

*DOCUMENT*

**8**

**Méthodes Educatives**



**38th WORLD SCOUT  
CONFERENCE**

**38e CONFERENCE  
MONDIALE  
DU SCOUTISME**

**14-18 JULY/JUILLET  
2008 JEJU/KOREA**



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Creating a Better World



## INTRODUCTION

La Conférence Mondiale du Scoutisme en Tunisie, 2005 a adopté la Résolution 10/05 qui encourage le Comité Mondial du Scoutisme à développer une approche intégrée pour le soutien du Programme des Jeunes ainsi que la formation et le soutien des Adultes dans le Scoutisme. Suite à la conférence, le Comité des Méthodes Educatives (CME) avait été formé avec Gualtiero Zanolini et Ana-Elisa Piubello, respectivement comme Président et Vice-Présidente. Des experts volontaires en matière de Programme des Jeunes, de la formation et de la gestion des volontaires dans le Scoutisme ont été recrutés pour servir le comité et là où c'était possible des liens ont été mis en place avec les sous-comités et les équipes de travail, au niveau régional.

Le CME a été créé pour faire suite au travail entrepris au sein des workstreams "Participation des jeunes et Volontaires dans le Scoutisme", en place de 2002 à 2005. Etant donné que les priorités stratégiques n'avaient pas de thème central durant le triennat 2005-2008, le travail du CME consistait à faire avancer le travail de la stratégie et plus particulièrement les priorités stratégiques 1 à 5 et de mettre en œuvre les Résolutions adoptées en Tunisie, relatives aux méthodes éducatives.

### 1. DOMAINES PRIORITAIRES DE TRAVAIL

Cinq domaines clés ont été identifiés et des équipes ont été mises en place pour travailler sur les objectifs principaux dans chaque domaine. Les domaines clés sont:

- Adolescents et jeunes adultes
- Volontaires dans le Scoutisme
- Education pour tous
- Education à l'environnement
- Développement spirituel

Les membres des équipes de travail ont été recrutés auprès des OSN partout dans le monde et les moyens de communication passaient principalement par le biais de l'Internet. Ils ont profité de toutes les opportunités qui leur étaient offertes pour se rencontrer. Les équipes qui ont eu des réunions "face à face" ont trouvé beaucoup plus simple, la production d'outils dans cette configuration, plutôt que de s'appuyer uniquement sur la communication électronique

Le CME comprend les présidents des équipes de travail, ainsi que des membres supplémentaires choisis pour assurer une vue d'ensemble du travail du comité ; qui inclut le soutien du programme des événements scouts pour les jeunes, les aspects éducatifs du Centenaire du Scoutisme et les grands projets financés par des donateurs externes.

### 2. PROGRÈS ET ORIENTATIONS POSSIBLES À L'AVENIR

#### a. **Adolescents et jeunes adultes - qui a soutenu le développement de la Priorité Stratégique 1 : Participation des jeunes et la Priorité Stratégique 2 : Adolescents**

##### **Participation des jeunes à la prise de décision**

**Au niveau institutionnel** – Les jeunes Conseillers du Comité Mondial du Scoutisme ont été soutenus dans ce rôle durant ce triennat. Ils ont été actifs en tant que membres du Comité de préparation du Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial, dans les équipes de travail et les sous-comités et se sont engagés dans d'autres domaines et événements mondiaux du Scoutisme chaque fois que des opportunités se présentaient. Vous trouverez plus d'informations dans le document de Conférence N° 5 La Stratégie pour le Scoutisme.

**Au sein de l'unité** – Il s'agit du domaine de la Participation des jeunes qui a reçu le moins d'attention au cours du dernier triennat. Des plans sont prévus pour le prochain triennat, visant à soutenir cet aspect au niveau de la formation des adultes et à proposer un outil qui puisse être utilisé au sein des unités pour évaluer la participation des jeunes à la prise de décision.

**Dans la communauté** – les outils clés de promotion de la participation des jeunes à la prise de décision sont :

- Le Brevet Scouts du Monde, qui inclut une période de service volontaire dans un projet communautaire.
- Les Dons pour la Paix qui aident les jeunes à évaluer les besoins locaux et à développer des projets qui répondent à ces besoins.
- Une formation à la prise de parole pour aider les jeunes à développer leurs compétences et leur confiance en soi pour représenter le Scoutisme d'une manière efficace.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

Alors que des progrès ont été réalisés dans certains domaines de la participation des jeunes à la prise de décision, il est important que celle-ci soit profondément établie au sein du programme des jeunes et de la formation des responsables, de manière à ce qu'elle devienne une réalité pour tous les membres du Mouvement. Ceci permettra d'établir des fondations solides pour affirmer la participation des jeunes aux niveaux institutionnels et de la communauté.

**Lignes directrices pour la Branche aînée route** – un groupe de travail a élaboré des lignes directrices pour la branche aînée route. Ces lignes directrices aideront les OSN à développer ou à renouveler leur programme des jeunes pour cette tranche d'âge et aider le Scoutisme à faciliter la transition vers l'âge adulte. Dès que ces lignes directrices auront été finalisées, du matériel de soutien pour la formation des adultes sera élaboré.

**Brevet Scouts du Monde (BSM)** – Ce brevet est de plus en plus demandé par les OSN et environ 20 OSN sont maintenant dans le réseau pour partager des idées et des expériences. Le **BSM** est un moyen pour renforcer le programme de la branche aînée route et un séminaire international a introduit ce brevet dans le monde entier en 2006. Du matériel éducatif et visuel a été mis à jour et partagé avec les OSN.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

Pour que ces lignes directrices puissent impacter la branche aînée route, il est important qu'elles soient largement diffusées et soutenues par des ateliers et des séminaires. Un travail est également nécessaire, aussi bien dans le domaine de la formation des adultes que de la production de matériel et ressources, pour soutenir le Scoutisme dans cette tranche d'âge, en incluant quelques réflexions en matière de dialogue intergénérationnel.

Pour le prochain triennat il est important de bâtir sur l'élan qui a été atteint, grâce au Brevet Scouts du Monde, et de développer davantage de matériel pour intégrer les bonnes pratiques qui sont vécues dans les OSN. Il-y-a aussi la possibilité de bâtir sur le travail des Dons pour la Paix et de développer l'éducation à la paix dans le Scoutisme, particulièrement au sein du Brevet Scouts du Monde. Les projets que les scouts ont réalisés dans les communautés devraient aussi être identifiés plus étroitement avec la Campagne du Millénaire, ce qui permettra au Scoutisme de recevoir des reconnaissances externes pour ces projets novateurs très méritants.

Le Scoutisme travaille en partenariat avec "International Award" Association pour soutenir le développement du Programme des jeunes âgés de 14 à 25 ans, les deux brevets se complétant.

#### **b. Adultes volontaires - qui ont soutenu le développement de la Priorité Stratégique N° 5 Volontaires dans le Scoutisme, formation et gestion des adultes dans le Scoutisme.**

**Volontaires dans le Scoutisme - Boîte à outils**– Une boîte à outils a été développée pour aider les OSN à revoir la situation des volontaires dans leur pays et à proposer un plan, afin de développer et soutenir le volontariat dans le Scoutisme. La boîte à outils est une ressource qui permet aux OSN, grâce à certains processus de développer des plans aux niveaux national et local.

**Réseau de formateurs du Scoutisme mondial** – Un réseau de formateurs expérimentés a été lancé afin de partager l'expertise et les développements dans le domaine de la formation. Il s'agit d'une ressource humaine pour soutenir les besoins en formation de l'OMMS à l'avenir. A ce jour, environ 40 formateurs ont été recrutés dans 27 pays.

**Développement d'outils de formation en ligne** – Suite à l'expérience d'un outil d'apprentissage en ligne développé pour le Jamboree Scout Mondial, des informations et expériences sur ce type de formation dans le Scoutisme sont actuellement collectées et un partenariat a été signé avec l'Open Université de Barcelone, afin que des modules de formation en ligne sur divers sujets soient proposés.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

Le soutien des volontaires dans le Scoutisme reste une priorité clé pour maintenir la croissance et le développement du Mouvement. Les OSN seront encouragées à développer une approche stratégique de la gestion des volontaires, à se focaliser sur leurs besoins spécifiques et leurs défis, et en leur proposant une formation de qualité facilement accessible.

Les Nations Unies vont célébrer le 10<sup>e</sup> anniversaire du volontariat en 2011, 10 ans après l'Année mondiale des volontaires en 2001. Le Scoutisme travaille déjà avec le Programme des Nations Unies pour le Volontariat en profitant du fait que 2011 est une année importante pour le Scoutisme (Conférence Mondiale du Scoutisme et Forum des Jeunes du Scoutisme Mondial au Brésil en janvier) et (Jamboree Scout Mondial en juillet, Suède). Ces célébrations pourraient avoir un impact marquant pour le Mouvement.

### **c. Education pour Tous – qui a soutenu la Priorité stratégique 4: Ouverture.**

**Soutien aux personnes en situation d'handicap dans le Scoutisme** – Des lignes directrices visant à soutenir et à promouvoir le Scoutisme pour les personnes en situation d'handicap ont été publiées. Elles ont été élaborées pour encourager les OSN qui n'offrent pas de Scoutisme à ce public, ou celles qui ont eu des initiatives qui n'ont pas abouties, à s'investir à nouveau dans le recrutement des jeunes et des adultes en situation d'handicap. Il existe déjà beaucoup d'excellents exemples de bonnes pratiques et de ressources pour soutenir cet aspect du Scoutisme au sein des Organisations scouts nationales. Un colis de formation a été développé pour soutenir des stratégies permettant de travailler avec des personnes en situation d'handicap.

**Soutien aux enfants en situation particulièrement difficile** – Des lignes directrices visant à soutenir ce domaine de travail dans le Scoutisme, qui est relativement nouveau pour de nombreuses OSN, ont été publiées. Cependant, certaines OSN ont de très bons projets et cette expertise a été une source d'inspiration pour développer les lignes directrices. Nous espérons que ce domaine de travail s'étende, de sorte que le Scoutisme puisse améliorer son impact dans la société et proposer aux jeunes désavantagés d'améliorer leur confiance en soi, leurs compétences et un nouveau réseau leur permettant de construire un avenir meilleur, pour eux-mêmes et leurs familles.

En Europe un grand travail est entrepris pour soutenir les enfants des minorités ethniques dans le Scoutisme. Ce soutien est proposé par le biais d'un réseau informel, le Réseau «Overture», où les OSN peuvent partager leurs expériences, ressources et bonnes pratiques. Le résultat attendu par les OSN étant un plus grand effectif et un Scoutisme plus près de la population du pays.

**Protégeons les scouts de la maltraitance** - Une petit module d'apprentissage en ligne a été développée afin de soutenir la formation destinée à l'Equipe Internationale de Service au Jamboree Scout Mondial sur la question de la maltraitance. (Il existe des plans pour bâtir sur ces acquis) et proposer un Kit de formation en ligne afin de soutenir le Scoutisme pour les enfants en situation particulièrement difficile, et en tenant compte de la vulnérabilité des enfants de ce groupe.

### **Orientations possibles à l'avenir**

Si le Scoutisme doit accroître son impact dans le monde aujourd'hui, alors les OSN doivent être encouragées à s'ouvrir à tous les jeunes, au sein de leur société, là où le Scoutisme est le plus utile mais où il n'y a pas une tradition du Scoutisme. Il existe de nombreux exemples de bonnes pratiques dans le monde entier et il est important que ces exemples et les leçons apprises soient partagés, pour que plus d'OSN puissent s'ouvrir à des groupes cible dans leur pays.

Partager des bonnes pratiques et des ressources, développer des liens avec des partenaires qui ont des compétences particulières et encourager les OSN à développer une approche systématique d'ouverture, aidera le Scoutisme à devenir une réalité dans les vies d'un nombre beaucoup plus important de jeunes. Ces jeunes pourraient bénéficier du Scoutisme de même que nos propres jeunes qui profiteraient de cette autre dimension par le biais de leur engagement.

#### **d. Education à l'environnement – qui a été mise en œuvre pour faire avancer les Résolutions 18/05 and 20/05 relatives à l'éducation à l'environnement et au développement durable.**

**Education à l'environnement dans le programme des jeunes** – Un cadre pour l'éducation à l'environnement, qui présente les principes et les buts de l'éducation à l'environnement dans le Scoutisme a été développé. Ce cadre a pour objectif de mettre à jour l'approche de l'éducation à l'environnement dans le Scoutisme, de manière à ce que nos membres puissent devenir des citoyens actifs, en répondant aux défis environnementaux que nous rencontrons au quotidien aux niveaux local et mondial. Ce cadre est conçu pour aider les OSN à développer ou à évaluer l'éducation à l'environnement à travers les tranches d'âges dans une association.

**Brevet du Scoutisme Mondial pour l'Environnement** – Suite à la demande de la dernière Conférence Mondiale du Scoutisme, un nouveau Brevet du Scoutisme Mondial pour l'Environnement, basé sur le cadre pour l'éducation à l'environnement est proposé. Certaines activités relatives au badge ont été testées sur le terrain dans 40 pays du monde entier. Le nouveau brevet sera disponible à la conférence et une boîte à outils d'animation pour soutenir le brevet est en préparation.

**Ré-activation des SCENES** – SCENES (Centres Scout d'Excellence pour la Nature et l'Environnement) ont été passés en revue et le concept ainsi qu'un réseau de soutien sont actuellement relancés. Plus de détails sont disponibles dans le document de conférence N°15 et nous espérons qu'un nombre beaucoup plus important de SCENES seront reconnus durant le prochain triennat. Ces centres sont considérés comme des exemples de l'engagement du Scoutisme en faveur de la protection de l'environnement et chaque centre devrait être un produit phare pour son association.

**Renforcer les partenariats** – De nombreuses organisations travaillent pour l'éducation des jeunes à l'environnement et il est important, là où des synergies apparaissent, de les développer. Le travail autour de l'éducation à l'environnement a été soutenu par un certain nombre de partenaires, mais plus particulièrement par le PNUE, Volvo Adventure, the Jane Goodall Foundation, Web of Hope. Ces organisations ont contribué à l'enrichissement des contenus et à l'approche de l'éducation à l'environnement et ils ont aussi offert de nouvelles opportunités permettant aux scouts de s'impliquer dans des activités et des projets au niveau local.

La Fondation Alcoa a été un partenaire clé pour le développement de ce travail, en apportant les fonds nécessaires pour la réalisation du travail central, la production d'une boîte à outils pour soutenir le Brevet du Scoutisme Mondial pour l'Environnement et les projets environnementaux de cinq OSN de la Région Europe : Allemagne, Hongrie, Italie, Royaume-Uni et la Suisse.

### **Orientations possibles à l'avenir**

Le cadre pour l'éducation à l'environnement devra être un outil qui permettra aux OSN dans le monde entier de faire le bilan, d'évaluer ou d'intégrer l'éducation à l'environnement dans le programme des jeunes. Programme qui doit être pertinent et qui doit répondre aux besoins des jeunes dans la société aujourd'hui. Afin que cette nouvelle approche soit pleinement établie il est important qu'une formation adaptée soit proposée aux responsables adultes et aux personnes en charge du programme. La mise à disposition d'une formation pour les adultes et le développement du programme devrait être le thème central du prochain triennat.

Les centres SCENES ont un double rôle, celui de centres d'excellence en relation avec le Scoutisme et l'environnement, et d'avoir la possibilité de soutenir la qualité de l'éducation à l'environnement dans le Scoutisme par le biais des activités proposées et la gestion du centre. Le réseau des SCENES sera soutenu de manière à ce que de bonnes pratiques puissent être partagées.

Il existe de nombreuses autres organisations qui travaillent dans le domaine de l'éducation à l'environnement pour les jeunes et des partenariats seront développés là où les ressources et les idées peuvent être partagées pour un bénéfice réciproque.

### **e. L'Equipe de travail développement spirituel**

Croyances et foi (CEF) Espace au Jamboree Scout Mondial - L'Espace CEF au Jamboree Scout Mondial était une opportunité pour bâtir des relations avec différentes communautés confessionnelles et produire des outils pour soutenir les scouts et les responsables en matière de développement spirituel durant le Jamboree. Les retours sur l'Espace CEF et les ressources qui ont été développées, ont été très positifs. L'équipe a reconnu qu'un événement tel que le Jamboree Scout Mondial est une excellente opportunité pour aider les jeunes à s'engager dans un dialogue interreligieux.

Lignes directrices pour le développement spirituel - Ces lignes directrices ont été élaborées pour soutenir les OSN dans le développement de la dimension spirituelle de leurs membres. Elles ont été conçues de façon à ce qu'elles forment un guide pratique pour élaborer le Programme des jeunes, plutôt qu'une discussion détaillée sur la nature du développement spirituel. Les lignes directrices seront finalisées vers la fin de l'année 2008 et d'autres ressources sont en cours de réalisation, particulièrement pour soutenir et renforcer la formation des adultes dans ce domaine.

Développement spirituel et de la foi - L'Equipe de travail "Développement spirituel" opère en liens étroits avec les membres du Forum Inter-religieux, afin de créer une approche intégrée du développement religieux et spirituel dans le Scoutisme. Le Forum Inter-religieux et le Symposium Inter-religieux, qui ont lieu tous les trois ans, ainsi que des événements tel que le Jamboree Scout Mondial sont aussi des opportunités pour aider les scouts à s'impliquer dans un dialogue inter-confessionnel, partageant les aspects de leur foi avec des personnes d'une autre religion, dans le Scoutisme.

### **Orientations possibles à l'avenir**

Davantage d'outils pour compléter les lignes directrices pour le développement spirituel sont prévus, de manière à pouvoir disposer d'une ressource enrichie sur cet aspect du Scoutisme et d'aider les OSN à l'incorporer pleinement au Programme des jeunes et à la formation des adultes.

Il existe une possibilité d'explorer davantage le dialogue inter-religieux avec les jeunes dans le Scoutisme et de l'intégrer dans des plans pour l'étendre à l'éducation à la paix. Voir Centenaire du Scoutisme ci-dessous.

### 3. LE CENTENAIRE DU SCOUTISME

**Les Dons pour la Paix** - Le projet Dons pour la Paix pour le Centenaire du Scoutisme a été exceptionnellement bien reçu par les OSN, avec plus de 110 pays qui ont proposé un "Don pour la Paix". Ces projets étaient conçus pour répondre aux besoins particuliers de pays et communautés spécifiques, ainsi ils ont tous été véritablement uniques et ont couvert un grand éventail de problèmes sociaux. Les OSN ont été très créatives et un grand nombre d'entre elles ont incorporé l'éducation à la paix dans leurs projets, ce qui permet de viser des résultats à long-terme et durables. Un petit groupe de personnes s'est réuni pour évaluer le Projet Dons pour la Paix et a commencé à réfléchir sur la manière dont on peut capitaliser le travail réalisé pour l'avenir.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

En développant des projets pour la paix et en intégrant la paix au calendrier du Scoutisme à plusieurs niveaux, le projet Dons pour la Paix a été un grand succès. Ceci s'ajoute au travail substantiel que le Scoutisme a accompli dans le domaine de la paix durant de nombreuses années. Il est reconnu qu'il y a encore de nombreuses actions qui, à des niveaux différents, peuvent soutenir l'éducation à la paix dans le Scoutisme - incluant la promotion des partenariats basés sur la Charte de Marrakech, en se focalisant sur la Journée mondiale de la paix, en renforçant les composants du Brevet Scout du Monde.

La création d'un cadre pour l'éducation à la paix serait très utile pour que les OSN puissent travailler systématiquement à la construction de l'éducation à la paix au niveau du Programme des jeunes pour tous les âges dans l'association. C'est aussi une opportunité pour développer des partenariats avec d'autres organisations qui travaillent déjà dans ce domaine.

**Le Congrès scientifique mondial** - Le Congrès scientifique mondial "Education et Mouvement scout : Expériences et défis" a eu lieu à Genève en novembre 2007, en tant que dernier événement du Centenaire du Scoutisme.

Le congrès a réuni plus de 220 participants qui ont écouté les contributions d'académiciens, chercheurs, responsables scouts et autres praticiens du Scoutisme et de l'éducation non-formelle. Contributions en lien avec le développement personnel et social. Les participants ont eu l'opportunité de participer à 12 ateliers traitant différents sujets relatifs aux deux thématiques précédentes ainsi qu'à un atelier centré sur l'histoire du Scoutisme. Un rapport synthétique a été préparé, les actes du congrès seront disponibles avant la fin 2008.

Le Congrès fut précédé par un événement "jeunes", soutenu principalement par le Conseil de l'Europe, qui a rassemblé 28 jeunes des quatre coins du monde. Cet événement a permis aux participants d'aborder des problématiques importantes pour eux et de les aider à contribuer pleinement aux travaux du Congrès.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

Un des succès du Congrès scientifique fut l'établissement de liens entre la communauté scientifique et le Scoutisme. Il est très important que ces liens soient renforcés et développés en incluant peut-être aussi le monde des affaires. Les thématiques abordées par le congrès furent très variées, il est envisagé de développer des liens plus ciblés découlant des priorités définies par le CME qui peuvent donner lieu à de nouveaux champs de travail. Il est aussi important de faciliter la recherche sur le Scoutisme par des universitaires ou autre personne impliquée dans la recherche.

**Le Jamboree Scout Mondial** - Le Jamboree Scout Mondial fut une occasion de travailler sur la qualité du programme pour les scouts âgés de 14 à 18 ans. Ainsi il y eut diverses propositions pour le programme du Jamboree, comme par exemple, des activités de développement durable. De nombreux partenaires et organisations y ont contribué, notamment en proposant des opportunités d'activités intéressantes aux participants.

#### **Orientations possibles à l'avenir**

Le Jamboree Scout Mondial est une occasion de travailler sur un programme de qualité, de tester de nouvelles approches et d'introduire de nouvelles idées pour les jeunes et les responsables. Nous espérons que les prochains Jamborees pourront être utilisés comme des opportunités pour la promotion de bonnes pratiques et de soutien pour le développement du Programme des jeunes.

#### **4. CONCLUSION**

Le thème central pour le triennat 2005-2008 était le renforcement de certains aspects du Programme des jeunes, en lien avec les priorités stratégiques et les résolutions de la conférence adoptées en 2005. Un travail sur quelques aspects du volontariat et de la formation des adultes a aussi été réalisé. Nous souhaitons que l'approche du Programme des jeunes et du volontariat soit considérée comme un "facteur de changement", offrant une opportunité pour les OSN de se focaliser sur ces développements et d'identifier comment ces besoins peuvent être étayés à l'avenir afin de les rendre durables.

Le triennat 2005-2008 a montré un succès limité quant à la sécurisation de financements pour le travail dans le domaine des méthodes éducatives, alors que les projets ont la capacité de soutenir les développements dans ce domaine. Néanmoins une analyse détaillée des coûts et des bénéfices doit être faite avant de s'engager pleinement avec un projet qui est financé de l'extérieur.