lever du Soleil sur le Scoutisme

- Bonnes actions
- Communauté-pour-Tous
- Notre promesse
- Dons pour la Paix





Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix



2007



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Introduction

Partie 2 : Dossier pour la Paix

Les activités présentées dans ce dossier reflètent le thème du projet retenu pour le Centenaire du Scoutisme – Des Dons pour la Paix. Pour ce projet, il est demandé aux Organisations Scoutes Nationales de soumettre un projet répondant aux besoins de leur communauté et d'échanger leurs résultats le 1er août 2007. ScoutPAX, une ressource éducationnelle, a été créée pour cette raison. Le Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1^{er} août 2007 sera l'aube d'un nouveau centenaire où les scouts et les anciens scouts se rassembleront pour renouveler leurs promesses, faire de bonnes actions et présenter leurs Dons pour la Paix.

Les activités présentées dans cette section permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix, mais aussi dans le monde qui les entoure. Vous y trouverez également des activités qui pourront être utilisées lors des célébrations du Lever du Soleil sur le Scoutisme et qui permettront aux scouts de réfléchir aux promesses faites en tant que Scouts – des promesses éternelles.



La Paix personnellement : Tous les âges

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix.

Rechercher la paix (recherches du mot paix)

But du jeu :

Réfléchir aux mots en relation avec la notion de paix
Comprendre la signification de ces mots et leur pertinence dans nos vies de tous les jours

Taille du groupe : Patrouilles ou petits groupes (3-5 scouts)

Age : Tous les âges

Matériels nécessaires :

Exemplaires des recherches de mots (voir les annexes, deux exemplaires attachés pour deux différents groupes d'âges - vous pouvez adapter le 2e pour des scouts plus âgés), stylos

Temps nécessaire : 30-45 min

Environnement : Grand espace intérieur ou extérieur

Etapes

1. Distribuez les exemplaires de recherches de mots et les stylos.
2. Expliquez que l'activité a pour but de trouver des mots en relation avec le mot 'Paix'. La liste des mots est indiquée sous la grille de recherche de mots.
3. Les scouts peuvent travailler en patrouilles ou en groupes.
4. Une fois qu'ils ont trouvé tous les mots ils doivent s'assurer qu'ils en connaissent la signification. Ils doivent dans un premier temps travailler au sein de leur groupe et s'expliquer entre eux ces significations. S'ils ont besoin d'aide, distribuez-leur les annexes contenant les définitions ou utilisez les annexes pour leur expliquer la signification voulue.
5. Demandez ensuite à chaque groupe de choisir un mot issu de leur recherche et de mimer ou jouer sa signification. Ceci peut être représenté par une situation familiale, scolaire ou chez les scouts. Chaque groupe peut donc mimer/jouer à son tour et les autres doivent deviner les mots.

Evaluation

- Vérifiez que les scouts ont bien compris les différentes significations.
- Demandez-leur s'ils étaient surpris par un mot et pourquoi. Expliquez-leur que la "Paix" ne se résume pas seulement à l'absence de "guerre" et utilisez cette explication pour initier une discussion plus élaborée selon l'âge du participants.

Alternatives/Suite

- Cette activité peut être réalisée comme un jeu de géant, chaque lettre déposée sur une grande carte comme celle de la recherche de mots. On demandera à chaque équipe de chercher un mot et de le 'représenter' en se tenant debout sur les cartes de lettre correspondantes.
- Demandez aux scouts d'écrire ce que le mot paix signifie pour eux. Ils peuvent en parler entre eux ou s'ils le désirent le faire de manière anonyme, échanger leur papier et lire l'explication d'un camarade.
- Découvrez plus d'informations sur l'un des mots recherchés, par exemple mines antipersonnel, pauvreté, etc.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

- Demandez aux scouts d'effectuer quelques recherches sur ces questions, de se renseigner auprès d'autres personnes (parents, frères et sœurs, amis, professeurs, etc.) de se rendre à la bibliothèque municipale, d'effectuer des recherches sur internet, dans les magazines et les journaux. Faites part de ces connaissances aux groupes de manière innovante.

Activités en relations/Liens

Les sites ci-dessous présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets:

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet de Scouts du Monde



2007

Recherche de mots relatifs à la notion de Paix 1

< 11 ans

G	T	D	N	A	W	X	N	L	K
D	E	E	K	F	M	I	H	R	O
Q	C	N	L	I	T	N	E	G	P
U	O	L	E	U	L	S	U	Z	A
E	U	O	T	R	J	S	R	Q	R
N	T	C	D	O	E	F	E	U	T
L	E	F	L	S	O	U	U	E	A
I	R	A	I	P	C	G	X	I	G
S	O	M	E	T	L	D	L	I	E
L	A	E	T	C	E	P	S	E	R

Amis
Partager
Patient
Gentil
Ecouter
Heureux
Généreux
Respect



2007

Recherche de mots relatifs à la notion de Paix 1 - Glossaire

Amis

Des amis sont des personnes que vous connaissez bien, que vous appréciez, mais qui n'appartiennent pas nécessairement à votre famille. Ce sont des personnes en qui vous avez confiance.

Partager

Lorsqu'une personne partage, elle répartit ce qu'elle a et en fait part à une autre personne ou donne une partie de ce qu'elle a à une autre personne. Vous pouvez partager un jouet ou un jeu, ou même un secret.

Patient

Lorsqu'une personne est patiente, elle a la faculté d'attendre ou de continuer à faire quelque chose en dépit des difficultés, ou encore de souffrir sans se plaindre ou devenir ennuyeuse.

Gentil

Quelqu'un de généreux, d'obligeant et d'attentionné envers les sentiments des autres.

Ecouter

Ecouter est important et signifie prêter attention à quelqu'un ou quelque chose dans le but d'entendre.

Heureux

Le bonheur est un sentiment, c'est manifester ou causer du plaisir ou de la satisfaction. Une personne expérimentant le bonheur est 'heureuse'.

Généreux

Une personne généreuse est quelqu'un qui désire donner de l'argent, apporter de l'aide, être aimable etc. envers les autres plus fréquemment que l'on pourrait s'y attendre.

Respect

Manifester du respect, c'est avoir ou faire part de son admiration envers quelqu'un ou quelque chose dont vous pensez que les idées ou les qualités sont bonnes.



Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

Recherche de mots relatifs à la Paix 2

M	E	R	T	Z	D	S	E	U	R	S	E	D	S	T	N	A	F	N	E
A	K	E	V	S	D	R	A	N	P	W	X	Y	Q	U	E	D	O	L	P
L	U	N	W	X	E	N	O	P	H	O	B	I	E	A	T	F	E	K	L
T	F	F	I	R	E	N	T	T	F	C	I	P	R	E	E	N	E	G	E
R	G	A	N	N	O	I	T	A	S	I	L	A	N	I	G	R	A	M	N
A	R	N	C	O	L	O	P	Z	T	R	F	U	L	I	P	M	U	B	N
I	N	T	I	M	I	D	E	R	E	F	E	V	U	U	R	T	O	T	O
T	P	S	G	K	I	E	Q	V	O	P	T	R	W	K	E	F	O	G	S
A	L	S	K	I	N	M	F	B	K	Y	U	E	W	M	E	R	C	E	R
N	M	O	O	K	M	O	J	Q	O	U	L	T	D	N	L	E	X	R	E
C	N	L	N	G	S	C	O	T	P	L	L	E	E	R	O	D	A	U	P
E	B	D	T	E	W	R	T	B	C	B	Y	E	R	D	P	C	V	R	I
Q	T	A	G	A	X	A	L	R	T	C	S	G	F	W	I	C	N	E	T
S	V	T	N	O	I	T	A	N	I	M	I	R	C	S	I	D	N	D	N
H	G	S	W	X	E	I	D	O	L	I	E	O	M	X	G	K	M	R	A
E	Z	U	E	C	H	E	H	T	F	D	T	E	I	V	U	N	P	E	S
D	J	B	E	B	O	H	U	G	N	W	G	D	O	T	T	H	A	S	E
Y	X	L	H	R	R	T	R	V	O	E	J	A	X	U	E	G	I	G	N
B	E	E	R	L	R	A	O	U	C	F	K	Z	M	R	W	D	J	S	I
A	B	S	E	N	C	E	D	E	D	O	M	I	C	I	L	E	I	H	M

Maltraitance
Intimider
Enfants soldats
Conflit
Démocratie
Discrimination
Gangs
Absence de domicile
Mines antipersonnel
Marginalisation
Pauvreté
Racisme
Enfants des rues
Guerre
Xénophobie



Recherche de mots relatifs à la Paix 2 - Glossaire

Maltraitance

La maltraitance c'est traiter quelqu'un cruellement ou violemment, que se soit de nature physique ou psychologique.

La maltraitance c'est utiliser ou traiter quelqu'un ou quelque chose injustement ou méchamment et particulièrement de manière à prendre l'avantage.

Intimider

Intimider c'est faire usage d'intimidation ou de mauvais traitement sur une personne plus faible que soi. (définition simple)

L'intimidation est une attitude agressive ou harcelante. On constate que cette attitude anti-sociale se produit dans les secteurs géographiques, raciaux et socio-économiques de la société. Intimider quelqu'un c'est l'empêcher de bénéficier d'un environnement professionnel et privé protégé et sans stress.

Un matamore est une personne qui inflige intentionnellement et à de nombreuses reprises des dommages psychologiques et physiques sur d'autres personnes moins influentes pour entacher l'image qu'elles se font d'elles-mêmes.

Enfants soldats

Ce sont des enfants considérés comme des soldats et qui combattent dans les guerres et les conflits. (définition simple)

Dans ses programmes de désarmement, de réintégration et de démobilisation, l'UNICEF définit un 'enfant soldat' comme étant un enfant- fille ou garçon- mineur, intégré dans un armée ou une milice régulière ou irrégulière, dans n'importe quelle capacité, incluant mais sans se restreindre à : cuisiniers, porteurs, messagers et toute autre personne accompagnant de tels groupes autres que les membres de la famille. Ceci inclus les filles et les garçons recrutés pour des pratiques sexuelles forcées et/ou des mariages forcés. La définition ne se résume donc pas seulement à un enfant portant ou ayant porté une arme. (Basé sur les 'Principes du Cap', 1997.)

Conflit

Un conflit est un combat ou une bataille incessante comme une guerre ouverte entre deux forces qui s'opposent.

Démocratie

La démocratie est un système garantissant la liberté et l'égalité des droits aux personnes qui participent à la vie d'un état, la plupart du temps par des élections de représentants du peuple par le peuple.

On parle de manque de démocratie quand une personne ou un groupe de personnes au pouvoir empêchent les autres de participer au gouvernement. On le constate lorsqu'un pays est dirigé par un dictateur ou un autocrate.

Discrimination

On appelle discrimination un traitement injuste d'une personne ou d'un groupe de personnes, la plupart du temps par préjudice de race, groupe ethnique, âge, religion ou sexe.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Gangs

Un gang est un groupe de personnes passant un certain temps ensemble pour des raisons sociales ou professionnelles et pouvant devenir délinquantes ou avoir des attitudes violentes à des fins criminelles ou anti-sociales.

Sans domicile fixe

Quelqu'un qui est sans domicile est une personne qui n'a pas de foyer fixe.

Les sans domiciles fixes vivent dans la rue ou changent souvent d'abris ou vivent dans des habitations temporaires.

Mines antipersonnel

Les mines sont des outils guerriers. Il s'agit d'engins explosifs enterrés sous terre par temps de guerre pour blesser, mutiler ou tuer les ennemis s'ils passent ou marchent dessus.

Il y a deux types de mines :

- Les mines antichar – enclenchées par pression d'une charge lourde, elles sont conçues pour détruire les chars ou les autres véhicules.
- Les mines antipersonnel – conçues pour tuer ou mutiler des personnes, elles s'enclenchent par pression d'un câble ou en posant le pied dessus.

Une fois les guerres terminées, les mines ne sont souvent pas retirées et représentent un danger pour les populations civiles désireuses de retourner vivre dans la zone en question, ainsi même en temps de Paix, les populations sont toujours à la merci des mines.

Marginalisation

Mettre une personne ou un groupe de personnes à part d'une société dirigeante et les traiter comme si elles n'étaient pas importantes.

Pauvreté

On appelle pauvreté le fait de ne pas avoir assez de nourriture ou d'argent pour survivre au sein d'une société.

Racisme

Le racisme est une pratique discriminatoire, oppressive et abusive envers d'autres personnes en raison de leur race.

Enfants des rues

Un enfant des rues est un enfant qui n'a pas de foyer ou un autre endroit pour dormir que la rue et les terrasses de magasin (enfants des rues) ou un enfant qui dort à la maison mais qui traîne dans les rues pendant la journée, pour contribuer peut-être aux finances de la famille (enfants dans les rues).

Guerre

Une guerre est un conflit armé entre des pays ou des groupes de personnes impliquant meurtres et destruction.

Une guerre civile est une guerre entre des groupes de personnes s'opposant au sein du même pays.

Xénophobie

On appelle xénophobie le mépris ou la crainte intense et irrationnelle de personnes envers d'autres pays et d'autres cultures ou religions.

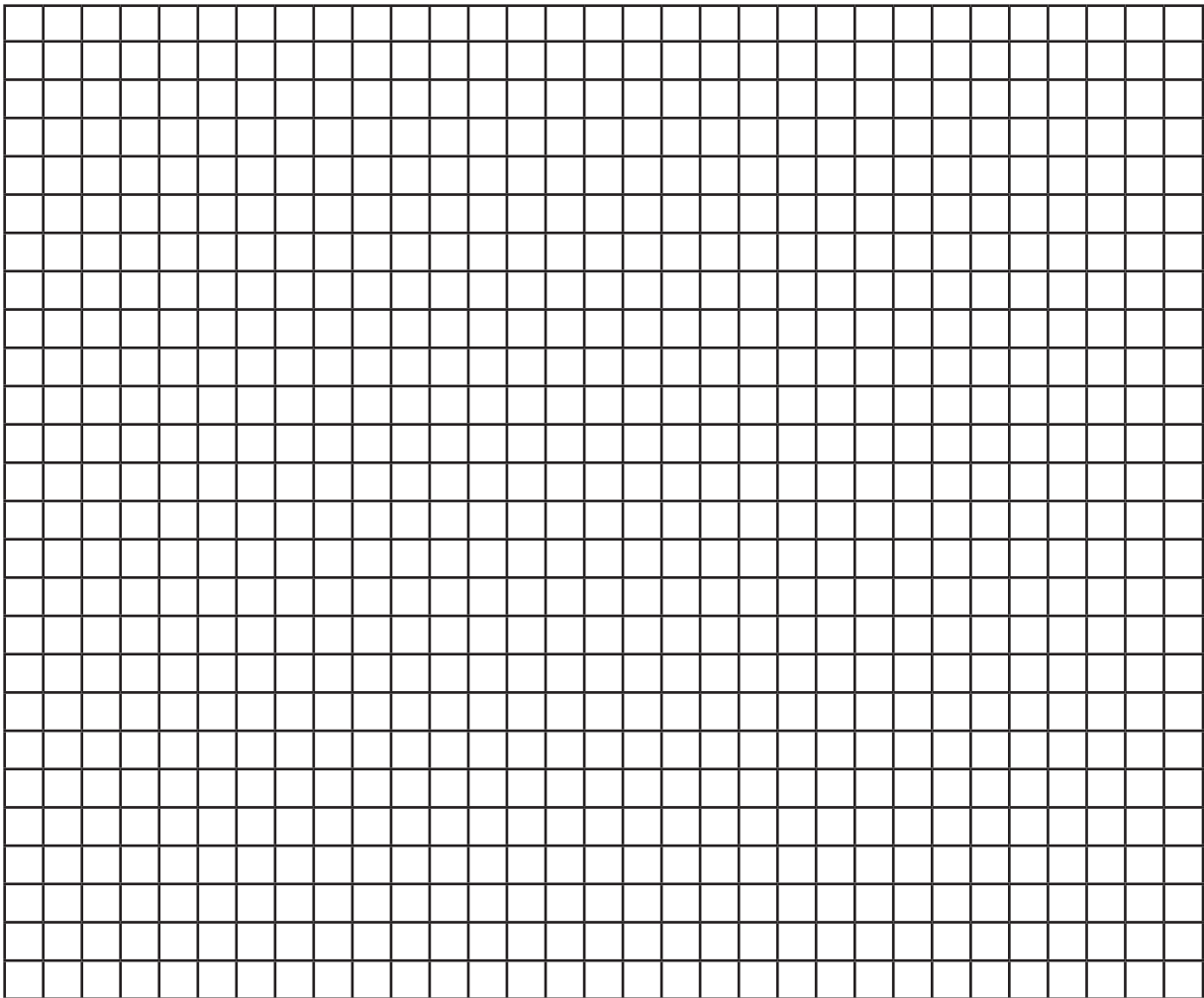


Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

Vous pouvez utiliser cette grille vierge pour développer un jeux plus exigeant !





Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

La Paix personnellement : < 11 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix.

Une roquette ou un cierge magique

But du jeu :

Réfléchir à la manière dont les autres nous perçoivent et de quelle manière notre attitude peut les affecter.

Taille du groupe : Indifférente

Age : Moins de 11 ans

Matériels nécessaires : Aucun

Temps nécessaire : 20 minutes

Environnement : Partout !

Etapas

1. Demandez les noms / types des différents feux d'artifice et discutez de leur apparence/ son et de leur action (spectacle).
2. Demandez aux scouts de se séparer et de courir. Lorsque vous prononcez le nom et le type de feux d'artifice dont vous avez parlé, par exemple – 'fusées explosives' ils sautent en faisant beaucoup de bruit, 'roue de feu' ils tournent sur eux mêmes, 'roquettes' ils courent encore et encore.
3. Demandez-leur quelle type de feu d'artifice leur correspond le mieux ? Ils peuvent se dessiner comme un feu d'artifice – sont-ils une roquette ou une allumettes japonaise ? De quelle manière leur attitude affecte les autres ? Font-ils beaucoup de bruit et sont-ils distrayants ? Leurs prestations sont-elles spectaculaire puis tombent-elles à l'eau ? Durent-ils longtemps comme des jets d'étincelles et sont-ils attractifs ?

Evaluation

- Demandez enfin à quoi ressemblerait une célébration si elle ne contenait qu'un type de feu d'artifice.
- Expliquez comment le mélange de toutes ces caractéristiques peut produire un spectacle fabuleux et ceci étant, expliquez comment la manière dont se conjuguent les différents feux d'artifice est identique au fait de s'entendre avec d'autres personnes.

Alternatives/Suite

Fabriquez et décorez des feux d'artifice modèles à partir de cartes ou de cartons, en collant des chutes en feutrine, des paillettes et des fils luisants.
Vous pouvez fabriquer des feux d'artifice comestibles en façonnant et décorant des gâteaux avec des pastilles colorées ou des colliers de sucre.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.
<http://www.scout.org/giftsforpeace>
 - Sites internet des Dons pour la Paix
<http://worldnet.scout.org/scoutpax>
 - ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets
<http://scoutsoftheworld.net>
 - Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

La Paix personnellement : < 11 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix.

Alphabet de la paix

But du jeu :

Explorer les mots, positifs et négatifs, relatifs à la notion de paix.

Taille du groupe : Indifférente

Age : 11-14 ans

Matériels nécessaires : Cartes avec lettres de l'alphabet, stylos

Temps nécessaire : 1 heure

Environnement : Grande salle à l'intérieur ou grand espace extérieur

Étapes

1. Expliquez aux scouts qu'ils vont explorer les mots relatifs à la notion de paix. Le défi à relever est de trouver un mot pour chaque lettre de l'alphabet.
2. Distribuez les cartes contenant toutes les lettres de l'alphabet ou organisez une course relais pour collecter les cartes.
3. Demandez aux scouts de trouver pour chaque lettre des mots à connotation positive ou négative reliés à la notion de paix. Ils doivent écrire le mot en question sur la carte. Vous pouvez distribuer des points pour chaque lettre, 2 points si aucune patrouille n'a le même mot, 1 point si le mot est utilisé plus d'une fois. Les scouts devront ainsi faire preuve de créativité dans les mots qu'ils choisissent.
4. Les mots à connotation positive doivent être placés sur une pile et les mots à connotation négative sur une autre. Il est utile de les afficher au mur ou de les étaler sur une ligne pour que les participants puissent voir les résultats.
5. Quand les patrouilles ont terminé, demandez à un scout de lire le mot choisi pour chaque lettre et demandez-leur d'expliquer sa signification. Si les scouts n'en sont pas certains, un animateur pourra leur fournir la définition. Il sera donc utile d'avoir un dictionnaire à proximité.

Évaluation

- Demandez à chaque patrouille de compter les mots à connotation négative et positive qu'ils ont identifiés.
- Discuter des mots utilisés. Était-il simple de trouver des mots à connotation positive en relation avec la paix ou était-il plus aisé de trouver des mots à connotation négative ?
- Identifier les mots clés de la Promesse et de la Loi scout, consulter la liste des mots positifs et voir quels mots correspondent à ces mots clés

Alternatives/Suite

Chaque patrouille peut fabriquer une affiche à partir des mots positifs ou négatifs.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

L'alphabet de la paix

+ POSITIF

- NEGATIF

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
Y
Z



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

La Paix personnellement : 11-14 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix.

Classement de Diamant

But du jeu :

Discuter de l'importance des différentes dimensions de paix

Taille du groupe : > 6

Age : 11-14 ans

Matériels nécessaires : 9 cartes avec des mots relatifs à la Paix ou au Conflit

Temps nécessaire : 30-45 min

Environnement : Varié

Étapes

1. Distribuez les neuf cartes et organisez le cadre dans lequel se déroulera l'activité et où les scouts recevront ces cartes, ou éparpillez les cartes dehors et demandez aux scouts de sortir les chercher.
2. Demandez aux scouts de lire les cartes et de classer les différents aspects de Paix ou Conflit en forme de diamant, l'aspect 'le plus important' en haut et 'le moins important' en bas. Ils doivent discuter ensemble des mots et s'accorder sur leur ordre. Vous trouverez en annexe une liste de mots
3. Partagez les résultats avec les différentes patrouilles. Si chaque mot est placé sur une carte de couleur différente, les différences sont très visibles.

Evaluation

Le formateur doit, en fin de séance, parler quelques minutes de la valeur de la paix dans nos vies (dans nos foyers, familles, amitiés, dans la société du point de vue national ou international).

Alternatives/Suite

Vous pouvez utiliser des photos qui indiqueront les zones à explorer plutôt que des mots. Cette activité convient à des groupes plus âgés, à des personnes à la recherche de paix sur une perspective plus internationale.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

La Paix personnellement : Plus de 15 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir personnellement à la notion de paix.

Paix et violence

But du jeu :

Pouvoir s'identifier non seulement comme une victime de violence mais également comme une source de violence.

Encourager le développement de capacités permettant de gérer positivement la violence. Développer des valeurs de tolérance et de responsabilité.

Taille du groupe : Indifférente

Age : Plus de 15 ans

Matériels nécessaires : Aucun matériel spécifique

Temps nécessaire : 45-60 minutes

Environnement : Aucun matériel spécifique

Étapes

1. Expliquez aux participants qu'ils auront l'opportunité de partager des réflexions et des sentiments quant aux expériences personnelles de violence, à la fois lorsque nous sommes violents envers nous-même mais aussi envers les autres.
2. Assurez-vous que tout le monde connaît et comprend les règles d'un groupe de travail participatif : tout un chacun doit être traité avec respect, ce que chacun dit ici sera strictement confidentiel et personne ne doit se sentir obligé de dire quelque chose susceptible de le mettre en situation inconfortable. Gardez à l'esprit que vous pouvez avoir des consignes quant aux jeunes révélant des informations et prenez conscience de ce risque.
3. Dirigez un échange sur le mot "violence" et demandez aux participants de donner des exemples de formes quotidiennes de violence, par exemple, violence verbale, insultes, sarcasmes, doubler les autres dans une file, pousser quelqu'un, gifler un enfant ou frapper/être frappé, voler, chaparder ou faire du pickpocket, vandalisme etc.
4. Demandez à tous les scouts de prendre cinq minutes pour réfléchir aux incidents personnels lorsque :
 - a) quelqu'un est violent à leur rencontre
 - b) ils sont violents envers quelqu'un d'autre
 - c) ils voient une personne faire preuve de violence envers une autre personne, mais n'interviennent pas.

Évaluation

Initiez une petite discussion sur l'activité en elle-même et si elle était difficile ou pas et si oui pourquoi ?

Puis analysez les causes et les effets des différentes situations a), b), et c), ci-dessus.

Demandez à des bénévoles de faire part de leur expérience lors d'une discussion générale.

Laissez-les raconter leur expérience et ce qu'ils ressentent, puis laissez les autres en débattre.

1. Pourquoi est-ce arrivé ?
2. Comment les autres membres du groupe se seraient-ils comportés en de telles circonstances ?
3. Pourquoi vous êtes-vous comporté de la sorte ?
4. Comment auriez-vous pu agir différemment ? Le reste du groupe a-t-il des suggestions ?



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

5. Qu'aurait-on pu faire pour empêcher cet incident de se produire ?
6. Dans le cas c) pourquoi n'êtes-vous pas intervenu ?
7. Quelles étaient les raisons de l'incident ?
8. Combien d'incidents étaient-ils les fruits d'incompréhension, d'amertume, de méchanceté, de jalousie, et combien résultaient de différences de culture, de tradition, d'opinion ou de croyance ?
9. Qu'elle est la signification du mot "tolérance" pour les autres ? Comment le définissent-ils ?
10. Doit-on toujours faire preuve de tolérance sur tout ce que font ou disent les autres ?
11. Pourquoi la tolérance est-elle une valeur clé de la promotion des droits de l'homme ?

Alternatives/Suite

Recherchez des organisations apportant leur soutien aux victimes de violence, par exemple les lignes d'assistance téléphoniques ou les réseaux de soutien aux victimes. Recherchez d'autres organisations incitant la compréhension et la tolérance dans la communauté.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

La Paix personnellement : < 11 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir à la notion de paix dans le monde qui nous entoure.

Fable mélodieuse sur la diversité (Si Sou Do)

(Basé sur le récit d'un scout grec Antonis Papatheodoulou.)

But :

Réfléchir à la notion de diversité et de travail d'équipe.

Taille du groupe : Indifférente - flexible

Age : Moins de 11 ans

Matériels nécessaires : Un exemplaire de l'histoire 'Si Sou Do'.

Temps nécessaire : Une heure

Environnement : Indifférent - à l'intérieur ou à l'extérieur

Etapes

1. Expliquez aux scouts que vous aller lire une histoire écrite par un scout grec. Les scouts doivent s'asseoir ensemble et lire l'histoire à haute voix. L'animateur peut lire l'histoire ou quelques scouts peuvent s'en charger chacun leur tour. Si les scouts lisent chacun leur tour, vous aurez besoin de plus de temps pour achever l'histoire et faire circuler le livre.
2. L'animateur peut fournir quelques explications sur les termes utilisés, par exemple si, ré, etc., en effet chaque culture utilise un système musical différent. Rappelez-vous que Mib est un 'Mi bémol' ou 'E bémol' et que Do# est un 'Do dièse' ou un 'C dièse'.

Do	Ré	Mi	Fa	So	La	Ti /Si	Do
C	D	E	F	G	A	B	C

Evaluation

- Une fois l'histoire terminée, posez quelques questions, ils peuvent en discuter en groupe ou être répartis en patrouilles :
- Quelle est la 'morale de cette histoire ?', qu'ont-ils appris de cette histoire ?
- Que nous apprend cette histoire sur la différence et sur le travail d'équipe ?
- Pensez-vous à d'autres exemples où des équipes composées de personnes différentes travaillent bien ensemble ? (par exemple à l'école, chez les scouts, au sport etc.)

Alternatives/Suite

- Demandez aux scouts de jouer des histoires courtes en patrouilles, l'histoire de personnes différentes qui travaillent ensemble et ce pour le bien commun.
- Organisez une compétition dans laquelle les scouts écriront des histoires courtes sur le thème de la diversité, du travail en équipe ou de l'amitié.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007



Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



2007

Fable mélodieuse sur la diversité

Tout le monde avait oublié ce vieux piano dans l'arrière boutique d'un antiquaire. Son bois, qui jadis brillait par la cire et le brunissage, était maintenant blanc de poussière. Ses pieds aux roulettes rouillées étaient désormais envahis de toiles d'araignées.

Aucun client ne s'intéressait plus à ce piano, ni aux marionnettes de porcelaine colorées, aux marionnettes de papier Karagiozis, aux vieux jouets en bois, aux appareils photo en mauvais état et au bric-à-brac qui avait rejoint le piano dans l'arrière boutique. Une partition à moitié enterrée sous une épaisse couche de poussière était à jamais posée sur son étui mité.

Aucune musique, aucune voix, aucun klaxon des voitures n'atteignaient ces lieux. Il y régnait un silence absolu. Mais le couvercle du piano renfermait un reste de vie. Les heures et les jours que ce piano avait passés aux côtés de grands musiciens ne pouvaient pas aussi facilement s'oublier.

L'ennui et l'obsolescence rendaient les touches encore plus silencieuses. Seul un murmure était encore perceptible sous le couvercle même s'il était lui aussi sur le point de s'éteindre.

L'ennui et la gravité ont récemment atteint leur limite et les discussions se sont échauffées. Si seulement quelqu'un pouvait retirer la poussière et faire disparaître l'odeur du temps, il entendrait probablement une dispute imperceptible oscillant dans le peu d'air restant à l'intérieur du couvercle.

-Je m'ennuis tellement ! Je voudrais encore jouer des sonates, des ballades et des préludes, confessa une nuit le Ré blanc.

-Moi aussi, répondit le Mi bémol noir. J'aimerais sentir encore une fois la puissance et l'agitation des doigts d'un vertueux...

- Ah ça pour la puissance ! lui rétorqua un Si blanc. Toi au moins, tu ne joues pas aussi souvent que nous.

-Et alors ? Demanda un Mi bémol agacé.

-Le Si a raison, répondit un Do blanc de la dernière octave. Nous sommes les vraies notes. Nous jouons Do, Ré, Mi, Fa, Sol, Si. Tu peux être très utile à un Do dièse ou à un Sol bémol, alors arrête de dire que la puissance musicale te manque.

Bien que le Mi bémol était de couleur noire, il devint rouge de colère. Ils ont osé lui dire qu'il n'avait jamais senti la puissance et le rythme de la musique simplement parce qu'il joue un ton entre deux notes.

-Il peut bien parler, dit-il, je ne continuerai pas cette discussion, c'est fini.

Le Mi bémol était amer et les jours qui suivaient, il décida d'en parler avec les autres touches noires.

- Ne croyez-vous pas que les touches blanches pensent un peu trop à elles en ce moment ? demanda-t-il.

-Elles ont toujours été arrogantes, lui répondit un Ré dièse, pour elles, les belles mélodies comportent peu de dièses ou de bémols.

-Elles se croient meilleures simplement parce qu'elles sont plus nombreuses que nous, ajouta un Mi bémol de la dernière octave.

-Elles se trompent ! Sans nous, toutes les mélodies seraient d'un ennui.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

-Elles ne l'emporteront pas au paradis, cria (en fortissimo) le Mi bémol quand il s'aperçut que toutes les touches noires étaient de son avis. Nous allons leur montrer. Et toutes les touches commencèrent à organiser leur revanche contre la prétention des blanches. Un Do blanc, ayant été témoin de ces échanges, demanda au Do dièse noir situé au dessus de lui.

-Que se passe-t-il là haut, allez-vous vous taire à la fin ?

-Je ne te parle pas, lui répondit le Do dièse, je ne parle pas aux touches blanches.

- Et pourquoi donc ? répondit le Do.

Il n'entendit aucune réponse car le Do dièse s'était tourné de l'autre côté et continuait à murmurer avec les autres touches noires.

Le Do était extrêmement agacé :

-Debout ! cria-t-il aux touches blanches.

Plusieurs notes se firent entendre quand les touches blanches se réveillèrent en sursaut.

-Quelque chose se trame là haut, dit rapidement le Do. Nous devrions leur donner une leçon avant qu'ils ne commencent à vouloir se rebeller.

-Tu as raison, dit le Ré à ses côtés et les touches blanches commencèrent à comploter.

Imaginez à ce moment là, la tête qu'aurait fait un client entrant dans l'arrière boutique et ouvrant le couvercle du piano, ce serait assez amusant. Toutes les touches blanches seraient réunies d'un côté et toutes les touches de l'autre côté, murmurant et se jetant mutuellement des regards.

Mais personne ne se rappellera le piano, alors revenons à notre histoire.

-Nous avons une annonce à faire, cria soudainement une touche noire. Les autres touches noires étaient rassemblées derrière lui, visiblement d'accord avec ce que disait leur représentant. Les touches blanches quant à elles se tenaient à l'opposé, le regard ironique mais curieux.

-Nous avons pris la décision de ne plus vous parler et de ne plus participer à la même mélodie avec vous. Nous en sommes arrivés à cette conclusion car vous, les touches blanches, êtes inférieures à nous, touches noires, et si l'on regarde le piano c'est plus qu'évident puisque les touches noires surplombent les touches blanches.

Après cela, la touche noire et ses amies s'en retournèrent à leur place. Les touches blanches étaient maintenant plus furieuses que jamais. Elles devaient programmer très bientôt leur revanche.

Même si le temps ne signifie plus grand chose pour une piano oublié, il n'y eut pas plus de dix minutes de silence avant que la discussion entre les touches blanches ne s'échauffe.

-Rentrons-leur dans les cordes, cria un Mi.

-Nous devrions les expulser du piano, cria à son tour un Fa furieux.

-Jouons nos notes jusqu'à les rendre sourds, suggéra un Ré.

-Que disais-tu Ré ? lui demanda un Do de la 2ème octave.

-Je disais pourquoi ne pas jouer fortement nos notes au point de les rendre sourds et qu'ils ne puissent plus le supporter, répéta le Ré. Puis nous verrons si nous leur reparlons ou pas.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

-C'est la meilleure idée, dit le Do. C'est ce que nous allons faire.

-Et qui es-tu pour décider de ce que nous devons tous faire ? dit une voix de l'autre côté du piano.

-Qui a parlé ? répondit le Do pompeux.

-Moi, le Si, cria le Si.

-Et qui es-tu ? cria le Do.

-Moi le Si.

-Moi si ?

-Je n'ai pas dit si, j'ai dit le Si

-Et où as-tu vu écrit qu'un Si pouvait répondre à un Do, lui cria le Do de la 2ème octave.

Après une petite pause le Do de la 4ème octave accourut pour réconcilier les deux notes.

-Très cher Si, notre collègue a raison, après tout, nous les Dos sommes plus intelligents et plus organisés.

Après avoir entendu cela, le Si était si furieux qu'il aurait fait une grimace terrifiante avec ses sourcils, si seulement ils en avaient. Le Do continuait de parler aussi pompeusement en dépit de la situation.

-Après tout, nous sommes les premières noires et par conséquent les premières touches de chaque octave.

Il s'en retourna à sa place considérant qu'il était très diplomate et que tout était sous contrôle. Une minute plus tard, le Si explosa :

-Dans ce cas, nous les Si allons prendre nos propres décisions et vous les Do vous pourrez faire ce que bon vous semble !

-Si, crièrent d'une seule voix tous les Si pour montrer leur approbation et elles s'en retournèrent dans leur coin.

-Nous allons faire de même, lancèrent les Ré.

-Nous aussi, dirent tous les Fa, et cela se poursuivit jusqu'à ce que toutes les touches blanches furent divisées en groupes de notes séparés.

Toutes les notes blanches ? Malheureusement, la situation était identique pour les touches noires. Alors que les touches blanches se disputaient, les noires commençaient à se séparer en notes. Par exemple, tous les Do dièses étaient maintenant assis ensemble.

-Silence, dit le Do dièse de la 1ère octave. Je crains que le reste des touches noires soient devenus tellement folles que nous devons agir seuls contre les touches blanches. Maintenant écoutez....

-Vous ne pouvez pas nous dire quoi faire, dit le dernier Do dièse avec emportement, au point que tout le monde pensa que s'était un Ré et non un Do dièse.

-N'élève pas le ton avec moi, lui répondit le premier Do dièse sur le point d'en venir aux mains cette fois.

Mais puisque les touches n'ont pas de mains, comme vous le savez peut-être déjà, ils continuèrent à se disputer avec la bouche, s'échangeant des gros mots et des insultes. Des



Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

-Nick, on avait dit qu'on ne touchait à rien...

-Laissez le petit jouer, dit l'antiquaire...

Nick ouvrit la couvercle. Même s'il n'était pas un pianiste professionnel mais seulement un jeune élève du conservatoire, il se mit en position, ses doigts sur le clavier tel un musicien avant un récital, jeta un œil à la partition et se mit à jouer. Il commença à jouer et un son horrible sortit du piano :

Sou
Sou
Sou
Sou
Sou Sou Sou...

Nick s'arrêta et examina le piano avec curiosité.

-Ce piano est cassé, dit-il, il ne peut plus sortir une note.

Les touches se réveillèrent d'une longue léthargie. Qui ne peut plus sortir une note ? De quel droit un jeune musicien inexpérimenté ose-t-il insulter un piano illustre qui a accueilli les doigts des plus grands pianistes ?

Où était ce petit insolent quand ses touches brillaient, réfléchissaient les projecteurs des grandes scènes et recevaient les ovations de salles bondées ?

Sans se dire un seul mot, les touches se mirent sur leur note respective et en l'espace de dix secondes le piano était réaccordé.

-Laissez-moi réessayer, dit Nick en remettant les doigts sur les touches.

Une musique merveilleuse emplit la vieille arrière boutique. Nick avait des difficultés à jouer rapidement, mais les touches étaient si excitées qu'elles commencèrent à jouer toutes seules.

-La piano joue tout seul, dit Nick terrifié, et il courut se réfugier dans les bras de son grand-père, qui se tenait à côté de la porte souriant et délectant la mélodie.

-Il joue tout seul, répéta Nick, il est hanté.

- Il n'est pas hanté, répondit le grand-père....il est magique.

Le piano était réellement magique et la musique qui s'en échappait était merveilleuse. Il jouait tout seul, chaque note jouait sa propre partition. Toutes les notes laissaient échapper cette musique envoûtante. Le Do, le Mi, le Fa dièse, le Sol, des notes si différentes qui se fondaient en une mélodie hypnotisante

Chaque note se découvrait dans la musique.

-Chaque note devait avoir l'impression qu'être soi; qu'être différent est magique, elles avaient ainsi l'impression d'être encore plus proches les unes des autres.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

La Paix personnellement : < 11 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir à la notion de paix dans le monde qui nous entoure.

L'arbre du centenaire

But :

Encouragez les scouts à penser aux autres avec détermination

Taille du groupe : Patrouilles ou petits groupes

Age : Moins de 11 ans

Matériels nécessaires : Papier, peinture, ciseaux, plats

Temps nécessaire : 30-45 minutes

Environnement : Varié

Etapes

Expliquez que vous allez fabriquer un arbre.

1. Chaque scout fabrique deux feuilles pour l'arbre. Ils fabriquent la première feuille en posant la paume de leur main dans un plat rempli de peinture et en appuyant fortement sur une feuille de papier. Pour fabriquer la deuxième feuille, ils demandent à un camarade de dessiner le contour de leur main sur une feuille de papier.
2. Sur la première feuille, ils écrivent leur nom et sur la deuxième, le nom d'une personne à laquelle ils désirent penser pendant un certain temps.
3. Ils peuvent alors découper et accrocher toutes les mains sur un grand panneau fixé au mur. Ils peuvent alors saisir l'opportunité de parler de ceux dont nous prenons soins et auxquelles nous pensons pour de nombreuses raisons.

Evaluation

Discuter de la manière dont nous pouvons réfléchir aux besoins et désirs des autres. Nous pouvons penser facilement à des amis parce que nous les connaissons bien. Pour penser à des gens que nous ne connaissons pas, nous devons leur parler et en apprendre plus sur eux

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

L'amitié

But du jeu :

Aider les scouts à réfléchir à la notion d'amitié, particulièrement à la manière dont ils travaillent en équipe, dont ils tissent des liens d'amitiés et se soutiennent les uns les autres. Cette activité peut être dirigée par un chef de patrouille si il ou elle s'assure que tous les scouts reçoivent une carte.

Taille du groupe : 6-8 Scouts

Age : 11-14 ans

Temps nécessaire : 20 minutes

Maréiels nécessaires : Un jeu de cartes, chacune contenant une déclaration d'amitié (voir page suivante) ou des cartes blanches/papiers blancs et des stylos.

Environnement : Partout !

Etapes

1. Expliquez que les patrouilles sont des groupes d'amis qui prennent part ensemble à des activités. Demandez aux patrouilles de réfléchir aux choses qu'elles font les unes pour les autres.
2. Demandez aux patrouilles d'écrire des aspects de l'amitié sur des petites cartes, ou utilisez les exemples fournis en Annexe 4.
3. Donnez un jeu de cartes à chaque patrouille.
4. Chaque scout prend une carte et la donne à un membre de la patrouille sans dire un mot.
5. Si un scout tire une carte mais préfère ne pas la faire suivre, il peut la replacer sous le paquet.
6. Une fois toutes les cartes distribuées, chaque scout lit à haute voix les cartes qu'il a reçu, en commençant sa phrase par 'Je suis un scout qui est.....?'

Evaluation

- Demandez aux scouts si les cartes reflètent la manière dont ils traitent leurs amis dans la patrouille.
- Sont-ils surpris ?
- Y a-t-il une déclaration qui n'a pas été prononcée mais qu'ils auraient aimé entendre ?
- Les cartes reçues reflètent-elles les aspects importants de l'amitié à leurs yeux ?

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous
Section 2 : Dossier pour la Paix

2007



Cartes de l'amitié

....est gentilest généreux	... est attentif
....écoute	...est amusant	...est sincère
....est digne de confianceest compréhensif	... est de bonne compagnie
...aime ce type d'activités	...aime ce type de musique	...fait des blagues
... est sympathiqueest bienveillant	... est honnête
... fait des confidences	...rit à mes blagues	...est comme un frère
... est loyal	...est une personne que j'ai décidé de fréquenter.est attentionné



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

La Paix personnellement : > 15 ans

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir à la notion de paix dans le monde qui nous entoure.

Conflit et violence au quotidien

But du jeu :

Découvrir les causes de conflit au niveau local

Taille du groupe : Indifférente

Age : Plus de 15 ans

Matériels nécessaires : Aucun matériel spécifique

Temps nécessaire : 2 jours

Environnement : Varié

Etapes

1. Découverte

- Expliquez que l'activité a pour but d'analyser les conflits au sein de la communauté locale et particulièrement s'ils résultent de violence.
- Les scouts doivent discuter sur la manière de trouver plus d'informations relatives à la situation – par exemple, discussion avec des amis, famille, la police locale, analyse des journaux locaux, interview des habitants, et entretien avec les personnes soutenant les victimes de crime.
- Organisez un plan d'action pour découvrir le plus de détails possibles sur les conflits locaux. Qui est responsable ? Pourquoi ? Quelles sont les issues ? Quand un conflit conduit-il à la violence ? Que peut-t-on faire pour la minimiser ? Divisez les scouts en petits groupes pour leur permettre d'effectuer cette recherche.
- Partagez les résultats et discutez des questions suivantes :
 - Quelles sont les principales causes de conflit et de violence au niveau local ?
 - Quelles sont les groupes principaux responsables de violence ?
 - Que peut-on y faire, que peut faire la communauté, que peuvent faire les scouts ?

2. Analysez les attitudes favorisant le conflit et la violence

La violence est souvent définie comme une réponse à un conflit mais tout le monde est capable de violence et les conflits font partie de notre quotidien, nous devons donc être à même de gérer le conflit de manière appropriée.

L'activité "Ligne d'opinion" nous aide à considérer les attitudes à avoir, face aux divers problèmes qui se posent.

Placez un panneau '**Oui, je suis d'accord**' en un lieu précis et à 10 m un autre panneau '**Non, je ne suis pas d'accord**'. Les déclarations sont énoncées et les scouts se tiennent sur la ligne qui représente leur avis.

- Il est important d'exprimer vos idées même si vous n'êtes pas d'accord.
- Le conflit est toujours mauvais
- Les conflits mènent toujours à la violence.
- J'ai été violent pour résoudre un problème.
- La violence peut parfois envenimer la situation.
- La violence peut parfois améliorer la situation.

Pendant le jeu, les animateurs peuvent engager la discussion et leur demander leur raison.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

3. Prendre des initiatives – Dons pour la Paix

- Une fois l'activité terminée, analysez les résultats émanant de la communauté locale pour explorer les conflits et les initiatives entrepris.
- Avec quels groupes les scouts se sont-ils identifiés ?
- Peuvent-ils être à l'origine d'une initiative minimisant le conflit ou la violence au sein de la communauté locale ? Cette initiative peut être incluse dans le Projet Dons pour la Paix au sein de la communauté locale.

Evaluation

- Qu'ont appris les scouts sur la communauté locale ?
- Qu'ont-ils appris à propos de la réponse apportée au conflit et à la violence ?
- Quelles initiatives peuvent-ils prendre localement pour apporter leur soutien aux groupes et minimiser le conflit/la violence au sein de la communauté ?

Alternatives/Suite

Allez voir les activités relatives aux gangs et à la violence des rues développée dans ScoutPax.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des Scouts du Monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

La Paix personnellement : Tous les âges

Ces activités permettent aux scouts de réfléchir à la notion de paix dans le monde qui nous entoure.

Affiches / peintures murales pour la paix

But du jeu :

Encourager les anciens scouts à lancer un défi aux plus jeunes scouts, affiches ou peinture murale sur la notion de paix.

Taille du groupe : 15+

Age : Tous les âges

Matériels nécessaires : Grandes feuilles de papier, stylos de couleur, glue, vieux magazines, journaux ou tissus et peintures.

Temps nécessaire : Plusieurs réunions

Environnement : Une grande salle et de petites salles pour les groupes de travail

Etapes

1. Préparation du défi

Les scouts doivent se rassembler et discuter des objectifs du défi et définir des critères de réussite, par exemple.

But	Exemples de critères de réussite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aider les scouts à analyser et répondre aux problèmes locaux. 2. Impliquer tous les jeunes scouts du district. 3. Obtenir des résultats qui pourront être visibles dans la communauté locale. 4. Mettre l'accent sur les célébrations locales du 1er août 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir un problème local auquel tout le monde puisse s'identifier. • 75% des jeunes scouts participent au défi. • Une exposition locale des résultats suivra. • Les résultats seront utilisés lors des célébrations locales.

Une fois les objectifs identifiés, une équipe de planification doit préciser la manière dont le défi sera organisé.

- Quel sera le thème, quel sera le problème à analyser ?
- Quels plans doit-on mettre en place ?
- Y a-t-il des autorisations nécessaires et qui les délivre ?
- Y a-t-il des communications à établir et avec qui ?
- De quelle manière les plus jeunes scouts seront-ils informés de ce défi ?
- Qu'est-ce qui pourra les inciter à en faire partie ?
- De quelle manière les scouts se documenteront-ils ?
- De quelle manière la participation sera-t-elle reconnue, des badges ou des certificats seront-ils distribués ?

Une fois le plan débattu, il serait utile de vérifier les détails avec quelques animateurs des sections de plus jeunes scouts, de manière que tout soit clair et que rien ne soit oublié.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

2. Lancement du défi

- Divisez les groupes en petites équipes qui se chargeront du travail et désignez une équipe de coordination qui se rencontrera régulièrement pour s'assurer du bon déroulement.
- Lancez et dirigez le défi.
- Promouvoir les résultats.

3. Après le défi

- Diffusez aussi largement que possible les résultats.
- Remerciez tout le monde de leur participation, les jeunes scouts ayant relevé le défi et les autres adultes l'ayant soutenu.
- Evaluer les résultats.

Evaluation

Les animateurs doivent demander aux scouts leurs impressions quant à cet exercice? En ont-ils appris davantage sur le sujet en y prenant part ? Y a-t-il des initiatives à prendre pour poursuivre l'engagement ?

Activités en relations/liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Le Lever du soleil sur le Scoutisme < 11 ans

Vous pouvez utiliser d'autres activités lors des rassemblements le Lever du Soleil sur le scoutisme permettant aux scouts de réfléchir aux promesses qu'ils ont faites en tant que Scouts – des promesses éternelles.

Bonnes actions

But du jeu :

Encourager les scouts à entreprendre de 'bonnes actions'

Taille du groupe : Petits groupes ou le Groupe Scout

Age : 8-11 ans

Matériels nécessaires :

- Journaux ou histoire relatant de bonnes actions
- Ficelle, laine, bandes de cuir, ou matériel similaire pour fabriquer des bracelets du souvenir
- Papier et stylos ou un tableau, feutres/craies pour établir une marche à suivre et une liste des bonnes actions.

Temps nécessaire : 1-2 heures

Environnement : N'importe quel endroit permettant la discussions et les activités.

Etapas

1. Expliquez aux scouts que vous allez réfléchir à de bonnes actions. Demandez aux scouts de travailler en groupe et de trouver les réponses aux différentes questions ci-dessous :
 - "Qu'est-ce qu'une bonne action ?"
 - "Qu'est ce qui n'est pas une bonne action ?"
 - "Pourquoi est-il important de faire une bonne action ?"
2. Réfléchissez à la manière dont les 'bonnes actions' sont reflétées dans nos religions. Racontez une histoire à partir de votre religion et discutez des bonnes actions. Pouvez-vous faire quelque chose de similaire ?
3. Réfléchissez à des bonnes actions célèbres dans les films, les histoires et les journaux. Qui fait une bonne action et pourquoi ? Pouvez-vous faire quelque chose de similaire ?
4. Dirigez une activité de fabrication d'un "bracelet du souvenir" en bande de laine ou de cuir. Ils peuvent être très simples ou très décoratifs. Expliquez que ces bracelets peuvent rappeler aux autres de faire une bonne action. Ils peuvent les porter pendant une semaine, ou jusqu'à la prochaine réunion des scouts, ou lors du prochain camp.
5. Demandez aux scouts de dresser une liste de dix bonnes actions à faire en tant que groupe. Développez un plan d'action ou un graphique mural spécifiant la manière dont vous comptez effectuer ces bonnes actions, peut-être une par réunion. Vous pouvez par exemple faire quelque chose pour améliorer les conditions de la salle de réunion ou pour la zone de jeu locale.

Evaluation

Demandez aux scouts ce qu'ils pourraient faire avant la prochaine réunion pour aider les autres. Lors de la prochaine réunion, demandez-leur s'ils ont fait une bonne action pour quelqu'un d'autre.

Alternatives /Suite

Planifiez une Bonne Action spéciale pour les célébrations du Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007, si possible une bonne action susceptible d'aider votre communauté locale.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Invitez les autres à se joindre à cette bonne action.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde

De plus amples informations sur Le Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007 sont disponibles sur le site: <http://www.scout.org>

Les scouts de Singapour ont inclus des bonnes actions dans leur projet de Dons pour la Paix. Vous trouverez plus d'informations sur le Site internet des Dons pour la Paix.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

Le Lever du soleil sur le Scoutisme : 11-14 ans

Ces activités peuvent être utilisées lors des rassemblements du Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007, pour aider les scouts à réfléchir sur les Promesses qu'ils ont faites en tant que scouts – et qui restent valables pour toute une vie.

Communauté-pour-tous

But du jeu :

Faire participer la communauté locale aux manifestations du Scoutisme de 2007 et en particulier, au Lever du soleil sur le Scoutisme le 1er août 2007.

Taille des groupes : Tout le groupe, divisé en petits groupes pour plusieurs activités

Age : 11-14 ans

Matériel nécessaire :

- Divers, en fonction de l'activité
- Matériel d'exposition
- Papier, stylos et matériel de collage pour les invitations

Temps nécessaire : Environ 2 heures par activité, pendant les semaines qui précèdent le Lever du soleil sur le Scoutisme

Environnement : Divers

Etapes

1. Expliquez à vos scouts que vous allez inviter votre communauté locale à découvrir davantage le Scoutisme. Cette invitation peut tout à fait coïncider avec les manifestations du Lever du soleil sur le Scoutisme le 1er août 2007.
2. Choisissez ce que vous souhaiteriez faire lors de votre journée spéciale (ou pendant une partie de celle-ci) puis organisez et développez vos idées pendant les semaines et les mois qui précèdent. Choisissez quelques activités parmi celles énumérées ci-dessous.
3. Réfléchissez sur la Promesse scoute et suivez les autres activités de ce kit. (voir l'activité "Notre Promise" et adaptez-la si nécessaire).
4. Faites l'activité Good Turn. (adaptez-la si nécessaire.)
5. Retraced l'histoire du Scoutisme aux niveaux local, national et international. (reportez-vous à l'activité "Devenez des historiens locaux" du Pack 1 et adaptez-la si nécessaire).
6. Lancez une activité afin d'en savoir plus sur les anciens scouts et sur ce qu'ils sont devenus. Les scouts peuvent préparer des entretiens et contacter d'anciens scouts dans leurs communautés locales pour recueillir les bons souvenirs qu'ils ont gardés de cette époque, savoir ce que le Scoutisme leur a apporté dans leur vie de tous les jours, etc. Regroupez toutes ces informations et disposez-les d'une manière intéressante, pourquoi pas à l'aide de photos et de citations. Les scouts peuvent également utiliser des citations de célébrités internationales ayant été scouts eux-mêmes ou partisans du Scoutisme, comme Nelson Mandela, Steve Fossett, Neil Armstrong (voir www.scout.org).
7. Choisissez les personnes que vous souhaitez inviter à votre manifestation. Pour ce faire, vous pouvez faire un brainstorming avec vos scouts. N'oubliez pas d'inviter les anciens scouts, les parents et familles de vos scouts, ainsi que les autorités et les médias locaux.
8. Lancez une activité pour préparer les invitations à votre journée spéciale. Créez vos cartes d'invitations à l'aide de papier et de stylos ou de matériaux plus originaux (bois, laine, tissu teint, etc.) et envoyez-les en avance à la communauté locale.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007



Le jour de votre manifestation, vous pouvez organiser une discussion spéciale de type "table ronde" menée par des scouts, durant laquelle ces derniers répondent aux questions du public (vos invités). Vous pouvez choisir les thèmes à l'avance, par exemple : Pourquoi j'aime le Scoutisme – Ce que j'ai appris avec le Scoutisme – L'histoire de notre Groupe de scouts – L'histoire du Scoutisme international – Le Service communautaire.

Vous pouvez lancer des activités accessibles à tous : jeux, défis, démonstrations de course d'orientation ou de pionniérisme, tournoi de football d'équipes mixtes, danse, théâtre, musique, chant ou encore percussions. Assurez-vous que ces activités ne représentent aucun danger pour les participants et les spectateurs.

Lors de votre journée spéciale, n'oubliez pas de donner une image positive du Scoutisme : moderne, attrayant et participatif – et lancez des activités auxquelles les membres de la communauté peuvent se joindre et ce, quel que soit leur âge. Donnez envie aux plus jeunes de s'essayer au Scoutisme et recrutez les adultes motivés par le volontariat.

Evaluation – Vous pouvez vous fixer des objectifs pour cette journée et vouloir les évaluer par la suite par exemple.

- Combien de membres du Groupe ont-ils participé ?
- Avez-vous intéressé des membres de toutes les branches? Si oui, dans quelle mesure ?
- Combien de leaders ont participé à cette journée? Mais aussi à sa préparation ?
- Etes-vous parvenu à recruter de nouveaux adultes dans le Scoutisme, pour aider aux préparations ?
- Combien de membres de la communauté ont-ils assisté à votre manifestation ?
- Avez-vous obtenu une quelconque couverture médiatique favorable ?

Alternatives/Suite

Utilisez tous les contacts pouvant servir à soutenir le Scoutisme local, par exemple des médias, des autorités locales, des adultes intéressés et des jeunes voulant participer, etc.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde

De plus amples informations sur le Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007 sont disponibles sur le site: <http://www.scout.org>



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix



2007

Le Lever du soleil sur le Scoutisme : <15 ans

Ces activités peuvent être utilisées lors des rassemblements du Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007, pour aider les scouts à réfléchir sur les Promesses qu'ils ont faites en tant que scouts – et qui restent valables pour toute une vie.

Notre Promesse

Objectif :

Réfléchir sur notre Promesse scoute

Taille des groupes : petits groupes voire moyens pour les discussions

Age : plus de 15 ans (ou adaptez l'activité en utilisant un langage plus simple pour les plus jeunes)

Matériel nécessaire : Papier, stylos et enveloppes

Temps nécessaire : 2 réunions (une de préparation et une pour le Lever du soleil)

Environnement : Espace de discussion – en intérieur ou en plein air

Étapes

1. Discutez et réfléchissez sur les promesses. En groupes, réfléchissez aux promesses faites sur différents aspects de vos vies et dans quelle mesure vous tenez ces promesses. Lorsque vous étudiez ou que vous travaillez chez vous, pensez aux promesses faites à vos familles et amis, à vous-mêmes, aux générations futures et aux autres personnes.
2. Réfléchissez à l'importance des promesses et des conséquences si vous ne les tenez pas. Imaginez à quel point cela pourrait décevoir les autres et dans quel état d'esprit vous seriez si vous ne teniez pas vos promesses. Envisagez le côté positif, la force d'une promesse faite librement par une personne à une autre.
3. Observez les Promesses scoutes en détails. Discutez chaque section et ce qu'elle signifie pour les individus, pour un groupe, pour les scouts nationaux et internationaux. Distinguez les différents éléments – l'honneur, les promesses, faire de son mieux et faire son devoir – pour soi, pour les autres et pour Dieu.
4. Réfléchissez à la manière dont vous avez tenu votre Promesse l'an dernier en tant qu'individu et en tant que groupe. Cherchez à savoir comment vous tiendrez votre Promesse dans les mois à venir. Demandez au groupe de noter des promesses personnelles sur un bout de papier et de les mettre dans des enveloppes fermées au nom de chacun. Si vous le souhaitez, elles pourront être ouvertes le 1er août 2007 lors du Lever du soleil sur le Scoutisme afin de partager avec d'autres.
5. Écrivez aux personnes et groupes importants de la communauté pour leur demander de faire des promesses pour la communauté locale. A titre d'exemple : une promesse du gouvernement local visant à soutenir davantage la diversité au sein de la communauté ; une promesse des entreprises locales de soutenir le recyclage ; ou une promesse des médias locaux de soutenir les jeunes et le Scoutisme. Demandez à ces personnes/groupes ce que ces promesses signifient pour eux. Recueillez ces promesses et faites-les partager lors du Lever du soleil sur le Scoutisme.
6. Choisissez la manière dont vous présenterez votre Promesse. De nombreux jeunes choisissent des moyens de communication originaux comme le langage des signes par exemple. Cela peut être enseigné/inclus dans votre manifestation.

Évaluation

Quelques mois plus tard, faites une rétrospective de cette activité. Cela vous a-t-il donné matière à réfléchir sur votre comportement ? Êtes-vous parvenu à tenir votre Promesse scoute au cours des derniers mois ?



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Alternatives/Suite

Ecrivez aux anciens scouts de la communauté et demandez-leur ce que leur Promesse signifie pour eux. Invitez-les à participer au Lever du soleil sur le Scoutisme le 1er août 2007.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires quant aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets.

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde

De plus amples informations sur le Lever du Soleil sur le Scoutisme le 1er août 2007, sont disponibles sur le site:

<http://www.scout.org>

Voir les six séries d'articles du "magazine de l'Association des scouts (RU)" portant sur les Promesses scoutées (février/mars 2006 à décembre/janvier 2006) :

- www.scouts.org.uk/magazine.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

Le Lever du Soleil sur le Scoutisme : Tous les âges

Ces activités peuvent être utilisées lors des rassemblements du Lever du Soleil sur le Scoutisme, le 1er août 2007, pour aider les scouts à réfléchir sur les Promesses qu'ils ont faites en tant que scouts – et qui restent valables pour toute une vie.

Dons pour la Paix

Dons pour la Paix est le programme du centenaire dont l'objectif est de permettre à tous les scouts de s'attaquer aux problèmes locaux et de faire changer les choses dans nos communautés. Pour faire simple, les Dons pour la Paix sont de bons projets communautaires qui peuvent être mis en œuvre par des scouts de tous âges.

Objectif :

Développer des projets locaux

Taille des groupes : Toutes tailles - flexible

Age : Tous les âges

Matériel nécessaire :

Divers – papiers et stylos ou accessoires nécessaires à l'organisation. Accès aux activités et outils de planification, par exemple ScoutPAX.

Temps nécessaire : Tout dépend de l'envergure du projet, mais au minimum 4 réunions pour l'ensemble des étapes de planification du projet, outre le temps nécessaire à la mise en œuvre de ce projet.

Environnement : Aucun environnement spécifique

Etapes

1. Trouver une situation dans votre communauté pour laquelle les scouts peuvent apporter une contribution significative. Il peut s'agir d'un projet très simple ou encore d'un défi. Vous devrez choisir des domaines appropriés aux différents âges du groupe et prendre également en considération les sensibilités culturelles lors du choix de votre projet. Utilisez les outils fournis sur ScoutPAX, accessibles depuis le Bureau Mondial du Scoutisme ou sur [http:// worldnet.scout.org/scoutpax](http://worldnet.scout.org/scoutpax).
2. Laisser aux scouts la liberté de trouver et de concevoir eux-mêmes leur projet est une grande opportunité pour promouvoir la participation des jeunes à la prise de décision.
3. Une fois le sujet choisi, ne foncez pas tête baissée, prenez plutôt le temps avec les scouts de votre groupe d'en apprendre plus sur la question. Assurez-vous qu'ils ont bien saisi le thème et aidez-les à creuser davantage le sujet et à se mettre en situation.
4. Avant d'agir, assurez-vous que votre plan de travail est clair et que vous disposez des ressources nécessaires – tant humaines que financières.
5. Afin de mener à bien le projet, les scouts auront sans doute à développer des compétences plus spécifiques, par exemple la résolution et la médiation des problèmes, la prise de décision, la pensée et l'analyse critiques, l'écoute, etc. Utilisez les activités pour développer ces qualités au contact des scouts. Vous pouvez trouver des exemples sur ScoutPAX.
6. Lorsque vous commencez à travailler sur le projet, faites une liste de contrôle (checking list), notamment pour les photos et les expériences réussies. N'oubliez pas de raconter votre réussite à la presse et aux médias locaux et de présenter votre projet Dons pour la Paix aux principaux dirigeants, donateurs et partenaires de votre communauté. Pour ce faire, vous devrez rédiger un rapport. Il est également important de partager vos idées sur le Scoutisme. Votre apprentissage et votre réussite seront une source d'inspiration et d'encouragement pour les autres.



Un Centenaire pour Tous

Section 2 : Dossier pour la Paix

2007

7. Le 1er août 2007, les scouts du monde entier partageront leurs projets Dons pour la Paix avec leurs communautés locales et leurs montreront ce que les scouts sont capables de faire pour améliorer le monde. C'est là une grande opportunité pour vous de mettre en avant votre groupe scouts et d'encourager les autres à se joindre et à soutenir le Scoutisme. Consultez les autres activités du Centenaire-pour-tous, le 1er août 2007, pour avoir une meilleure idée de comment faire participer la communauté.

Evaluation

En guise de conclusion, constatez le changement tant chez les scouts que sur l'impact que vous avez eu sur la communauté. Grâce à la mise en œuvre de leur projet, les jeunes ont adopté de nouvelles attitudes et ont acquis de nouvelles connaissances et de nouvelles compétences. Ils ont changé. Bien heureusement, le projet a également eu un impact sur la communauté ; les scouts ont fait prendre conscience à la communauté du problème et ont aidé à trouver des solutions. Ces changements doivent être évalués et conservés afin de montrer la valeur du projet Don pour la Paix développé par les scouts. Vous trouverez des idées et des activités pour vous aider à évaluer le changement sur ScoutPAX.

Alternatives/Suite

Vous pouvez développer un projet pour toutes les tranches d'âges des scouts afin de pouvoir travailler tous ensemble.

Votre projet peut se composer en plusieurs parties et avoir des effets sur le long terme. Vous pouvez choisir de travailler en association avec des œuvres caritatives locales, des organisations locales ou avec d'autres groupes de jeunes.

Activités en relations/Liens

Les sites suivants présentent des activités relatives à la notion de paix, des informations supplémentaires relatives aux Dons pour la Paix et au soutien pour développer ces projets :

<http://www.scout.org/giftsforpeace>

- Sites internet des Dons pour la Paix

<http://worldnet.scout.org/scoutpax>

- ScoutPAX, kit permettant de vous assister dans la planification et la mise en place des projets

<http://scoutsoftheworld.net>

- Sites internet des scouts du monde

De plus amples informations sur le Lever du Soleil sur le Scoutisme le 1er août 2007, sont disponibles sur le site:

<http://www.scout.org>

- Kit 'Dons pour la Paix' – en français sur le site web du Centenaire des Scouts et Guides de France :

<http://www.centenairedu scoutisme.fr>