



2007

Un Mundo Una Promesa

Regalos para la Paz



Concepto: Todo scout en el mundo contribuye a la paz para celebrar el Centenario del Movimiento Scout.

El tema de la paz –específicamente la educación para la paz- ha sido siempre un aspecto fundamental del Movimiento, que reconoce la necesidad de una acción renovada para enfrentar los problemas que se nos presentan, siendo uno de los principales la necesidad de vivir en un mundo más pacífico al cual se llegue mediante una cultura de paz, y no simplemente a través de la ausencia de guerra.

Al enfocarse en el desarrollo de la persona y al encaminarse hacia un ideal de fraternidad y comprensión, el Movimiento Scout ya desempeña un papel significativo, aunque indirecto, en la promoción de la paz en todos los niveles. Este 100º aniversario es una oportunidad excelente para celebrar el trabajo que han hecho los scouts por la causa de la paz, y también para demostrar de manera pública nuestro compromiso, como Movimiento, por la creación de un mundo más pacífico y para vincularnos con otros que tengan los mismos propósitos.

La 36ª Conferencia Scout Mundial celebrada en Tesalónica acordó que durante el 2007 cada Organización Scout Nacional presente un Regala para la Paz y que estos regalos sean el resultado de la tarea realizada por los jóvenes desde el 2005.

Será un logro impresionante cuando, en el 2007, cada scout en el mundo pueda decir qué se ha hecho a favor de la paz.

Regalos para la Paz



¿Qué es un proyecto de Regalos para la Paz?

Regalos para la Paz es un aspecto clave del centenario del Movimiento Scout a nivel mundial. Cada Organización Scout Nacional debe proponer y liderar un proyecto nacional que puede estar compuesto de numerosas partes- en el que participen scouts de todos los grupos de edad durante al menos un año (desde septiembre de 2005).

Los Regalos para la Paz deben satisfacer los siguientes criterios:

- Los Regalos para la Paz deben satisfacer necesidades reales y producir una diferencia para la comunidad. Las organizaciones scouts deben identificar tales necesidades cuidadosamente.
- Deben responder a necesidades que sean importantes para los jóvenes, y aunque su escala no tiene importancia primordial, deben enfocar aspectos que afecten a los jóvenes directamente más que en forma indirecta.
- Los Regalos para la Paz deben extenderse a personas con las cuales el Movimiento tradicionalmente no ha trabajado. Los scouts debieran “tender un puente” hacia la comunidad.
- Los Regalos para la Paz pueden adoptar formas muy diversas y pueden apoyarse sobre proyectos ya realizados.

Áreas de trabajo:

Como el tema de la “paz” representa un campo increíblemente grande, se han identificado áreas específicas de trabajo que son relevantes para los jóvenes y que verdaderamente pueden constituir una contribución valiosa a la paz mundial. Estas áreas son las siguientes:

1. Creación de un mundo más pacífico.

Paz y solución de conflictos, incluyendo la solución de problemas, habilidades de negociación y mediación, manejo de la ira.

2. Enfrentar los prejuicios.

Identificar y enfrentar los prejuicios y estereotipos, por ejemplo: el racismo, la intolerancia religiosa, la prepotencia y la discriminación por sexo.

3. Alentar una mayor solidaridad.

Solidaridad con grupos desfavorecidos, por ejemplo: refugiados, personas desplazadas internamente, los que buscan asilo, niños en la calle y grupos étnicos minoritarios.

En otro punto de este documento se presentan ejemplos de Regalos para la Paz para estas áreas de trabajo.

2007



Los Regalos para la Paz y la Estrategia para el Movimiento Scout

Regalos para la Paz es una oportunidad para que las organizaciones integren las celebraciones del 2007 con la Estrategia para el Movimiento Scout. Cada organización scout tiene sus propias necesidades y prioridades particulares para impulsar la Estrategia. Cada una tendrá también sus oportunidades singulares para desarrollar proyectos de paz, en relación con la situación presente de su país, y con su propia historia y cultura.

Es importante que el desarrollo de un proyecto de Regalos para la Paz satisfaga las necesidades reales identificadas por la organización scout y que sea coherente con el propósito del Movimiento, de tal modo que, además de contribuir al logro de un mundo mejor mediante los Regalos para la Paz, cada organización scout pueda contribuir a su propio desarrollo, mejorando la calidad y visibilidad del Movimiento en su país. Al alba de su segundo siglo, se debiera ver al Movimiento Scout en todos los países desempeñando un papel clave en la educación no formal de los jóvenes.



STRATEGY
ACHIEVING
OUR MISSION

Regalos para la Paz



ESQUEMA DE CALENDARIO PARA ORGANIZACIONES SCOUTS NACIONALES

Desde 2004 hasta agosto de 2005

- Recibir la información de los Regalos para la Paz en la Carpeta de Información del Centenario en la conferencia regional y por correo.
- Comenzar un diálogo en diversos niveles para reunir ideas para proyectos. Decidir, a nivel nacional, un proyecto o un tema general que permita a los Grupos o a los niveles territoriales desarrollar una variedad de proyectos de acuerdo con el tema.
- Al planificar los proyectos, considerar las estrategias financieras, de cooperación, de comunicación y de mercadeo así como el desarrollo de un programa claramente definido para cada sección educativa o grupo de edad.

Septiembre de 2005, Conferencia Scout Mundial en Túnez

- Participar en la 37ª Conferencia Scout Mundial en Túnez, en septiembre de 2005, para compartir los planes de la organización nacional en relación con los Regalos para la Paz.
- Habrá una exposición especial para mostrar el título del Regalo para la Paz de cada Organización Scout Nacional.
- Cada OSN puede mostrar más información en su propia exposición nacional.
- Producir un informe escrito, en inglés o francés, para compartir con el Grupo de Trabajo 2007 y con otras OSN en la Conferencia. Este informe puede dar cuenta de los vínculos de cooperación, del mercadeo y del programa para todas las secciones educativas.
- Considerar la oportunidad de la Conferencia para establecer vínculos de cooperación con otros países.

Desde septiembre de 2005 hasta diciembre de 2005

- Continuar con los preparativos para el lanzamiento de los Regalos para la Paz de cada organización.

2007



Desde enero de 2006 hasta diciembre de 2006

- El proyecto debiera estar montado y desarrollándose hacia enero de 2006 de modo que tenga una duración mínima de 12 meses.
- A lo largo de este período también es importante monitorear estrechamente el avance de cada proyecto y registrar los logros con datos e imágenes. Asegurar toda la publicidad que sea posible.

Durante 2007

- Los Regalos para la Paz debieran documentarse en diversos formatos de modo que puedan ser exhibidos y presentados a lo largo del 2007 y aún más allá. Folletos detallados, exposiciones portátiles, material de promoción, sitios en Internet y presentaciones tipo Power Point son sólo algunos de los formatos que pueden ser considerados.
- Se debe aprovechar toda oportunidad que se presente para destacar todos y cada uno de los Regalos para la Paz a nivel local, nacional, regional e internacional.
- Presentar los Regalos para la Paz a las autoridades del país (Jefe de Estado, Primer Ministro, gobierno, parlamento, etc.) el 1º de agosto de 2007, para alentarlos a seguir construyendo apoyándose en el trabajo comenzado por los scouts, de modo que se obtenga reconocimiento para el proyecto y apoyo para el Movimiento.
- Los resultados de los Regalos para la Paz se exhibirán de manera colectiva en el 21º Jamboree Scout Mundial en el Reino Unido (del 27 de julio al 8 de agosto de 2007). Estos proyectos también deben ser exhibidos en otros eventos y lugares significativos.
- Las delegaciones que participen en el 21º Jamboree Scout Mundial también exhibirán sus Regalos para la Paz en los puestos de dirección de sus contingentes.

Regalos para la Paz



Ejemplos de Regalos para la Paz:

1. Antiviolencia y solución de conflictos: El Salvador

La violencia entre los jóvenes es un problema serio en muchos lugares. A menudo es impulsada por diferencias de raza, religión, clase social y condición económica. El Movimiento Scout puede ayudar a disminuir estas tensiones y reducir la violencia. Un ejemplo se encuentra en El Salvador.

Las pelotas callejeras, las violaciones y los homicidios aumentaban y la comunidad se sacudió cuando comenzaron a arrojar bombas en los patios de las escuelas. Las autoridades educativas reaccionaron tratando de castigar a los responsables de cada incidente pero tuvieron muy poco éxito en la prevención de los problemas.

En conjunto con expertos en la conducta infantil y juvenil, la Asociación de Scouts de El Salvador condujo un estudio para determinar los motivos por los cuales los jóvenes se incorporaban a las pandillas. ¿Qué buscaban en ellas? También investigaron las razones por las cuales los Scouts se integraban al Movimiento. Las respuestas fueron notablemente similares. Sacaron como conclusión que el Movimiento pudiera tener algo para ofrecer a los jóvenes que eran arrastrados hacia las pandillas violentas. Probaron un experimento: invitaron a estudiantes de dos escuelas con pandillas rivales a participar en un campamento de vacaciones: una aventura, entretenida, una oportunidad para salir de la casa, y gratuita. La mayoría de estos jóvenes jamás había salido de la ciudad.

La invitación fue mirada con sospecha por muchos integrantes de las pandillas y afirmaron que no la aceptarían, pero sus opiniones comenzaron a cambiar cuando los que participaron en el primer campamento regresaron a la escuela.

En el campamento los estudiantes de ambas escuelas tuvieron la oportunidad de conocerse. Se divertieron juntos, aprendieron juntos, y tuvieron que trabajar juntos para llevar la comida a la mesa, organizar actividades, etc. Trabajaron en pequeños grupos llamados "brigadas de la solidaridad". También había scouts integrando las brigadas; se hizo todo esfuerzo posible para evitar la segregación entre "nosotros y ellos". Fue un campamento para integrar a la gente, para generar tolerancia por la diversidad. De regreso a la escuela, las actitudes comenzaron a cambiar a medida que se extendía el entusiasmo entre los estudiantes; tenían un nuevo horizonte en la vida que no estaba definido solamente por la escuela a la cual asistían.

Métodos y Logros:

- Entre abril de 2001 y enero de 2004 se realizaron cinco campamentos con la participación de un total de 800 jóvenes no scouts, de unas 200 escuelas, cada una con una población de unos 600 estudiantes. (Algunos estudiantes decidieron ingresar al Movimiento, pero ese no era el objetivo principal del proyecto).
- El programa del campamento se enfocaba en cinco módulos: integración, trabajo en equipo, vida de brigada, aprendizaje de habilidades útiles, y servicio a la comunidad.
- A su regreso a la escuela, los estudiantes formaban "brigadas" integradas tanto por los que habían ido al campamento como por los que no habían concurrido, creando así un efecto multiplicador. La Brigada organizó actividades sociales, diálogo inter-escolar, proyectos de servicio comunitario, etc. Unos 4.000 estudiantes integran estas brigadas.
- Adicionalmente, unos 950 maestros y profesores han sido capacitados en técnicas de educación no formal (¡Movimiento Scout!), y ganaron experiencia en técnicas de solución de conflictos.
- De acuerdo con informes de la Policía Nacional Civil, la participación de jóvenes en eventos de violencia se redujo en un 80% desde 2001.



2. Solidaridad y Movimiento Scout con grupos minoritarios Eslovaquia

Cada país tiene una variedad de grupos étnicos, religiosos, culturales y sociales. Los jóvenes de tales grupos no siempre tienen la oportunidad de acceder a los beneficios que puede brindar el Movimiento Scout.

El Movimiento tiene la responsabilidad de asegurar que sus puertas están abiertas a jóvenes de diversos entornos sociales y de diferentes sectores de la comunidad. Es probablemente una de las pocas organizaciones e instituciones que tienen la capacidad de lograr este cometido con éxito, puesto que trabaja con los jóvenes durante sus años de formación. He aquí un ejemplo:

El pueblo Romané, a veces conocido como Gitano, vive en muchos lugares de Europa. Tiene una extensa tradición cultural y su propia lengua. Enfrenta muchas dificultades, con frecuencia no está integrado a la sociedad en la cual vive; le afecta la pobreza, la discriminación, el temor de personas que no son Romané, el bajo nivel de educación y el desempleo. Los niños Romané a menudo enfrentan un futuro oscuro.

Estas fueron las razones por las cuales, hace algunos años, padres de familia del pueblo Romané tuvieron la intención de implementar el Movimiento Scout. Se estableció una asociación scout independiente y se hicieron esfuerzos para extender el programa en las comunidades Romané. Un repentino progreso se consiguió cuando los dirigentes scouts del pueblo Romané se reunieron con la Organización Scout Nacional de Eslovaquia, Slovensky Scouting, para encontrar formas de trabajar en conjunto para beneficio mutuo. El esfuerzo ha requerido tiempo pero ahora el programa para Scouts Romané es parte de la Organización Scout Eslovaca y ya está rindiendo frutos.

Acciones clave y logros:

- Creación de un programa scout apropiado a las necesidades de los niños Romané.
- Establecimiento de una red de voluntarios Romané y no Romané para trabajar en terreno en la creación de nuevos Grupos Scouts, dirigidos por líderes locales positivos.
- Apoyo para la formación de dirigentes Romané. (Proyecto especial de los Rovers).
- Actividades para todos los scouts en Eslovaquia –Romané y no Romané.
- Actividades especiales para niños no scouts (Romané y no Romané) para aprender acerca de la responsabilidad y la tolerancia cultural. (Hasta ahora han participado unos 800).
- Los dirigentes scouts Romané ahora pueden participar en eventos y oportunidades de formación scout nacionales e internacionales.
- Las escuelas y maestros comentan que entre los Romané que son scouts la asistencia y conducta en la escuela ha mejorado sustancialmente, así como su rendimiento académico. También ha aumentado el número de alumnos que continúan sus estudios en el nivel secundario.
- Los padres de scouts Romané han observado que su conducta ha mejorado, con mayor respeto por sus mayores y voluntad de cooperar tanto en el hogar como en la comunidad.
- Hay 651 nuevos miembros, con lo cual Slovensky Scouting ha crecido en un 5% en su número total de integrantes en Eslovaquia.

Regalos para la Paz



3. Trascender el odio racial: Educación para la Paz en el Área de los Grandes Lagos (África)

La crisis de Burundi en octubre de 1993, el genocidio en Ruanda (1994) y las dos guerras de "liberación" en la República Democrática del Congo (anteriormente Zaire) desestabilizaron completamente la región, dejando una procesión de refugiados, millones de personas desplazadas, hambre, desintegración familiar y total disrupción de la vida social. Estas guerras crearon barreras entre países vecinos, entre la gente de un mismo país, de la misma tribu, del mismo grupo étnico e incluso de una misma familia.

Los niños y jóvenes que constituyen al menos el 60 por ciento de la población de la sub-región están entre los primeros que sufren como resultado de la violencia. Muchos de ellos participan en la violencia, como consecuencia de la manipulación de adultos. En la búsqueda de paz para la región es importante trabajar con estos jóvenes y que se los involucre de manera positiva si es que se desea lograr la paz.

Para enfrentar esta situación las Asociaciones Scouts Nacionales de la sub-región, organizadas desde 1996 en un "Organismo Informal de Coordinación para el Movimiento Scout en los Grandes Lagos", se han involucrado ampliamente en la restauración de la paz mediante la integración de contenidos relativos a la educación para la paz y la no violencia en su programa de jóvenes. Esto se lleva a cabo mediante la promoción de valores positivos, una cultura de paz y la educación para el manejo y la solución de conflictos por medios no violentos.

Trabajo conjunto:

En julio de 1996 se firmó una carta, ratificada ese mismo año por la Conferencia Scout Mundial en Oslo, que refleja el compromiso de las tres asociaciones scouts de los Grandes Lagos por trabajar hacia el retorno y la preservación de la paz en la sub-región.

Los objetivos se centran en tres áreas esenciales:

1. Educación para la Paz

- Guiar a los jóvenes hacia el reestablecimiento de los valores humanos, ayudándolos a desarrollar una comprensión de la tolerancia, la convivencia, la justicia y la democracia.
- Ayudar a los jóvenes a asumir un papel activo y constructivo en su comunidad.

2. Comunicación e información

- Ayudar a los jóvenes a analizar información, a desarrollar la cultura de compartir y la apertura mental.
- Ayudar a los jóvenes a considerar su comunidad y su composición desde la reflexión y el análisis.

3. Cultura

- Reforzar los lazos entre los jóvenes de los tres países dándoles tiempo para conversar unos con otros y para expresarse culturalmente.
- Promover la convivencia pacífica y la aceptación de las diferencias mediante una serie de eventos nacionales e internacionales.
- Poner las actividades a disposición de otras organizaciones de juventud con la intención de promover el intercambio intercultural.



Logros significativos:

- Proyectos de Grupos Scouts hermanos en las fronteras entre Ruanda, Congo y Burundi.
- Formación de un contingente de 24 scouts de Ruanda, Congo y Burundi para participar en el Jamboree Africano en Nairobi, en un momento en que era muy difícil conseguir que los dirigentes y políticos de estos tres países se sentaran alrededor de la misma mesa.
- Producción de un boletín sub-regional que trata temas relativos al retorno y la promoción de la paz.
- Seminarios de formación de dirigentes sobre el tema de la no violencia y la integración de actividades sobre la paz en el programa de jóvenes de las tres asociaciones.
- Campamentos de servicio para la construcción de casa para las personas sin techo y los refugiados de guerra en Burundi, Ruanda y el Este de la República Democrática del Congo.
- Apoyo, recepción y reintegración de pobladores y refugiados de guerra repatriados en los tres países de la sub-región.
- Supervisión de los niños de los campamentos de refugiados y de otros niños.
- Organización de un Jamboree Sub-regional para la Paz y preparación de talleres y material de seguimiento para documentar las experiencias.

4. Movimiento Scout en prisiones para delincuentes juveniles: Hong Kong

Durante 16 años, la Asociación de Scouts de Hong Kong ha trabajado con la Institución Correccional Cabo Collinson en la Isla de Hong Kong y con el Centro de Formación Lai King en los Nuevos Territorios, donde cumplen condena delincuentes juveniles.

Un grupo de dirigentes voluntarios, incluyendo al Miembro del Comité Scout Mundial Sr. Herman Hui, ha establecido Unidades Scouts para los delincuentes juveniles en estas prisiones. El programa que aplican es verdaderamente un programa scout, con actividades al aire libre, aprendizaje de habilidades, sistema de patrullas y desarrollo del liderazgo. El programa scout se ofrece a todos los internos pero ellos deciden en forma voluntaria si se incorporan a él. Los supervisores informan de la mejora en la conducta de los internos, en su atención al desarrollo personal y en su auto-confianza. Hasta el momento, 2.000 jóvenes se han integrado a este programa y ninguno ha reincidido una vez liberado de los centros correccionales.

Muchos países tienen problemas para trabajar con los jóvenes que están al margen de la sociedad o "al borde" de caer en esa situación, y estos jóvenes con frecuencia caen en la delincuencia. El Movimiento Scout tiene la capacidad de producir un impacto positivo en la vida de tales jóvenes, con anterioridad o posterioridad a su condena por delitos. Toda vez que sea posible, es mejor prevenir que curar. Un recurso de utilidad para ayudar a montar un proyecto similar es el informe de Prácticas Prometedoras sobre la "Experiencia de Essex" en el Reino Unido.

Regalos para la Paz



5. Enfrentar los prejuicios, el sectarismo, la violencia y el odio: Proyecto de civismo entre las Asociaciones Scouts de Irlanda

Irlanda, un país que en un tiempo fue parte del Reino Unido, está actualmente dividido entre la República de Irlanda, un estado independiente, e Irlanda del Norte, que sigue siendo parte del Reino Unido. Esta situación ha dividido a sus ciudadanos a uno y otro lado de líneas políticas, religiosas y de clase, y ha conducido a años de conflictos, violencia y odio. Atentados explosivos indiscriminados, violencia callejera, intimidación y temor han llegado a ser parte de la vida cotidiana, especialmente en las décadas de 1970, 1980 y 1990. A pesar de los avances en el plano político logrados en los años recientes y de los acuerdos de paz, las comunidades de Irlanda del Norte y de la República de Irlanda permanecen fuertemente segregadas.

En el contexto de la problemática historia de la isla de Irlanda, hay una necesidad clara de que la comunidad desarrolle una comprensión de los asuntos y desafíos que hay que enfrentar si se desea lograr una paz permanente. El conflicto en la isla ha disminuido mediante una variedad de soluciones: inversión económica, desarrollo industrial, desarrollo policial, valentía política y, de manera significativa, intercambio y generación de confianza inter-comunitaria y a través de la frontera.

El Movimiento Scout –que en la época estaba formado por tres organizaciones, la Asociación de Scout del Reino Unido, la Asociación de Scouts de Irlanda SAI y Scouts Católicos de Irlanda CSI (las dos últimas se unieron el 1º de enero de 2004 para formar una nueva organización, Movimiento Scout de Irlanda)- ha estado entre las organizaciones que lideraron las iniciativas inter-comunitarias y a través de la frontera. Las tres asociaciones, con el apoyo de programa de la Unión Europea para la Paz y la Reconciliación, y del Fondo Internacional para Irlanda, establecieron un proyecto de Ciudadanía Scout, como programa educativo para todas las secciones del Movimiento. Este programa ayuda a los scouts a prestar atención al civismo desde la propia Unidad Scout, a aprender acerca de los estereotipos y prejuicios y a aceptar la diversidad en su país y comunidad. El material educativo ayuda a los jóvenes a explorar sus propias comunidades y culturas antes de emprender los proyectos de vinculación con otras comunidades. Para las secciones mayores, los reconocimientos de progresión están organizados en tres partes: la insignia de Afinidad, la insignia de Cooperación y la insignia de Comunidad. Se ha desarrollado material educativo y actividades sugeridas para cada parte de la progresión.

Presentamos aquí algo de información sobre el contenido de estas propuestas de progresión y sobre el aprendizaje experimentado por los jóvenes.

Nivel 1: Insignia de Afinidad – 4 desafíos emprendidos por los jóvenes en su propia Unidad

- comprensión de mi mismo
- comprensión de mi comunidad
- descubrir mi país
- descubrir a los demás

Los jóvenes exploran y aprenden sobre:

- Los valores en la sociedad actual y los valores scouts
- Disfrutar del medioambiente al aire libre
- Experimentar actividades culturales, deportivas y sociales
- Promoción de la equidad – igualdad de oportunidades para todos
- Explorar nuestro pasado y mirar al futuro
- Conocer el gobierno local y nacional
- Reconocer la diversidad cultural del mundo actual

2007



Nivel 2: Insignia de Cooperación – 3 desafíos emprendidos por los jóvenes en cooperación con su Unidad asociada

- una actividad cultural o deportiva
- una nueva actividad para ambos grupos
- una actividad social

Los jóvenes aprenden a:

- enfatizar las culturas y costumbres del Norte y del Sur
- apreciar las necesidades de los demás por expresar su identidad
- aprender unos de otros mediante las nuevas actividades
- aceptar responsabilidades por su papel potencial en la sociedad
- enfrentar actitudes de manera positiva
- desarrollar vínculos de cooperación significativos a través de la frontera

Nivel 3: Insignia de Comunidad – Caminantes y Rovers de ambas Comunidades trabajan en conjunto para participar en una experiencia significativa de civismo en un ámbito internacional

Los jóvenes aprenden a:

- Empezar acciones para satisfacer las necesidades de los demás en un ámbito internacional
- Explorar de qué manera sus caminos individuales están inter-hermanados sobre una base global

El programa detalla luego cómo se pueden establecer los intercambios inter-comunitarios y a través de las fronteras. Éstos toman la forma de talleres estructurados para explorar la identidad y la cultura. Los intercambios en sí mismos están diseñados para que sean sustentables de modo que los jóvenes puedan generar confianza, hacer amistad y compartir experiencias. Posteriormente, se desarrolla un trabajo de seguimiento de modo que aquellos que han participado en los intercambios puedan reflejar en adelante lo aprendido en la experiencia. Las asociaciones irlandesas continúan intercambiando formadores, desarrollando actividades conjuntas y organizando programas de intercambio de jóvenes, reuniendo a todos los sectores de la comunidad más allá de la situación política frecuentemente frágil.

Este exitoso programa pudiera ser adaptado a situaciones que se presentan en muchos lugares del mundo. El Movimiento Scout está abierto a todos, niños y niñas, jóvenes hombres y mujeres, sin distinción de origen, raza o credo de acuerdo con la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout.



2007

© Copyright 2004
Organización Mundial del Movimiento Scout

P.O. Box 91
CH-1211 Geneva 4 Plainpalais
Switzerland

Rue du Pré-Jérôme 5
CH-1205 Geneva
Switzerland

Tel: (+41 22) 705 10 10
Fax: (+41 22) 705 10 20

worldbureau@world.scout.org
www.scout.org



World Organization of the Scout Movement
Organización Mundial del Movimiento Scout



Materiales de referencia

Documentos que se pueden descargar de www.scout.org

- Documento de referencia **“El Movimiento Scout y la Paz”** (Scouting and Peace)
Este fascículo aborda el tema “¿Cuál es la contribución del Movimiento Scout a la paz?” El tema es examinado desde una perspectiva histórica, y luego se analizan las principales facetas de la contribución del Movimiento Scout a la educación para la paz. (Disponible en inglés y francés, hay una traducción preliminar en español).
- Carpeta **“Construyendo juntos la Paz”** (Building Peace together)
Esta publicación está estrechamente relacionada con “El Movimiento Scout y la Paz”, mencionada anteriormente. Contiene 12 talleres que han sido desarrollados y pulidos en sucesivas Aldeas Mundiales de Desarrollo en los Jamborees Scouts Mundiales. La publicación de 135 páginas puede ser descargada en 18 partes, según sea el interés del lector. (Disponible en inglés y francés, hay una traducción preliminar en español).
- **“Mil millones de jóvenes TRABAJAN POR LA PAZ durante cien años”**
Documentos relativos a los proyectos conjuntos entre la Organización Mundial del Movimiento Scout y la Asociación Mundial de las Guías Scouts. Este proyecto es bastante distinto de los Regalos para la Paz, sin embargo contiene información de utilidad acerca de proyectos sobre la paz desarrollados en el pasado y en el presente. (Disponible en inglés y francés).
- Los documentos de la **Estrategia para el Movimiento Scout**, especialmente las partes relacionadas con las prioridades estratégicas “Adolescentes” y “Apertura y Extensión”.
- **“Prácticas Prometedoras” de la Estrategia** (Strategy Promising Practices):
 1. “Programme Sous-Régional d’Education Scoute à la Paix dans la Région des Grands Lacs – Afrique” (Disponible en francés – Programa sub-regional de educación scout para la paz en la Región de los Grandes Lagos, África)
 2. “The Essex Experience” (Disponible en inglés – La experiencia de Essex)
- **“La línea fundamental”** (The bottom line) serie de documentos producida por la Fundación Scout Mundial, en particular:
 1. “Peace takes time... but it can be achieved” (Proyecto de civismo en Irlanda, disponible en inglés –La paz requiere de tiempo... pero puede alcanzarse).
 2. “We were too late last time” (Grandes Lagos, África, disponible en inglés –Las vez anterior llegamos demasiado tarde)
 3. “All of my Scouts are in prison” (Movimiento Scout en prisiones en Hong Kong, disponible en inglés –Todos mis scouts están presos)

Referirse a los siguientes documentos para mayor información sobre las iniciativas y actividades planificadas para el 100º aniversario del Movimiento Scout en 2007:

- Folleto de información sobre 2007 (en inglés y francés) **Information brochure**
- Volante 2007 (en árabe, español, francés, inglés, mandarín y ruso)
- Conjunto de Identidad Corporativa 2007 (en inglés y francés) **Corporate Identity Kit**
- Documento de orientación e información sobre el Amanecer del Movimiento Scout
- CD – Centenary Information Pack 1 (octubre de 2003)
- CD – Centenary Information Pack 2 (abril de 2004)

Este material está disponible a pedido en la Oficina Scout Mundial o puede ser descargado del sitio en Internet del 2007, www.scouting2007.org

www.scouting2007.org

Este sitio oficial del 2007 contiene información adicional sobre los planes para el Centenario, incluyendo recursos sobre el 2007 e información detallada de todas las actividades y eventos del Centenario en 2007.